

## اردوظم کی دریافت (جلددوم)

پروفیسر حامدی کانتمیری

میزان به اشرز (رجسطر ول) متصل فائرایندایر جنسی سروسز بهیدگوارش بنه مالو سرینگر

Ph:2470851, Fax: 2457215, Moblie: 9419002212 email:meezanpublishers@rediffmail.com C جمله حقوق محفوظ میں

مصنف : پروفیسرحامدی کاشمیری

كتاب : اردوظم كى دريافت (حصدوم)

باراول : ۲۰۰۹ء

تعداد : ۵۰۰

كمپوزنگ : نوشادعلى

قیمت : ۳۵۰/رویے

طابع : ميزان پرنٹرس

ناشر : ميزان پېلشرز

میزان پیکشرز (رجیرد)

متصل فائرا بيندا يمرجنسي سروسز هيذكوارش

بته مالو سرینگر

Ph:2470851, Fax: 2457215, Moblie: 9419002212 email:meezanpublishers@rediffmail.com

Title : Urdu Nazm Ki Daryaft (Vol. II)

Author : Prof. Hamidi Kashmiri

Price : Rs 350/- Only

Publisher : Meezan Publishers

Opp. Fire and Emergency Services

Headquarters, Batamaloo, Srinagar,

Kashmir- 190001

The meaning of our utterance is its experience-all of it, and that experience-all of it, and that experielization made at a tely compromised the moment you say any thing about it.

پروفیسر سمس الدین احمر کے نام The meaning of our utterance is its experience-all of it, and that experience is immediately compromised the moment you say any thing about it.

Stanly fish

ادراک(حصهاول) اکتثاف(حصددوم)

''ایک جدیدادیب متن کے ساتھ ہی پیدا ہوتا ہے ،
وہ ایسا کوئی وجوز نہیں رکھتا ، جے لکھائی کے تقدم و تاخر سے کوئی
سروکار ہو، وہ ایسا کوئی موضوع نہیں جو کتاب کا اثبات کرے ،
وہ ایسا کوئی وقت نہیں جس وقت کا دعویٰ کیا جائے ، ہرمتن
دائما یہاں اور ابھی لکھا جاتا ہے ، واقعہ یہ ہے (یا اس سے
مستبط ہوتا ہے ) کہ لکھائی ، ریکارڈ نگ ، ترسیم اعداد ، نمائندگی ،
تصویر کشی جے کہ کلاسیک کہہ سکتے ہیں ، سے اب مخصوص نہیں
ہے ، اس کے بجائے یہ ایک نادر لفظی ہئیت جس کے اعلانیہ
میں کوئی مافی نہیں ، سوائے اس عمل کے جس سے میمعرض اظہار
میں لایا جاتا ہے ، سے مخصوص ہے ،

رولال بارتھ

## مندرجات

معروضات معروضات المعروضات المعروضات

TO CHEST STATE OF THE STATE OF ادراک (حصداول)

اكتثاف(حصدوم)

ALLENDOLONIA CONTRACTORIA DE LA CONTRACTORIA DE LA

ひんのかとれていてにというとしませんかいとこととうかん



ایک فاتح کے لئے مفتو حہ شہرایک نادیدہ اور اجنبی شہر ہوتا ہے ۔۔۔۔۔ایک شہرامرار، وہ
ابن حکمت عملی علم وخبراور ضروری ہتھیاروں سے لیس ہوکراسے فتح تو کرتا ہے، گرا یسے مکمل طور پر
مغلوب و مطبع نہیں کرسکتا، وہ اس شہرامرار کے اطراف واکناف، اس کے مکانوں، مکینوں،
مغلوب و مطبع نہیں کرسکتا، وہ اس شہرامرار کے اطراف واکناف، اس کے مکانوں، مکینوں،
جگہوں، راستوں، کوہ وادی باغ وراغ اور لوگوں کی عبادت گا ہوں اور طرز زندگی کی جان پہچان
بیدا کرنے میں دلچینی لیتا ہے، تاہم بہت کچھ جانے کے باوجودوہ یہ وکوہ کہ اس نے بیدا کرنے میں دلی تو یہ ہوجا تا ہے، واوقہم و
سب کچھ جان لیا ہے، بیجی تو یہ ہم کہ بہت جا نکاری کے باوجود بہت کچھاس کے مشاہد ہاور فہم و
علم سے بعیدر ہتا ہے، یہ بیجی تج ہے کہ اس کے وردو تد اخل سے شہرانتشار آشنا بھی ہوجا تا ہے، اور
اس کے کئی راز افضا بھی ہوجاتے ہیں، لیکن جب وہ معمول پر آجا تا ہے، تو دو بارہ اپنی دیرینہ
اسراریت کو بحال کرتا ہے، اور پھروہی شہرامرار بن جاتا ہے،

نقاد کے لئے بھی نظم ایک شہر اسرار ہے، وہ اسے فتح کرنے کی خواہش اور منصوبہ بندی کرتا ہے اور اس کے پرکشش اسرار ورموز کو منکشف کرنے کا بیڑا اُٹھا تا ہے، نیہ شہراس کے لئے ایک بڑے چینے کا تھم رکھتا ہے، اور وہ جمالیاتی اور جبلی مقتضیات کے زیرا ثر مجسسا نہ ذہمن، قوت مدر کہ اور علم وبصیرت کے علاوہ جدید ترتفہیمی اور حسینی وسائل کو کام میں لاکراس کے اسرار سربستہ کی کھوج لگا تا ہے، اور اسکی کلی شناخت کی سعی کرتا ہے، تا ہم اس پریہ بات کھلنے میں در نہیں لگتی کہ

اس کے لئے اسکی مکمل تنجیریت ممکن نہیں، اس آگہی کے باوجود وہ اپنے جدلیاتی عمل کو جاری رکھتا ہے، کیونکہ اس سے رابطہ قائم کرتے ہی وہ اس کے خلقی سحر میں آجا تا ہے، اپنے جدلیاتی عمل کو جاری رکھنے کا جواز اس جمالیاتی انبساط اور وسیع ترفکری توسیع سے فراہم ہوتا ہے، جوروعمل کے طور پر اس کے تجربے کی تشکیل کرتا ہے، بی جدلیاتی عمل ادبی اصطلاح میں تقیدی عمل سے موسوم کیا جاسکتا ہے، اور یہی وہ عمل ہے جو نظم کے تشکیل پزیر تجربے کے امکانی اکتشاف کومکن بناتا

پیش نظر کتاب میں تقیدی عمل کی اسی نوعیت کے تحت اردونظم کی تفہیم و تحسین کی کوشش کی گئی ہے، اردو میں جدیدنظم نگاری کی ابتداء انیسویں صدی کے وسط کے فور اُبحد آزاد اور حالی کی نظم جدید کی تخریک سے ہوئی ہے، اس دور میں نظم جدید کا تصور انگریزی نظمون کے بعض نمونوں کی دستیا بی سے متعارف و مروح ہوا، اور پھر موجودہ عہد تک ایک صدی سے زیادہ عرصے کے دوران اردونظم بلوغ اور ترتی کی منزلوں سے گذرتی رہی، اور آج اردوشاعری میں نظموں کا قابلِ توجہ اور وافر ذخیرہ جمع ہوچکا ہے،

جہاں تک تاریخی پس منظر میں نظم کی تنقید کا تعلق ہے، وہ صدورجہ غیر متعلقہ اور نارسارہی ہے، یہ مجموعی طور پر نظم کا سامنا کرنے اور اسکی امکان پذیریا میاتی اکائی کو دریافت کرنے کے بجائے اسکی اس کے خالق کے حوالے سے ساجی، تاریخی یا شخصی معنویتوں کی تشریح وتعبیر پر زور دیتی رہی ہے، ینظم کے میتی تجزیے کے بجائے اسکے عمومی جائزے پر قانع رہی ہے، نتیج میں نظم کے تخلیقی وجود کی اسراریت نا قابل رسائی ہوکررہ گئ ہے، ظاہر ہے اسی نوع کی تنقید نظم کے تخلیقی کردارکی شناخت میں معاونت کرنے بجائے مزاحم ہوکررہ گئی ہے، اور اسکی تحسین وتقدیر کا کردارکی شناخت میں معاونت کرنے کے بجائے مزاحم ہوکررہ گئی ہے، اور اسکی تحسین وتقدیر کا

مئلہ جوں کا توں رہاہے،

چونکہ میں شروع ہے ہی اردونظم کے مطالع میں دلچین لیمتا رہا ہوں، اور میں نے واکٹریٹ کے لئے بھی پور پی اثرات کے تحت اردونظم پر کام کیا ہے، اس لئے مجھے ہمیشہ ہے یہ احساس رہا ہے کہ اردونظم تقید کے حوالے ہے ایک غیر مفتوحہ شہر اسرار ہے، اور نقادوں کے لئے یا کہ متنقل چینج کا حکم رکھتی ہے، یہ الگ بات ہے کہ دہ اس چینج کی ان دیکھی اوران شنی کرر ہے ہیں، میں نے اس چینج کو قبول کرتے ہوئے اس کے تجزیاتی مطالع کی طرف توجہ دی، اور تجزیہ و تعلی کا ایک ایسانی کو مکن سانی ساخت میں مستور تج ہے تک رسائی کو مکن بناد ہے، اور قاری کو معنی دمطلب کے بیفین اسخر ای گور کھ دھندے میں الجھانے کے بجائے اس کے لفظ و پیکر کے ترکیبی ممل ہے نمود کرنے والے نامعلوم تج بے ہے آشنا کیا جائے، تا کہ دہ جرے اور مسرت کو محسوس کرنے کے ساتھ ساتھ فکر و آگی کے عمل سے بھی گذر ہے، میر کے نزد یک بیاردونظم کی دریا فت کا ممل ہے، اس بحر کی تہد میں بنہاں شنج گہر کی دریا بی کا عمل ، اس بحر کی تہد میں بنہاں شنج گہر کی دریا بی کا عمل

اپ تجزیاتی طریق کار کی وضاحت میں نے کتاب کے پہلے جھے میں کی ہے، یہاں یہ اجمالاً عرض کرنا مطلوب ہے کہ نظم ایک اجھے فن پارے کی مانند ایک زندہ متحرک اور Dynamic عضوی اکائی ہے، جولفظوں کی علامتی صورت اختیار کرتی ہے، یہ لسانی تقلیب کا ممل ہے، جواسے نثر کی زبان سے مختلف بنا تا ہے، نظم کی علامتی صورت کی شناخت کیلئے اس کے لسانی سٹر کچر کا وقت نظر اور دقیقہ نجی سے تجزیہ کرنالازی ہے، یہ لفظ ہی ہے جواس کے اسراری تجربے کے اکتفاف کے لئے کلید کا درجہ رکھتا ہے، اس ممل میں الفاط کے لغوی معانی کاممل غیر متعاقہ ہو کے روحاتا ہے۔

کتاب کے حصہ ٔ دوم میں ۲۳ نظموں کے تجزیے درج کئے گئے ہیں، ہر تجزیے سے پہلے نظم کامتن شامل کیا گیا ہے، کتاب کے حصہ اول میں صنف نظم کی نمود، ماہیت،ارتقاء،اسکی شخلیقی حیثیت اور اس کے اجزائے ترکیبی کی وضاحت کی گئی ہے، مذید برآں اس جصے میں میں نے اپنے تجرباتی طریق کارکی نوعیت، مروجہ اور روایت تجزیوں سے اس کے مختلف ہونے اور اسکی مکن اطلاقیت کے امکانات سے بحث کی ہے،

میں نے گذشتہ برسوں میں بچاس سے زایدلفظوں کے تجزیے کئے ہیں، ان میں عہد قدیم سے لے کر جدید دور کی نظمیں شامل ہیں، نظموں کے انتخاب میں نظم نگار سے زیادہ نظموں کے متون کو پیش نظر رکھا گیا ہے، اور تمام تر معروضی اور تجزیاتی طریق نقذ سے کام لیا گیا ہے، نظموں کے پیش نظرانتخاب کو دیکھ کریہ نتیجہ اخذ کرنا درست نہیں کہ بقیہ نظمیں ، جنگی تعداد کم نہیں ہے،خواہ شامل مطالعہ شاعر کی ہوں، یا دیگر شعراء کی، جو شامل مطالعہ نہیں، اس طریق نقذ کی نفی كرتى ہيں، إن نظموں كے شامل مطالعہ نه كرنے كى وجه زير نظر كتاب كے حجم كى مناسب حد بندى کے سوااور کچھنیں، چنانچہ اِن نظموں کا دوسرا مجموعہ مرتب کیا گیا ہے، جس میں تمیں نظمیں شامل ہیں منظر عام پر آئے گا، اور ہاں جو نظمیں پیش نظر کتاب میں شامل کی گئی ہیں، اُن کو انتھالوجی (anthology) قرار دینا درست نہیں، میرے سامنے بیمقصد نہیں رہا کہ میں نظموں کا کوئی انتخاب مرتب کردں ، میں نے نظموں کے انبار سے بعض نظموں کولیا ہے، تا کہ تجزیاتی طر بق نقتر کی اطلاقی حیثیت کے امکانات کو دریافت کروں، میں بیدعو کی نہیں کرتا کہ میں نے ہر نظم کے جملہ اسرار تک رسائی حاصل کی ہے، بیشایدممکن بھی نہیں ، کیونکہ فن یارے کو جس قدر قریب کیا جائے ،اس قدروہ گریزیا بھی رہتاہے، قاری اساس تنقیدہے میسلم ہوچکاہے، کہ

قاری اینهم وادراک ، ذکی الحسی اور ذوق و تبحس کے مطابق ہی فن کے شہراسرار میں بارپاسکتا ہے، میری کوشش تا ہم بیضر ورر ہی ہے کہ ظلم کے اسرار کو زیادہ سے زیادہ مس کروں: مگماں مبر کہ بہ پایاں رسید کارمغال ہزار بادۂ ناخوردہ دررگ تاک است

اس کام کی تکمیل میں شروع ہے آخر تک مصرہ مریم کا مملی تعاون حاصل رہا ہے، قدم قدم پر اُن کی معاونت کے ساتھ ساتھ اُن کی خن جنہی ہے میں نے برابرروشنی لی ہے، میں اُن کا شکرگز ارہوں ،

ا پے بیٹے مسعود عالم کاشکر بیادا کرنا واجب ہے، جنہوں نے مسودے کو کمپیوٹرش کے زیراہتمام شاکع کرنے کی ذیبدواری قبول کی ، میں خاص طور پر گلز ار حضرت بلی کاشکر بیادا کرنا جا ہتا ہوں جو مسودے کی ٹا کینگ کے ساتھ سماتھ میری ہر مکند معاونت کرتے رہے ،

ما دی کاشمری

کوه سبز، مسعود منزل، شالیمار، سری نگر، کشمیر ادراک

(حصداول)



ولی دکنی کے دہلی میں وارد ہونے کے اکیس سال بعد یعنی ۲۱ کاء میں جب ان کا دیوان دکن سے دہلی پہنچا، تو وہ اردوشاعری کے حوالے سے ایک عہد آفریں اور دوررس تبدیلی کاموجب ہوا۔اس دیوان سے اہلیان دہلی کے لئے گویا''مہر عالمتاب کا منظر'' کھل گیا، ولی کا دیوان دکن میں مرتب ہونے کے باوجو دلسانی اور شعری اعتبار سے دکن کے مقامی نوعیت کے اثرات کے غلبے سے دامن حیطرا کر ایرانی کلچر کی کشادگی ، نفاست اور رنگارنگی اور فاری کی لیانی روایت کے عناصر کواینے اندر جذب کر چکا تھااس لئے دہلی میں اس کی خوب پزیرائی ہوئی اوراس کااس عهد کے شعری ذہن پراییا کارگراٹریٹا کہاردوشاعری کا،جو بالکل ابتدائی حالت میں تھی با قاعد گی اور سرگری سے آغاز ہوا، اس کے قبل کے ادوار میں مغل بادشاہوں کی سریر تی میں فاری کا چلن تھا ،اور فاری میں شعر کہنا باعث افتخار شمجھا جا تاتھا، جہاں تک اردو کا تعلق تھاوہ بِاعتنائی اور بِقدری کی شکارتھی ، دکن کی صورت حال اس سے مختلف تھی ۔ وہاں اردو میں شعر گوئی کی روایت قائم ہو چکی تھی ،اور محمد قلی قطب شاہ جیسے نامور شعراء کا سکہ رواں تھا ، دکنی شاعری پر بالعموم فاری کے اثرات تو تھے ہی ،مگر مقامی اثرات اتنے غالب تھے کہ اس کی <sup>یعنی دکھن</sup>ی کی جدیدشکل،جسکی مثال ولی کی شاعری فراہم کرتی ہے،ابھی دور کی بات تھی اس لئے دکھنی شٰالی ہند کے لئے غیر مانوس اور اجنبی تھی ، ولی کا معتدبہ حصہ اسلوب ، لسانی برتاؤ اور آ ہنگ کے اعتبار سے

اردوکی موجودہ ترقی یافتہ لسانی شکل سے ملتا جلتا تھا، نتیجہ یہ ہوا کہ دہلی کے شعراء اسے ایک جدید viable درموژ شعری اظہار سمجھ کراسے بلاتا مل قبو لئے پڑا مادہ ہوئے ،نورالحن ہاشمی لکھتے ہیں۔
'' ولی کے دیوان کا ہی اثر تھا جس نے ثابت کرایا کہ اپنی زبان میں اتنی صلاحیت موجود ہے کہ وہ پختہ فاری کی طرح شخن گوئی کے تمام مضامین کی بہ خوبی حامل ہوسکتی ہے''

چناچداردوشعراء نے اردو کی نحوی ساخت اور دیگر لسانی خصائص کو برقر ارر کھتے ہوئے فارى شاعرى سے نەصرف الفاظ ،استعارے، تراكيب ،محاورے، تلبيحات ، آ ہنگ ،صالح بدايع اور بحوروا وزان ہی مستعار لئے ، بلکہ ایرانی موضوعات وتصورات کو بھی بے دریغ استعال کرتے رہے،انہوں نے اسی پربس نہیں کیا، بلکہ فارس کی جملہ اصناف شعر مثلاغز ل،قصیدہ ،مثنوی،مرثیہ بخمس اورتر كيب بندوغيره كوبهى اردوميس متعارف كيااوران پراپناحق ملكيت قائم كيا،ان اصناف میں غزل اردوشعراء کے لئے خصوصی طور پر مرکز توجہا بت ہوئی اور ہر چھوٹے بڑے شاعر نے اسے ترجیحی طور پر برتا ،اوراتی گرمجوثی اورتواتر ہے کہ صدیوں پر پھلے ہوئے شعری سرمائے میں غزل ہی کو کیفیت اور کمیت کے لحاظ سے دوسری اصناف پر برتری اور تفوق حاصل ہے،غزل کی مقبولیت کے اسباب (جو چند در چند ہیں ) گنانے کا پیموقع نہیں ، تا ہم دواسباب کا ذکر مناسب رہے گا ، اول میر کہ غزل ساز و آواز کے ساتھ گائی جاتی تھی اور درباروں سے لے کرعوا می محافل تک غزل گائیکی کا چلن تھا، جس سے اس کی مقبولیت فزوں تر ہوتی گئی، دوم ،غزل اپنی صنفی نوعیت ، جور دیف وقافیه کی یابندی سے تشکیل یاتی ہے ، سے بھی شعراء کواپنی جانب کھینچی رہی ، کیونکہ اس میں عام شعراء بھی آ سانی سے طبع آ زیا کی کرتے تھے۔

بہر حال، فاری زبان اور شاعری کے ہمہ گیراثر ونفوذ سے اردوشاعری اپنے اوائلی دور

ہے ہی وسیع پیانے پرمستفید ہوتی رہی ، تا ہم فاری سے استفادے کاعمل امتدادز مانہ کے ساتھ ساتھ بیشتر صورتوں میں تخلیقی کم اور تقلیدی زیادہ ہوتا گیا، فاری سے اثریز بری کے غالب رجحان کاایک منفی نتیجه به نکلا که اردوکی شعری اورلسانی روایت اپنی زمین ،آب و ہوااور ثقافتی سرچشمول ہے دور ہوتی گئی ،اور بدیمی چیزوں پرانحصار کرنے لگی ،ایک خرابی پیجھی پیدا ہوئی کہاردو کے سینکڑ وں شعراءعجمیت سے وابستگی پراصرار کرتے ہوئے اس کی روح کواینے اندر جذب کرنے کے بچائے اس کے ظواہر کا اتباع کرتے رہے ، اور وہ عمر بھرروایتی شاعری کے سرابوں میں بھٹکتے رہے، پیضرور ہے کہ میر اور غالب جیسے تخلیقی نوابغ نے فارسیت کے حاوی اثرات کو قبولنے کے باوجودا پن تخلیقی ایج کا پوری طاقت اور آب و تاب کے ساتھ اظہار کیا، اور نے فکری اور جمالیاتی آ فاق روش کئے ، تاہم ایسے شعراء کی تعداد کثیر ہے ، جواپی شعری صلاحتوں کو بے در دی سے روایت پرستی کی نذر کرتے رہے، اور شعوری یاغیر شعوری طور پر گھائے کا سود اکرتے رہے۔ قدیم ادوار میں روایق اصناف شعر بالخصوص غزل کا اردوشعراء کے ذہنوں پر ایسا تصرف رہا کہ وہ غزل ہی کے ہوکررہ گئے ،ان پرغزل کا ایسا جادو چلا کہ وہ کسی نئی صنف کو ایجاد کرنے کی طرف توجہ کر سکے، اور نہ ہی دکنی طرز کی صنف نظم ان کومتوجہ کرسکی ، دکنی دور میں نظم گوئی کے ابتدائی نمونے وافر تعداد میں موجود تھے،حضرت گیسودراز کے والدسید یوسف حسین شاہ راجو ک دد چکی نامہ " پہلی نظم ہے ، جولوک طرز کی ہے ،اس کے بعد محمد قلی قطب شاہ اور دیگر شعراء نے رنگارنگ موضوعاتی نظمیں کھیں ، پیظمیں شال ہند کے شعراء کے لئے باعث کشش ثابت نہ ہوئیں، ثنالی ہند میں اس دور میں نظم کا کوئی تضور موجود نہ تھا،صرف مجمد افضل جھنجھا نوی اورجعفرزٹلی

کے یہاںموضوعی نظموں کے چندابتدائی نمونوں کی نشاندہی کی جاسکتی ہے،دکنی دور کی نظمیں ہوں

یا شالی ہند کے ابتدائی دور کی نظمیں، یہ دونوں زبان و بیان کی کہنگی اور ناتر اشیدگی کے ماتھ ساتھ مروجہ اصناف یعنی مثنوی یا مرشہ ہی کا انداز واسلوب رکھتی ہیں، اور کسی نئی اور منفر دہئیت کو پیش نہیں کرتیں، ان نظموں کو ان کی موضوعی وحدت ہی صنف نظم کے اس نصور کے قریب کرتی ہیں، جواپی دیگر خصوصیات کے ساتھ (جن کا ذکر آگے آئے گا) انیسویں صدی میں مغر بی نظموں کے بعض نمونوں کے زیر اثر اردو میں فروغ پانے لگا، بہر حال، مروجہ اصناف میں کسی خارجی موضوع پرنظم لکھنے کا سلسلہ آزاداور حالی تک جاری رہا، بلکہ ان کے بعد اس وقت تک جاری رہا، موجہ تک نظم آزاداور نظم معرا کے نمونے اردو میں متعارف کئے گئے، یہ نظمیں بالعوم خارجی نوعیت کی ہیں اور کسی بھی خارجی موضوع مثلاً فطرت، شہری زندگی ، عمارات و باغات یا عصری حالات وغیرہ کو نظمانے کے مل کی پابند ہیں۔

اصناف کے لوازم کی ہی پاسداری کرتی ہیں ای زمانے ہیں آزاداور حالی (جوجد یدنظم کے تحریک کے بانی ہیں) نے بھی موضوی نظمیں لکھیں جومر وجہ اصناف ہی ہیں لکھی گئی ہیں ، ان نظموں کے علاوہ مثنوی ، مرشیہ یا قصیدہ کے ایسے حصوں پر بھی نظموں کا اطلاق کیا گیا جوا پی صنف یا بیاق سے علاوہ مثنوی ، مرشیہ یا قصیدہ کے ایسے حصوں پر بھی نظموں کا اطلاق کیا گیا جوا پی صنف یا بیاق سے علیحدگی اختیار کرنے پر بھی موضوئی وحدت کا احساس دلاتے ہیں ، چنا نچہ ایسے حصے جو جذبات نگاری سے متعلق ہیں بطور مثال پیش ہو سکتے ہیں ، تا ہم نظموں کے ان نمونوں پر صرف موضوئ وحدت کی بنا پر بی نظموں کا اطلاق ہو سکتا ہے ، اورنظم کی اس خصوصیت یعنی موضوع کی وحدت کی اس زمانے میں ایس کی بنا پر بی نظموں کا اطلاق ہو گئی کہ ۱۸ میں انجمن پنجاب کے اس تاریخی جلے میں اسکی تو ثیق ہوئی جب شعراء کو مصرع طرح پر غزلیں لکھنے کے بجائے متعینہ موضوعات پر مر بوطنظمیں تو ثیق ہوئی جب شعراء کومور ع طرح پر غزلیں لکھنے کے بجائے متعینہ موضوعات پر مر بوطنظمیں کھنے کی دعوت دی گئی ، اورخود آزاد اور حالی نے بھی موضوعی نظمیں لکھیں ، اورنظم کی بینوع نظم جدید کی اصطلاح کے طور پر مروج ہونے گئی۔

سوال یہ ہے کہ نظم جدید کا جوتصور آزاداور حالی کے ذہنوں میں تھا، وہ قدیم نظموں مثلاً بسنت یا پریم کہانی (محمقلی قطب شاہ) سورت کی تعریف میں (ولی) بکٹ کہانی (افضل) گھر کا حال (میر) آدمی نامہ (نظیرا کبرآبادی) یا کسی شہرآشوب مثلاً فغان دہلی (داغ) یا خود آزاد کی ابر کرم یا حالی کی برکھارت سے مختلف تھا ؟ اس سوال کا جواب دینے کے لئے یہ طے کرنا ہوگا کہ آزاد اور حالی کے یہاں نظم کا کیا تصور تھا، آزاد کو اپنے عہد میں نظمیں لکھنے میں اولیت کا درجہ حاصل ہے، کیفی دہلوی کے نزد یک انہوں نے '' پہلی نظم نئی طرز کی موزوں فرمائی'' سید احتشام حاصل ہے، کیفی دہلوی کے نزد یک انہوں نے '' پہلی نظم نئی طرز کی موزوں فرمائی'' سید احتشام حسین نے بھی آزاد کو نو کہ اور بے تصورات بھیلانے میں ''اولیت' کا درجہ دیا ہے، کلیم الدین احتیاں کے موئید ہیں، یوں آزاد نئی طرز کی نظم نگاری کے موجد کھنہر تے ہیں، اور حالی کو احربھی ای خیال کے موئید ہیں، یوں آزاد نئی طرز کی نظم نگاری کے موجد کھنہر تے ہیں، اور حالی کو

اس معاملے میں ان کے ہمقدم ہونے کا شرف حاصل ہے، تا ہم آزاد نے کہیں بھی نظم جدید کی اصطلاح کی وضاحت نہیں کی ہے،ان کے خیال میں جیسا کہان کی نثر فظم سے اخذ کیا جاسکتا ہے ،نظم کا تصوران کے زمانے میں اس حد تک نیا ہے کہ اس میں روایتی اور پیش یا افتادہ مضامین کے بجائے نئے موضوعات کوسمونے کی سعی کی گئی ،اوراس کام کے لئے بالخصوص مثنوی کی صنف سے استفادہ کیا گیا ،آزاد کی کوشش بیرہی کہ وہ نظم کوموضوی اعتبار سے دیگر اصناف مثلاً غزل کے روایتی اسلوب وآ ہنگ سے میتز کریں ، تا ہم وہ اسے میئتی یا تکنیکی لحاظ ہے کسی تبدیلی یا تجربہ کاری ہے آشنانہ کرسکے یہی صورت حال حالی کے یہاں بھی ملتی ہے، جوسلسل مضامین کے بیان کرنے کے قابل مثنوی کے مقابلے میں کس صنف کو بہتر نہ بھتے تھے، یس، ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ آزاد اورحالی کے یہاں نظم کا تصور وجودی میکنیکی یامیئتی کحاظ سے قدیم نظموں کے تصور سے مختلف نہ تھا،اس لئے ان کونظم جدید کی تحریک کے بانی یااس اصطلاح کے موجد قرار دینا، جبیا کہ عام طور پر کیا جاتا ہے، درست نہ ہوگا، تاہم وہ بالخصوص آزاد منظم ادر مسلسل کوششوں سے اور رائے عامہ کے مطابق نئی نظم کے اولین معمار قرار یاتے ہیں ، اس ضمن میں آزاد کی ان کوششوں کوخصوصی اہمیت حاصل ہے جوانہوں نے کرنل ہالرائیڈ کی زیر پریتی انجمن پنجاب کے تحت موضوعی نظموں کومقبول عام بنانے کیلئے انجام دی ہیں، اور اس غرض کے لئے خود بھی نظمیں پڑھیں، چنانچہان کی ایک نظم'' رات'' کوجوانجمن کے جلبے میں پڑھی گئی، کرنل ہالرئیڈنے'' اس طرز کی ایک عمد نظم '' قرار دیا، جس کارواج مطلوب ہے، کرنل ہالرئیڈنے آزاد کی نظم'' رات' کے بارے میں ہے کہنا کہ پنظم'' ایک عمدہ نمونہ ان طرز کا ہے ، جس کا رواج مطلوب ہے'' ظاہر کرتا ہے کہ انیسویں صدی کے نصف آخر میں انگریزی نظموں کی دستیابی سے اردو کی روایتی شاعری کی از کار رفتگی کا

احساس، جسکا برملا اظہار حالی کے مقدمہ میں بھی ہوا ہے، عام ہو چکا تھا، اور شاعری کو تازگی اور وسعت سے آشنا کرنے کے لئے مغربی نظموں سے استفادہ کرنے کار جمان تقویت پار ہاتھا، اس رجمان کی بھر پور تر جمانی آزاد اور حالی کرتے رہے، اور انہوں نے اسے بلاشبہ ایک تحریک کی صورت دینے کی سعی کی، انہوں نے نظریاتی طور پر بھی اور عملاً بھی نظم، جسکی روایت موجود تو تھی، مگر مقبول نہ تھی اور ایک الگ صنف کے طور پر اپنی الگ حیثیت منوا نہ سکی تھی، کورواج دینے کی سعی مشکور کی، یہ سعی واضح طور پر غزلیہ ثاعری کی فرسودگی کے خلاف ایک گہرے رو کمل کی غمازتھی، اس لئے انھیں آسانی سے نظم نگاری کے اولین علمبر داروں سے موسوم کیا جاسکتا ہے۔

دلچیپ امریہ ہے کہ قدیم دور میں غزل کے بغیر جواصناف مثلاً تصیدہ ،مرثیہ ،مثنوی یا ر باعی مروج تھیں ، ان کونظم ہے موسوم کرنے کا غیر شعوری رجحان ملتا ہے ، اس کا ثبوت غزلیہ اشعار اور تذکروں میں بھی ملتا ہے تا ہم اس سے بیہ ثابت نہیں ہوتا کہ غزل کوصنفی انتہار سے دوسری اصناف سے مختلف ہونے کے باوجو نظم کے دائرے سے خارج کیا جاتا تھا،اس لیے نظم بالعموم کلام موز وں کےمتر ادف ہی مجھی جاتی تھی اور کلام موز وں میں غز ل بھی شامل تھی ، غالب نے''لباس نظم میں بالیدن مضمون عالی ''میں نظم کو کلام موزوں ہی کے معنی میں برتا ہے،جس کے ذیل میں جملہ روایتی اصاف بشمول غزل بھی آتی ہے، یہ الگ بات ہے کہ غالب نے''لباس نظم میں بالیدن مضمون عالی'' کا ذکر کر کے نظم کے اس تصور ، جوار تقائے خیال کی طرف اشارہ کناں ہے، کو بیان کیا ہے جوآ گے چلکرنظم جدید کی امتیازی خصوصیت بن گیا، غالب سے بل، قدیم ادوار میں روایق اصناف کونظم ہے موسوم کرنے کا بیرمطلب نہیں کہ وہ نظم کے اس تصور سے مطابقت رکھتی تھیں، جومغرب کے زیراثر انیسویں صدی کے نصف اول کے بعدرائج ہونے لگا،

تا ہم قدیم ادوار میں بالعموم غزل کی منتشر الخیالی کے برعکس روایتی اصناف کوموضوعی تسلسل کی بنا پر نظم سے موسوم کیا جا تار ہا نظیراً کبرآ بادی کی ظمیس روایتی اصناف کے لوازم کی پابندی کے باوجود تسلسل خیال کی بنا پرنظمیں کہلانے لگیس۔

بغورد یکھا جائے تو آزاداور حالی بھی نظم کے ای تصور کے حامی تھے، بیضرور ہے کہوہ نظم کے اس تصور کواپنے عہد کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ کرنے کے حق میں تھے، اور اسے صنف غزل کے مقابلے میں جوان کے عندیے میں بھی یا مال ہو چکی تھی ،مروج ومقبول بنانا حاہتے تھے، اس مقصد کے حصول کے لئے انہوں نے موضوعی مشاعروں کی طرح ڈالی ، بہر حال اس بحث کا نچوڑ یہ ہے کہ آ زاداور حالی کے ذہن میں نظم کا جدید مفہوم پوری طرح واضح نہیں تھا، وہ زیادہ سے زیادہ نظم کوروایتی ہئیت کے باوجودموضوعی شاعری کانعم البدل بنانے کے خواہش مند تھے،ان کی ماعی البته اس حد تک کامیاب رہی کہ انیسویں صدی کے اوا خرتک ہراس شعری تخلیق کوظم سے موسوم کیا جانے لگا، جوموضوع کی وحدت ہے متصف ہوخواہ وہ روایتی صنف ہی میں کیوں نہھی گئی ہو، اس دور میں تا ہم ایک خاص بات بیہوئی کہ نظم کے ہیئتی ارتقاء میں نظم خواہ وہ روایتی صنف میں کیوں نہ ہو علحید ہ طور پر اپناو جو دمنوانے گی اور میکی روایتی صنف سے متعلق نہ رہی ، ہیہ بات بھی قابل ذکرہے کہ آزاداور حالی کے زمانے میں اور اسکے بعد بھی نظم کی اصطلاح زیادہ سے زیادہ مروج ہوتی گئی اور اس کے اصطلاحی مفہوم کا اطلاق شعر کے علاوہ ایک ایسے کلام موزوں پر ہونے لگا جو (۱)غزل نہ ہوادر (۲) جو سلسل مضمون رکھتا ہو نظم کے اس تصور کو انگریزی شعراء کی نظموں سے اصل یا ترجمے کی صورت میں واقفیت بڑھانے کے مواقع کی فراہمی نے تقویت دی، اوراختنام صدی تک نظم اپنے نے مفہوم (جوانگری پوئم کی اصطلاح سے متخرج تھا) کے ساتھ

شعراءاور پڑھے لکھےلوگوں کے ذہن میں جاگزیں ہوتی گئی،اورصنف نظم قبول عام حاصل کرتی گئی، گوپی چند نارنگ نے نظم کے ای تصور کو پیش کیا ہے، لکھتے ہیں'' آج جو عام نظم کا تصور ہمارے ذہن میں ابھرتا ہے وہ نہ تو مثنوی والے منظوم بیانیے سے لگا کھا تا ہے نہ سنسکرت کی شعری روایت سے اس کا تعلق ہے بلکہ نظم کے مغربی سانچے سے جب ہم مختصرنظم اور طویل نظم کا سوال اٹھاتے ہیں، تو ہمارے ذہن میں دراصل مغربی سانچے ہوتے ہیں'' چنانچے مغربی نظموں کے بعض نمونوں کے زیراثر رفتہ رفتہ نظم جدید کی شکل واضح ہونے لگی ،اورموضوع میں ربط وتسلسل پرزور دینے کے ساتھ ساتھ تکنیک اور ہئیت کی تجربہ پبندی کی طرف بھی توجہ دی جانے لگی اور اس فنی اصول کوتتلیم کیا جانے لگا کہ شعری تجربہ (جے موضوع کہا جاتا ہے) اپنی نوعیت کے مطابق اپنی لمانی ہئیت کوضع کرتا ہے۔اس کا نتیجہ ریہوا کہ روایتی اصناف نظم کے نے تصور سے عدم مطابقت کا احساس دلانے لگیں اور رفتہ رفتہ میئتی قیو دمثلاً وزن یار دیف وقافیہ کی پابندی ہے بھی صرف نظر کرنے کے رجحان کوتقویت ملی ،حالی نے مقدمے میں وزن کو''نفس شعر'' کے لئے ضروری قر ارنہیں دیا ۱۹۰۰ء میں عبدالحلیم شرر نے اپنے رسالے دلگداز میں انگریزی ڈراموں کے تتبع میں''فلیانا'' کو بلینک ورس میں شائع کیا بیار دونظم کومیئتی تبدیلی سے روشناس کرانے میں ایک انقلاني قدم تقابه

ایک اورا ہم بات یہ ہوئی کہ شرر نے صرف نظم معرا (جسے انہوں نے مولوی عبدالحق کے مشور ہے پر غیر مقفیٰ نظم کے لئے متبادل اصطلاح کے طور پر قبول کیا تھا) کو ہی متعارف نہیں کرایا بلکہ نظم آزاد کا ایک نمونہ بھی پیش کیا جوانگریزی سے ماخوذتھا، اور''سمندر'' کے عنوان سے فروری الحاء کے دلگداز میں جھپ گیا، یہ واقعتاً نظم کے ارتقاء میں ایک تاریخی قدم ہے، یہ نظم انگریزی

منظوم ڈراما کا ایک حصہ ہے، جو''سمندر' کے عنوان کے تحت مصرعوں کو چھوٹا ہوا کر کے ایک الگ نظم کی صورت میں جھپ گیا، اس بات سے قطع نظر کہ یہ (سمندر) ڈرامے کا ایک حصہ ہے، یہ ایک الگ نظم کا تاثر پیدا کرتا ہے، اور اردو میں نظم آزاد کے اولین خاکے کے طور پر اپنی تاریخی ابھیت منوالیتا ہے، راقم نے اپنی کتاب''جدید اردونظم اور پور پی اثر ات (۱۹۲۸) میں صفحہ ابھیت منوالیتا ہے، راقم نے اپنی کتاب''جدید اردونظم اور پور پی اثر ات (۱۹۲۸) میں صفحہ نہر سے بیان کی صحت کو چینج کرتے ہوئے ڈاکٹر حنیف کیفی نے اپنی کتاب' دنظم معرااورنظم آزاد' میں جو دلیل دی ہے، وہ خودصحت سے بعید ہے، حالانکہ خلیل الرحمان اعظمی ،عبادت بریلو کی آور گیان چند جین نے بھی غیر مہم انداز میں شررکونظم آزاد کا خالت قرار دیا ہے، راقم نے متذکرہ کتاب میں اس رائے کا یوں اظہار کیا ہے:۔

'' قافیہ کی قید کی عدم موجودگی میں خیال ایک مصرع کوتو ژکر دو تین کرداروں کے ذریعے اداکیا جاسکتا تھا، اس طرح گویا شرر نے آخ کی اصطلاح میں آزاد نظم کے لئے بھی ابتدائی فاکہ پیش کیا ہے' اس کے بعد مرقوم ہے'' انہوں نے ایک نظم سمندر کے عنوان سے تصی تھی، جو ایک ہی وزن اور بحر میں ہے، لیک جس کے مصر عے خیال کے آجنگ کے مطابق چھوٹے بڑے کرد کے گئے ہیں، ینظم دلگداز فروری اوا ایم میں چھی ہے ڈاکٹر ضیف کیفی نے راقم کی متذکرہ بالارائے کوشد ومد سے رد کرنے کی شش کی ہے، مگر؛ جودلائل پیش کے ہیں، وہ بے بنیاد ہیں، وہ بالارائے کوشد ومد سے رد کرنے کی شش کی ہے، مگر؛ جودلائل پیش کے ہیں، وہ بے بنیاد ہیں، وہ میں موتا کہ مصرعوں کوچھوٹا بڑا کرد سے کا ممل خود شاعر نے کو کیا ہے یا کی اور نے' ساتھ ہی لکھتے ہیں' فلا ہر ہے کہ تبدیلی کا بیمل خود شاعر نے تو کیا شہیں، ایسی صورت میں یہ سوال فطری طور پر اٹھتا ہے کہ جس نے بھی یہ تبدیلی کی ہے، اسے اس کا اختیار کس نے دیا ہے' فل ہر ہے کہ حنیف کیفی ہے کہ کر کہ'' یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ مصرعوں کوچھوٹا بڑا اختیار کس نے دیا ہے' فل ہر ہے کہ حنیف کیفی ہے کہ کر کہ'' یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ مصرعوں کوچھوٹا بڑا اختیار کس نے دیا ہے'' فل ہر ہے کہ حنیف کیفی ہے کہ کر کہ'' یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ مصرعوں کوچھوٹا بڑا اختیار کس نے دیا ہے'' فل ہر ہے کہ حنیف کیفی ہے کہ کر کہ'' یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ مصرعوں کوچھوٹا بڑا

کرنے کاعمل خودشاعرنے کیاہے یا کسی اور نے'' یہ بات تسلیم کرتے ہیں کہ مفرعوں کو چھوٹا بڑا کرنے کاعمل شررکے یہاں واقع ہواہے، یوں وہ خوداینے اس بیان کو کہ'' شررنے آزادنظم نہیں لکھی ہے .مستر دکرتے ہیں،ابآ گے دیکھئے،ان کو پریشانی ہے کہ میری تحریرے بیانداز ہ نہیں ہوتا کہ مصرعوں کوچھوٹا ہڑا کر دینے کاعمل خودشاعرنے کیا ہے کہ سی اورنے ''اس پریشانی کی وجہ نا قابل فہم ہے کیونکہ میری متذکرہ کتاب میں صفہ ۱۳۲ پر مندرج ہے کہ نظم ''سمندر'' دلگداز (فروری ۱۹۰۱ء) میں چھپی ہے، بیرسالہ شاعر کی زیرادارت نکتا تھااوراس میں شاعر کا نام بھی نظم کے ساتھ منسلک ہے ،''ان اندراجات کے بعد بیے کہنا کہ ڈاکٹر حامدی کی تحریر ہے'' بیہ انداز ہنیں ہوتا کہ معرعوں کوچھوٹا بڑا کردینے کاعمل خودشاعرنے کیاہے یا کسی اورنے'' کیامعنی ر کھتا ہے؟ کیا یہ بات ازخود واضح نہیں ہوتی کہ نظم میں مصرعوں کی تبدیلی کاعمل خور شاعر سے واقع ہواہے لہذاموصوف کا یہ کہنا کہ''تبدیلی کا یمل خود شاعر نے تو کی نہیں''ان کا فرضی اور ادعائی بیان ہے، جو تحقیق سے دور کا بھی واسطہٰ ہیں رکھتا ان کا یہ بیان کہ'' ایسی صورت میں یہ سوال فطری طور پراٹھتا ہے کہ جس نے بھی بہتدیلی کی ہےاسے اس کا اختیار کس نے دیا ہے ، محض خیال آرائی ہے، جوقطعی غیرمتعلقہ ہے،اور خیال آرائی کا بیر سلسلہ دورتک چلا گیا ہے،جس پر رائے زنی کرناتضیج اوقات ہے، تا ہم موصوف نے اپنی بات کومنوانے کے لئے جو تنقیصی انداز روارکھا ہے، اسکی ایک مثال دینے پراکتفا کروں گا، لکھتے ہیں'' ڈاکٹر حامدی نے سوغات کے جدیدنظم نمبر ہی ہے اس آزادتظم کی نامکمل نقل پیش کر دی ہے ،وہیں سے انہوں نے دلگداز فروری ۱۹۰۱ کا حوالہ بھی اخذ کیا ہے''ڈاکٹر صاحب نے جس قطعیت کے ساتھ دعوی کیا ہے کہ میری رائے اصل دلگداز کے بجائے ذیلی ماخذ لینی سوغات نظم نمبر سے نقل ہے ،وہ ان کے مطالعے کومشکوک بنانے کے ساتھ ہی ان کے تحقیقی طریقہ کارے آ داب سے لاملمی کو بھی ظاہر کرتا ہے، اس ضمن میں عرض یہ کرنا ہے کہ میرا اصلی ماخذ دلگداز کی فائیل ہے ، جولکھنو یو نیورٹی کی لائبر ری میں محفوظ ہے اور جس سے استفادہ کے ثبوت کے طور پر میں نے اپنی کتاب میں دلگداز کے فروری اوا کے شارے کی نشاندہی کے ساتھ رسالے کا صفحہ نم بر بھی درج کیا ہے۔

یاتو خیرایک جمله معترضه تها ، میں کہنا یہ جاہتا ہوں کہ شرر نے اردودال طقے کونظم معراکے ساتھ ساتھ نظم آزاد کے ابتدائی نمونے ہے بھی متعارف کرایا ہے، ادراس سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہانیسویں صدی کے اختیام تک اردونظم کے خدوخال نمایاں ہونے لگے تھے،اسکی انفرادیت کو مذیدواضح اوراستوار کرنے کے لئے ۱۹۰ میں رسالہ مخزن کے ایڈٹر سرعبدالقادر نے مخزن کی تین سالہ کارکر دگی کا جائزہ لیتے ہوئے صنف نظم کی موضوعی اور ہیئتی لحاظ ہے ایک اور اہم جہت کی طرف اشارہ کیا، انہوں نے لکھا'' ۱۹۰۱ میں مخزن نے جنم لیا، اسکے جملہ مقاصد میں ہے ایک مقصد اردونظم میں مغربی خیالات ، فلسفہ اور سائنس کا رنگ بھرنا اور نتیجہ خیز مسلسل نظم کو رواج دیناتھا، پیمقصد بھی خاطرخواہ پوراہوا'' ظاہر ہے نظم اب موضوع کی قیدے آزاد ہو چکی تھی ادر مینتی لحاظ ہے اسکے سلسل ہونے کے ساتھ" نتیجہ خیر مسلسل" ہونے پرزور دیا گیا، ظاہرے · تیجہ خیر مسلسل ہونے کا مطاب نظم کے معنوی ارتقاء کی لا زمیت ہے، جونظم سے مختص کی گئی ، اورنظم کا یمی تضور جدیدنظم سے ہم آ ہنگ ہوگیا ،ای بناپرسیدا خشام حسین نے نظم کوایک "مسلسل ،مربوط اورار نقائی شاعرانہ تصنیف" قرار دیا سیداخشام حسین نے نظم کیربط وشکسل کے ساتھ ساتھا س کے ارتقاء کے عضر پر بھی زور دیا ہے،غور ہے دیکھا جائے تونظم کے اس تصور کونوعی یا اختصاصی جواز جبیا کہ فاروتی نے اپنے مقالے' 'نظم کیا ہے' 'میں کھاہے ،میسر نہ تھا'فاروتی نے نظم کے

مفہوم کی تعنین کے ضمن میں بعض بحث طلب سوالات اٹھائے ہیں ، ان کا یہ کہنا درست ہے کہ یورپ میں نظم کے تصور کو پیش نظر رکھا جائے ، تو غزل کواس سے الگنہیں کیا جا سکتا ،مغربی تقید میں جوتصورات لفظنظم (poem) کے ساتھ وابستہ ہیں ان میں اکثر کا کم وبیش اطلاق غزل پر بھی ہوسکتا ہے، اس کے برعکس کلیم الدین احمد کا بیر خیال ہے کہ نظم میں ربط وتسلسل ہوتا ہے، فاروقی کے نزدیک'' ربط وتتلسل اور آغاز وارتقائے خیال'' کی شرطیں مغربی شعریات میں وضاحت ہے بھی بیاں نہیں ہو ئی ہیں، تا ہم روایت ، عادت اور عمومی قبولیت کی بنا پر ہر وہ نظم جو غز لنہیں ہے،خواہ اس کا تعلق روایتی صنف سے ہویا نہ ہو،نظم کہلائی جاسکتی ہے، بیضرور ہے کہ آ زاداور حالی نے جس نظم جدید کے تصور کی ترویج کی اور جورفتار وقت کے ساتھ مقبولیت حاصل كرتا گيا وہ روايق اصناف سے مطابقت كرنے كے بجائے ( حالانكه خود انہوں نے اسى كى مطابقت کی ہے) اپنی ہیئت خودتر اشتاہے، اور اسکی واحدیبچان پیہے کہ اس میں موضوعی وحدت. ہوتی ہے، فاروتی نے بھی نظم کی بنیادی صفت'' وحدت'' قرار دی ہےنظم کی اس صفت کے پیش نظر'' ہروہ نظم نظم ہے جو وحدت خیال یا میرے خیال میں ربط وتسلسل کی حامل ہو''اس لحاظ سے روایتی اصناف میں کھی گئی نظمیں بھی نظم کے دائرے میں آسکتی ہیں اس نقطہ ونظر سے غزلوں میں ایی غزلیں بھی ملیں گی جو وحدت رکھتی ہیں ، مثلاً غالب کی غزل'' پھراس انداز سے بہار آئی'' اصولی طور پرنظم سے موسوم کی جاسکتی ہیں ،اسی طرح غز لوں کے منفر داشعار جونظم ہی کی طرح وحدت رکھتے ہیں اورنظم ہی کی طرح کر دار ، فضا ، مکالمہ اور عضویت رکھتے ہیں ،نظم کہلوانے کے حقدار تھمبرتے ہیں تا ہم جوچیز انکورسمأنظم کہلوانے میں مانع ہے، وہ وہی تو قعات یا رسومیات ہیں جو ہم نے غزل سے وابستہ کی ہیں اور جنگی بنا پرغزل کی منفر د ہیئت مسلم ہوگئ ہے ، اس لئے غزل کونظم کے دائرے سے الگ کر کے ہرغیرغزلیہ نخلیق، جو وحدت، ارتقاءاور تکمیلیت کا احساس دلاتی ہے، ہمارےمطالعے کا موضوع بن جاتی ہے،

بہرحال آزاداورحالی کی قائم کردہ نظمیہ روایت چونکہ ان کے دور کے تغیر پڑ براد بی شعور کی علامت تھی ،اس لئے ایک عرصے تک روایت سے منسوب ہونے اور ہیئتی اعتبار سے کسی متعینہ شکل میں نہ ڈھلنے کے باوجود زندہ رہی اور رفتار وقت کے ساتھ ساتھ اپنے نقوش واضح کرنے لگی ،آزاداور حالی کے تبعین میں ثبلی ،اساعیل میرٹھی ،شرر،ا کبراله آبادی ،شوق قد وائی ، سرور جہاں آبادی، نادر کا کوروی، کیم یانی پتی، چکبست اورمحروم نے ان کی قائم کردہ نظم نگاری کی روایت کی توسیع میں بھر پور حصہ لیا ، اور متعد دنظمیں کھیں جونظم کے خدوخال کوکسی حد تک نمایاں کرتی رہیں،اس شمن میںان تراجم کوخاص دخل رہاہے، جواس دور میں کئی مشہورانگریزی نظموں کے کئے گئے ،اس طرح سے انگریزی نظم کا تصور ٹھوں شکل میں متعارف ہونے لگا اور ار دوشعراء انگریزی کی طرز پرارد دنظمیں لکھنے لگے، سرعبدالقادر نے مخزن کے پہلے شارے میں جوا ۱۹۰میں نکلاءاییے اغراض ومقاصد میں اہم مقصد بیقرار دیا کہ''انگریزی کی نظموں کے نمونے پرطبع زاد نظمیں ، انگریزی نظموں کے بامحاورہ ترجے شائع کرنا تا کہ متقدمین کی تقلید کرنے والے جدید مذاق سے آگاہ ہوں''ان ترجموں سے متقدیمین نہ صرف' جدید مذاق سے آگاہ ہوئے'' بلکہ جدیدنظم کے تصور سے بھی آشنا ہوئے اور کئی شعراء نے مغربی نظموں کے منثوراور منظوم تراجم کئے،ان میں اقبال کا نام سرفہرست ہےان کےعلاوہ جن شعراء نے تر جموں کا کام سرانجام دیا، ان میں ضامن کنتوری، عزیر آکھنوی، ظفرعلی خان، غلام بھیک نیرنگ، حسرت موہانی، سید حیدرعلی زیدی،غلام محد طور،محد صادق علی غان کشمیری،میرنذ برحسین انبالوی،شا کرمیرتھی محروم، طالب بناری اورمولوی سیدا حد کبیر قابل ذکر ہیں ،نظموں کے تراجم کے علاوہ چندا کی کتابیں بھی شاکع کی گئیں، جوانگریزی نظموں کے منثور یا منظوم ترجموں پرمشمل ہیں،ان میں ضامن کنوری کی ''ارمغان فرنگ''محمریخیٰ تنها کی شاعرانه خیالات''شیخ الدین کی دوآ کشه'' اثر لکھنوی کی'' رنگ بست'' سروجنی نائڈ وک'' ایوان تصور'' قابل ذکر ہیں ، حالیہ برسوں میں امیر چند بہار کی''نسیم مغرب''نریش کمارشادک''لاکار''اورمیراجی کی''مشرق ومغرب کے نغنے''حییب چکی ہیں ظاہر ا ہےمغر نی نظموں کے تراجم کی بیروافر تعداد جدیدار دونظم کی تعمیر وتشکیل میں ایک خاص اہمیت رکھتی ہے، بیرتر اجم اردوشعراء کے لئے طبع زادنظموں کی موضوعی اور سیئتی تشکیلیت میں ممد ثابت ہوئے ، موضوعی اعتبار سے اردونظم بوقلمونی سے آشنا ہوئی اور سیئتی لحاظ سے وہ غزل ز دگی سے چھٹکارا پانے اورنی تبدیلیوں سے بہرہ ور ہونے میں کا میاب ہوئی ، دراصل بیسویں صدی کے آغاز میں ار دونظم کاستارہ اقبال کے ہاتھوں جیکا ، اورنظم ایک قائم بالذات ،منفر داور جدید شعری صنف کے طور پراپی شناخت کروانے میں کامیاب ہوئی،اور پھرموجودہ دورتک پورپی نظم کے متنوع نمونوں سے داقفیت پیدا کرنے کے نتیج میں جدیدار دونظم اپنی منفر دحیثیت استوار کرتی رہی یہاں تک کەاردونظم ایک صدی کے سفر میں اتن باثر وت، تنوع پسنداور بلندر تبیہ ہوگئی کہ عالمی سطح پنظم نگاری کے ہم یلہ ہوگئی،

اردونظم پر جوتنقیدی کام ہواہے، وہ کیفیت اور مقدار کے لحاظ سے محد ودنوعیت کاہے، میراجی کی کتاب''اس نظم میں'' چند معاصر شعرا کی نظموں کے تجزیوں پر مشتمل ہے، اس کے بعد ڈاکٹر وزیر آغا کی''نظم جدید کی کروٹیں'' جھپ گئی، اس میں نظم نگاری کے جائزے کے ساتھ دس نمایندہ نظم نگاروں کے مطالعات پیش کئے گئے۔ ۱۹۲۸ء میری کتاب'' جدید اردونظم اور یورپی

اثرات 'میں نظم کی صنفی حیثیت کے ساتھ ساتھ اردونظم کا بورپی اثرات کے تحت جائزہ لیا گیا ہے ،

1942ء میں اسلوب احمد انصاری نے '' اقبال کی تیرہ نظمیں '' شائع کی اس میں اقبال کی تیرہ نظموں کے تجزیے شامل ہیں ، نظم کی تقید کے شمن میں سوغات کا نظم نمبر بھی اہمیت رکھتا ہے ، چند برس قبل انورسد مید نے اپنی تقیدی کتاب ''وزیر آغا'' میں اکئی نظموں کا تجزیاتی مطالعہ پیش کیا ، ان موضوعی کتاب کے علاوہ ادبی رسائل میں اردونظم نگاروں پر مقالے جھیتے رہے ، اردونظم سے متعلق میر مطالعات من حیث الکل دونمایاں تنقیدی عوامل کی نشان دہی کرتے ہیں ، اول ، ان میں متعلق میر مطالعات من حیث الکل دونمایاں تنقیدی عوامل کی نشان دہی کرتے ہیں ، اول ، ان میں کے ساتھ ساتھ ان کی نظموں کے مطالعات کا اعاطہ کرتے ہیں ، اول الذکر ادبی نقاد کے بجائے کے ساتھ ساتھ ان کی نظموں کے مطالعات کا اعاطہ کرتے ہیں ، اول الذکر ادبی نقاد کے بجائے ادبی مورج کے کام کی نوعیت کو ظاہر کرتا ہے ، جبکہ موخر الذکر ایک عمومی جائز اتی اور توصفی انداز نقاد کوروار کھتے ہوئے نظموں کے فئی محاس اور موضوعات کو نشان زدکرتا ہے ،

ظاہر ہے بہتقید کا تاریخی، عموی اور جائزاتی انداز ہے، جوتخلیق سے قریبی ، موثر اور نتیجہ خیزر الطبقائم کرنے کے جدید تقیدی رویے سے مغائر ہے، یہ انداز نقتخلیق کومیکا کی طریقے سے موضوع اور ہیئت میں منقسم کر کے ان کے بعض محاس یا معائب کو بیان کرتا ہے، یا تخلیق کار کے بارے میں سوانحی ، تاریخی اور عصری معلومات کا انبار لگا دیتا ہے اور نیج میں اسکی تخلیقات سے حوالے بھی دیتا ہے، تاکہ اپنے خیالات کی صحت کی توثیق کر سکے ، اردو میں بدشمتی سے شروع سے ہی یعنی تذکرہ نگاری کے دور سے ہی تنقید کے کم ویش اسی نوع کے کام کا چلن رہا ، اور رفتار وقت کے ساتھ بہی سکہ رائے الوقت بنارہا ، ایک اور چیز جوانیسویں صدی سے ہی تنقید کے گلے کا ہم اور ہوئی ، وہ یہ ہے کہ حالی نے مقدمہ میں شاعر کی ساجی ذمہ داری پر اظہار خیال کیا اور پھر سب

لوگ سب کچھ بھول کرادب کی ساجی حثیت کے فلفے کا ورد کرنے گئے، تر تی پہندوں نے توبہ بانگ دہل اویب کی ساجی فرمہ داری پر زور دیا اور تقید کو ادیب کے ساجی شعور کی نشاندہی کا فریضہ سونے دیا، چنانچہ'' خشت اول چوں نہد معمار کج'' کے مصداق گذشتہ سو برسوں میں نقاد حضرات ،خواه وه کوئی بھی طریقه نقد اختیار کیوں نہ کریں ،گھوم پھر کرادب کی ساجی معنویت کی نشاندہی کوہی اپنامنتہائے مقصد قرار دیتے رہے، گویا ادب نہ ہوا ساجی دستاویز ہو گیا ، نتیجہ بیہ ہوا كەنەصرف ادب ہى حد بنديوں كاشكار ہوتا گيا، بلكة تقيد بھى اينى تفيح كارگزارى يعنى كلى تحسين کاری کے عمل سے دور ہوگئ ، اور قارئین نا کردہ گنا ہوں کی سز انجھکتتے رہے ، اس میں شینہیں کہ تنقید کے چند در چند محرکات وعوامل ہو سکتے ہیں ، جن میں ساجی احوال و واقعات کواپنی نمایاں حیثیت ہے لیکن ادب کے دیگر خارجی اور داخلی محرکات سے صرف نظر کر کے صرف اسکے ساجی عوامل کی تلاش تعنین کاعمل تنقید کے یک رخے بن اور حد بندی کوظا ہر کرتا ہے ، دوسری بات پیہ ہے کہ تخلیق ادب کے مل میں اسکے دیگر عوامل کونظر انداز کر کے صرف اسکے ایک ایسے ساجی محرک کی گردان کرنا ، جواس کالازمی اور بدیمی محرک ہے اپنی شرطوں کے ساتھ مخصیل حاصل ہی نہیں بلکہ غیر مناسب بھی ہے، کوئی بھی ذی ہوش ادیب خواہ ساجی معنویت کی بات زبان پر لائے یا نہ لائے ، ساجی وابستگی ہے بے نیاز نہیں رہ سکتا ، یہاں تک کہ رومانی ادیبوں کے یہاں بھی ساجی معنویت کے متنوع نقوش دعوت نظارہ دیتے ہیں ،

حالی کے مقد مے کوجد بدار دو تقید کا اولین صحیفہ قرار دیا جائے تو ار دو تنقید کی عمر لگ بھگ سو برس کی ہوجاتی ہے متنا کہ جدیدار دونظم کی عمروں کے مساوی ہونے کے علاوہ دونوں میں ایک قدرمشترک میر بھی ہے کہ دونوں مغرب سے ماخوذ ومستفیض ہیں، میر بھی

عجب اتفاق ہے کہ دونوں ایک ہی انقلاب خیزعہد لعنی انیسویں صدی میں تولد ہوئے اور شانہ ب شانہ آ گے بڑھنے لگے، میدامر بھی دلچسپ ہے کہ دونوں بیک وقت آزاد اور حالی کے ہاتھوں یروان چڑھےاور قابل شناخت ہو گئے ، دونو ل یعنی آ زاداور حالی نے ظمیں بھی کھیں اور تقیدیں بھی۔ حالی وہ غیرمعمو لی شخص ہیں جنھوں نے'' برکھارت'' جلیسی اچھی نظم کھی ، اورمقد مہ جیسا تنقیدی کارنامہ انجام دیا ہے،ان سے پہلے آزاد نے بھی نظمیں لکھیں اور تنقید بھی لکھی ،اورنظم کے حوالے سے نظم جدید کے پہلے پیشر و کا افتخار حاصل کیا ،ان دونوں کے بعد وقت گزرنے کے نماتھ ساتھ عصر حاضر تک ار دونظم بھی تر تی کے زینے طے کرتی رہی اور تنقید بھی آ گے بڑھتی رہی ، تا ہم ہیہ واقعہ ہے کنظم (یا وسیع تر معنوں میں اردوشاعری ) کے مقابلے میں تنقید کی ترقی کی رفتارنسبتاً ست رہی،مقام تعجب ہے کہ بیعنی نظم اور تنقید باہم دیگرا ثر ونفوذ کےاں حاوی میلان کونمایاں نہ کر سکے، جس سے دونوں کی توسیع وتر تی کے امکانات منسوب ومشروط تھے،اس کوتاہی کی ذمہ داری نظم پڑہیں بلکہ تنقید پر عاید ہوتی ہے ، کیونکہ تنقید اپنے اصلی منصب اور عملی کارگز اری ہے بیگانہ ہوکر محض تشریح وتفییر تک محدود ہوکررہ گئی ،تعجب تو پیہے کہ وہ اپنی شاعری کے وقعے نمونو ن تخلیقی امکانات سے اکتباب فیض نہ کرسکی ، یعنی وہ ادبی متون سے ان ادبی اصولوں کا اشخر اج نہ کرسکی ، جوملی اور اطلاقی معنویت کی ضانت فراہم کرتے ، اس صورت حال کے منفی اثرات صنف نظم کوبھی اپنی لییٹ میں لیتے رہے اور مدتوں تک نظم اپنی کوئی موقر ومعترصورے متعین نہ کرسکی اورنظموں کی ایسی کثیر تعداد سامنے آتی رہی ، جوعضوی ہیئت سے عاری ہوکر محضِ کلام منظوم کا پلندائقی ، یہاں تک کہ کئی خلاق نظم نگار بھی تنقید کی مہل انگاری کے نتیجے میں اوروں کی دیکھا دیکھی تخلیقی عمل کے تقاضوں کو پس پشت ڈال کےموضوعات کومیکا نکی انداز سے نظمانے کے ممل

موجودہ صدی میں اردو تنقید ،مغربی نقتہ ہے استفادے کے ممل کو جاری رکھتے ہوئے نے امکانات کاا حاطہ کرنے لگی ، بغور دیکھا جائے تو مغرب میں بھی تنقید بحثیت مجموعی تخلیق سے زیادہ تخلیق کار پرمرتکزرہی اوراس کے شخصی ، تاریخی اورساجی رویوں کی چھان بین میں ہی دلچیسی لیتی رہی ہمین ایسا کرتے ہوئے بیشتر صورتوں میں وہ نقادوں کی بصیرت اورعکمی وسعت کی آئینہ داری کرتی رہی اور وہ تخلیق کے لسانی وجود سے کلیٹا برگانگی برتنے کی مرتکب نہ ہوئی ، اردو میں مارکسی تنقید کے علاوہ نفسیاتی ، تدنی ، مکیتی اور لسانیاتی تنقید کے مکاتب فکر بھی مغرب سے ہی مستعار لئے گئے، ینظریات نقد مجوعی طور براردو میں ادب شنای کے نئے امکانات کی بشارت تو لے کرآئے مگر انھیں نقادوں نے خاطر خواہ طریقے سے نہیں برتا ، چنانچہ مارکسی تنقید نے ادب کے جمالیاتی عناصر کے بجائے طے کردہ ساجی مقصدیت پرتمامتر زور دیا، بیرو بیاختر حسین رائے پوری ،عبدالعلیم ،سیداخشام حسین ،ممتازحسین ،مجنون گوررکھپوری اورسر دارجعفری کے بعد محمہ حسن اورقمرر کیس کے یہاں بھی ملتاہے، تا ہم ممتاز حسین اور سر دارجعفری نے بعض مقالات میں ادب کے جمالیاتی عضر کا بھی ذکر کیا ہے، مگر اس کا پیرمطلب نہیں کہ انہوں نے ادب سجی کے حوالے ہے اپن نظریاتی ادعائیت ہے کنارہ کر کے وسیع المشر کی کواپنا شعبار بنایا ، مارکسی تنقید نے شاعری کے ساجی رشتوں کی صراحت تو کی ، مگراس کے خلقی خصائص کو پس پشت ڈال دیا ، نفسیاتی تقید کے موئدین مثلاً ریاض احمہ اورشبیہ الحن نے بعض شعراء کے کلام کے حوالے سے ان کی نفساتی پیچید گیوں کونشاں زدکرنے کوکوشش تو کی مگراپیا کرتے ہوئے انہوں نے شعر سے زیادہ شاعر کومرکز توجہ بنایا اس لئے اس نوع کے مطالعات سوانحی اعتبار سے دلچیپ سہی ، مگر فن کے حوالے سے بصیرت افروز نہیں ہیں، تاثر اتی اور رومانی تقید جسکی ترجمانی مثلاً نیاز فتح پوری اور فراق گورکی ور جائی مثلاً نیاز فتح پوری اور استدلالی طریقے سے جانچنے کے بجائے داخلی طور پر شعریت آمیز تاثر ات کے اظہار تک محدود ہوکررہ گئی، اس نوع کی تقیداد بے نہیں بلکہ ایس کے ذہن پر مرتب ہونے والے تجریدی تاثر ات سے واسطہ رکھتی ہے، اس لئے ادب سے غیر متعلقہ ہونے پر منتج ہوتی ہے،

جہاں تک تدنی تقید کا تعلق ہے،اس کے علمبر داروں میں حسن عسکری کے بعد وزیر آغا، وارث علوی اور فضیل جعفری کا نام لیا جاسکتا ہے، تدنی تنقید کے حوالے سے تخلیق کار کے عمرانی شخص ، تاریخی ، بشریاتی اور ثقافتی عوامل ومحرکات کی تشریحات کواپنامطمح نظر بناتی ہے ، لسانیاتی اوراسلوبیاتی تنقید کےموئیدین جن میں مسعود حسین خان ، گویی چند نارنگ اورمغنی تبسم قابل ذکر ہیں فن کے اسلوبیاتی اور صوتیاتی خصوصیات کی تجزید کاری کے نازک کام کو ہاتھ میں لتی ہے لیکن قدر سنجی سے دور رہتی ہے ، معاصر تنقید میں البتہ <sup>مئی</sup>تی تنقید کے بعض نمونے جنگی ابتدائی صورت،میراجی کے یہاں ملتی ہےاور جوبعض جدید نقادوں مثلاً فاروقی ،وزیرآغا ،گویی چند نارنگ، اسلوب احمد انصاری اور انورسدید نے بیش کئے ، تخلیق کار کے بجائے تخلیق کی اہمیت کوا جا گر کرنے اور اسکے معنوی جہات کو مرکز توجہ بنانے میں ممد ثابت ہوئے ،اور بخن شناسی کے ایک نے بار در اور رمز شناس دور کا آغاز ہوا، رجر ڈس کی Practical Criticism کی طرز یرشعراء کے ناموں کومخفی رکھ کران کی نظموں کے تجزیے بھی کئے گئے ، وزیر آغا ، فارو تی اور بلراج کول کے بعد دوس کے خفزات نے بھی انفرادی نظموں کے تجزیے پیش کئے ، راقم نے "جدید شعری منظرنامہ''میں نمایندہ جدیدشعراء کی تخلیقات کے تجزیے بھی کئے ، پیسلسلہ اب بھی جاری

ہے تاہم اردو میں بھی طرز نفذ کے تبعین تخلیق کے لسانیاتی اور بھی عناصر کے تجزیرہ و تحلیل کے باوجود اسکے کلی داخلی تجزیے کی دید و دریافت نہ کرسکے ، وہ تخلیق کی قریبی قرات Reading سے مطلب لیتے رہے کہ اسکے بھیتی عناصر مثلاً استعارہ و علامت کے تجزیے سے تخلیق کار کے ساجی یا فکری رویوں کی نشاندہ می کی جائے ، ظاہر ہے کہ مروجہ نظریات نفتر تخلیق کی سے تخلیق کار کے ساجی یا فکری رویوں کی نشاندہ می کی جائے ، ظاہر ہے کہ مروجہ نظریات نفتر تخلیق کی اس اصل کا سراغ لگانے میں پیش رونت نہ کرسکے ، جواس کا خلقی وصف ہے اور اس کے وجود کا جواز بھی فراہم کرتا ہے ، دراصل بیاس کا نمو پزیر جمالیاتی تجربہ ہے ، جولسانی نظام کی صورت میں شاعر کی جملہ قو توں کا جو ہر لطیف ہے ، اور جسکی انکشافیت سے قاری چیرت ، مسرت اور بصیرت کے جاووں سے فیض یا ہوتا ہے ،

برسمتی بیہ بے کہ دیگراصناف شعر کی طرح اردونظم بھی تقید کے اس غیر متعلقہ طریق کارکا بدف بنی رہی اور اپنے فطری نشو ونما میں تنقید کے پیدا کردہ موانعات کا سامنا کرتی رہی ، اس صورت حال کی مضرت رسانی اس حد تک بڑھی کہ عام قار ئین وشائقین تو در کنار اردوادب کے مدرس اور نقاد بھی اپنے ذوق ونظر کی تہذیب وتطہیر سے محروم رہے ، اور شعر شناسی کے ممل میں نظم اور کلام منظوم میں امتیاز کرنے کی اہلیت کا مظاہرہ نہ کرسکے اور تقید تو خود گھائے میں رہی ، وہ ایک ڈسپلن کے طور پرفن کی قدر شناسی میں کامیاب نہ ہوسکی ، یہاں تک کہ وہ اصل اور فرع میں حد امتیاز قائم نہ کرسکی اور انتشار اور فراج کی شکار ہوتی گئی ،

نظم اور کلام منظوم کو آپس میں گڈیڈ کرنے کے رویے کو بنیادی طور پر اس تقیدی مفروضے سے تقویت ملتی رہی کہ شاعر کسی موضوع یا خیال کوشعوری طور پر طے کر کے اسے شعری قالب میں ڈھالتا ہے، اس مفروضے سے بیغلط نہی بھی عام ہوگئ کہ موضوع اور ہیئت دونوں دو

واضح خانوں میں قابل تقسیم ہیں، چنانچہ مروجہ تنقیدات کا ساراز ورنظم کے بنیادی موضوع یا اسکے مرکزی خیال کی نشاندہی کے بے فیض عمل پر مرتکز رہا ، اورنظم کو بلا تامل ننڑی روپ میں منتقل کیا جا تا رہا، پنظم کے زندہ اور نامیاتی وجود سے رابطہ قائم کرنے کا تنقیدی عمل نہ تھا، بلکہ ایک جراح کے پوسٹ مارٹم کرنے کاعمل تھا،جس سے نظم کے جھے بخرے کئے گئے اردو کے جس نقاد نے نظم کا جائزہ لیا ہے،اس کا کم وبیش ایسا ہی طریقہ رہا ہے اور تعجب اس بات کا ہے کہ حالی اور اقبال کی واضح نظموں کے ساتھ ساتھ میراجی ، راشداور مجیدامجد کی مبہم نظموں کے ساتھ بھی اییا ہی طریقہ روارکھا گیا ہے،اس نوع کی تجزیاتی تنقید کی ایک مثال اسلوب احدانصاری کی''ا قبال کی تیرہ نظمیں'' پیش کرتی ہے،نقادموصوف نے اقبال کی تیرہ نظموں کا تجزیدان کے میئتی عناصر یعنی پیکر ،استعارہ اورعلامت کےحوالے سے کیا ہے کین ان کا ساراز ورا قبال کےنظریات وخیالات کی تُوشِیح پرصرف ہواہے وہ اپنے نظریہ نقذ کا یوں برملا اظہار کرتے ہیں'' ان نظموں کی بیرونی ہیئت اورجسمانیت پرنظریں جماکریہ پتہ لگانے کی کوشش کی گئی ہے کہان کے اندر خیالات اور مرکزی اقدار حیات کس طرح کے تفاعل ہے منسوب کی جاسکتی ہیں'' ظاہر ہے اسلوب احمد انصاری نے نظموں کی خارجی ہیئت ہے''اقبال کے خیالات اور اقدار حیات'' کی نشاندہی کومرکز توجہ بنایا ہے، اور بیکا منظموں کے خلیقی وجود کی کلیت سے کوئی رابطہ قائم کئے بغیر روارکھا ہے، اور پوری كتاب اقبال كے شعرى ذبن كے اسرار كومنكشف كرنے كے بجائے ان كے افكار و خيالات سے متعارض رہی ہے، یہی حال کم یازیادہ دوسری تنقیدات کا بھی ہےالی تنقیدات کونظموں پرآز ماکر ان کی جو درگت بن گئی ہے ، وہ عبرتنا ک تو ہے ہی کمال تو پیہے کہ غزل جیسی داخلی اور علامتی صنف میں بھی قطعی اور طے کر دہ خیالات کی نشاند ہی پر ہی ساراز ور دیاجا تار ہا،

اس نوع کے نقیدی رویوں کی بےمعنویت کا انداز ہ لگا نامشکل نہیں ،ان کی رو سے نہ صرف به كنظم كي تفهيم وتحسين ممكن نهيس، بلكه اسكي تعتين قدر، جوتنقيدي ممل كا بي ايك جز ولانيفك ہے کے لئے کوئی گنجائش باقی نہیں رہتی ،غور کیجئے کہ جب نظم کونٹر میں منتقل کر کے اسکی موضوعیت یا بنیا دی خیال کی نشاند ہی کرنا ہی منتہائے نقد کھہر بے تونظم کی درجہ بندی کا کیاامکان باقی رہتاہے؟ کسی بھی خیال یا موضوع کی دیگر خیالات یا موضوعات پر برتری یا تفوق ثابت کرنا آ سان نہیں کیونکہ ہرخیال یاموضوع اصنافی اہمیت رکھتا ہے،ایک خیال یاموضوع اگر ایک شخص کے لئے غیر و قیع یا کم و قیع ہو، تو دوسرے کے لئے وقیع یا وقیع تر ہوسکتا ہے، حالی کی'' برکھارت'' میں برکھارت ، ثبلی کی''معرکہ کانپور'' میں کانپور کا سانحہ ، اقبال کی'' مسجد قر طبیہ'' میں مسجد ، ناظر کی'' جوگی''میں جوگی،سیماب کی تاج میں تاج یا فاروقی کی'' آئینہ بردار کاقتل'' مین ضمیراینی اپنی جگہ وقعت کے حامل ہیں اور کسی کوکسی پرتر جی نہیں دی جاسکتی ، پس ان نظموں میں مرکزی خیال کی اپنی ا بی اہمیت مسلم ہے ہم بنہیں کہہ سکتے کہ برکھارت کے موضوع کو (اگر موضوع ہی شعر کا معیار نقد تھمرا) دیگرنظموں میں بیان کر دہ موضوعات پرتفوق حاصل ہے، یا بیران کے مقابلے میں کمتر درجے کا ہے، یہی بات ہرنظم کے موضوع کے بارے میں کہی جاسکتی ہے اگر بفرض محال نظم کو خیال یا موضوع کےمماثل قرار دیا جائے تو سوال ہیدا ہوسکتا ہے کہ پھراسے نثر میں بیان کیوں نہیں کیا گیا؟ اسے نظمیت کے لوازم ومسلمات کا یابند کرنے کی کیا ضرورت تھی؟ ظاہر ہے نظم کوموضوع کے مترادف بیجھنے والوں کے پاس سوال کا کوئی جواب نہیں ،نظم نظم ہے نتر نہیں ،اورنظم ہونے کے نا طے نثر کے مقابلے میں کسی خیال یا موضوعیت کی ترسیلیت سے لاتعلق ہے، جہاں تک نظم کی قدر سنجی کے مسئلے کا تعلق ہے، تو پیے کہنا غلط نہ ہوگا کہ یہ مسئلہ ابھی تک

جوں کا توں ہے، کی نقاد نے نظم کی قدر سنجی کے لئے معروضی اصول وضع نہیں کئے ہیں اور نہ ہی نظم نگاروں کی درجہ بندی کےمعائر کی تعثین کی گئی ہے، تنقید کے نام پرا قبال کی عظمت کے بارے میں قصیدے تو کھے گئے لیکن ان کی عظمت یا دیگر معاصرین کے مقابلے میں ان کی وقعت کے بارے میں شعری اسلوب کی چھان بین سے پہلوتھی کی گئی ہے، نقاد بالعموم تذکرہ نگاری کے دور ہے آج تک قدر شجی کے ختمن میں ذاتی پیندیا ناپیند ہے ہی کام لیتے رہے ہیں یا میکانگی انداز میں شعری محاس یا معائب کا ذکر کرتے رہے ہیں ، یہ بات بہر کیف بدیہی ہے کہ کسی شاعر کی عظمت کونقاد کی شخصی پیند کے تابع نہیں کیا جاسکتا ،ار دوتنقید میں مروجہ اصطلاحات مثلًا اثر انگیزی ، بصیرت،معنویت،حقیقت بسندی،تر فع، سنجیدگی،تنوع،انفرادیت یا'' نیظم عمدہ ہے'' یا'' نیظم اس نظم ہے بہتر ہے' حد درجہ موضوعی اور تجریدی نوعیت کی ہیں ، اور نقاد کی پیند نا پیند ہی کوظا ہر کرتی ہیں ، پیاصطلاحات تنقیدی محاکے پر دلالت نہیں کرتیں بلکمحض اس کا التباس پیدا کرتی ہیں ،ان اصطلاحات کوزیادہ سے زیادہ موضوعی محاکم کے اظہار کے آیک خودساختہ اکا ڈیک انداز سے موسوم کیا جاسکتاہے،

یے حقیقت ہے کہ اولی قدر سنجی کا مسئلہ ہمیشہ سے پیچیدگی کا باعث بنار ہاہے، یہی وجہ ہے

کہ مغربی اوب میں بھی جہال تنقید کی پیش رفت مسلم ہے اسکے اصول وضوابط کی تشکیل کی جانب
خاطر خواہ توجہ نہیں کی گئی ہے اردو کے نقاد تو اس سے مستقل پہلو تہی کرتے رہے ہیں ، اسکی بنیا دی
وجہ سے ہے کہ مروجہ تنقید طریقہ کاران کوظم کی موضوعت کے دائر سے سے باہر آنے نہیں دیتا اور
موضوعات کی تلاش و تعمین قدر شبی کے مسئلے کاحل نہیں ، نیتجناً بیان کے لئے ایک ڈاملیما بن گیا
ہے اس ڈاملیما کا مغربی نقادوں کو بھی سامنا رہا ہے ، چنانچہ اس سے بیخے کے لئے مغرب کے

بعض نقادوں نے تقید سے قدر سنجی کے عضر کو خارج کرنے میں ہی اپنی عافیت بھی ، نار تھر وپ فرائی نے اپنی کتاب Anatomy of Criticism میں صاف طور پر قدر سنجی لیعنی کتاب Value Judgement کے موضوعی ہونے کی بنا پر اسے با قاعدہ تنقید Value Judgement کے خارج کر دیا ہے ، ای طرح ولیم ڈولنگ نے کہا ہے کہ قدر شجی تنقید کا مناسب موضوع نہیں ہے ، وہ لکھتا ہے ای طرح ولیم فولنگ نے کہا ہے کہ قدر شجی تنقید کا مناسب موضوع نہیں ہے ، وہ لکھتا ہے دولکھتا ہے evaluation is not the paper subject of poetry

یہ درست ہے کہ تقید قدر سنجی کا کوئی معروضی بیانہ وضع نہیں کرسکی ہے، یہ ایک حد تک نقاد کے ذاتی تاثر سے مربوط ہوتی ہے، اور استدلالی توجیہ ہے گریز کرتی ہے، تا ہم اسے تقید سے یکس خارج کرنا یا اسے تقید کا موضوع قرار نہ دینا اس کی امکانیت سے چٹم یوشی کرنے کے مترادف ہے،اوراس سے تقید کے عمل کے محدود ہونے کا خطرہ موجودر ہتا ہے،حقیقت سے کہ قدر سنجی کے مل کو نقیدی شعور سے الگنہیں کیا جاسکتا، جس طرح تقیدی شعورانسانی آگہی کے ساتھ ہی جنم لیتا ہےاورساتھ ہی پروان چڑ ھتا ہے ،اورانسان اشیاءاورمظا ہر کی تفہیم کی سعی کرتی ہے، ای طرح اچھے برے، کھرے کھوٹے اور اعلیٰ وادنیٰ کے درمیان فرق کرنے کی حس بھی انسانی آئم کی کاجزوہے،اد بی تنقید بھی جہاں ادب کی تفہیم کی سعی کرتا ہے، وہیں بیاعلیٰ ادب کواد نیا ادب سے مفرق کرنے کے مل سے بیگا نہیں رہ سکتی شکسپئر اور غالب دونوں کوعظیم فنکارگر دانا گیاہے،ان کی عظمت کو تنقید نے بھی تسلیم کیا ہے،اور وقت نے بھی،غالب کے عہد میں ذوق کا طوطی بولتا تھالیکن وقت کی ایک کروٹ کے نتیجے میں ذوق کا تاریخ کا حصہ بن جانا اور غالب کا تاریخ کے حصاروں کو پھلانگ کرابدیت کی جانب سفر کرنا فرق مراتب کوظا ہر کرتا ہے جسکی منطقی

توجیة نقید کے لئے لازمے کی حیثیت رکھتی ہے،

اس شمن میں بینا خوشگوار حقیقت اپنی جگہ قائم ہے کہ مروجہ تنقیدات نظم کی تفہیم اور تحسین کاری میں مددنہیں کرتیں ،اس کا بنیا دی سب یہ ہے کہ نقادوں نے نظم کی ہمیئتی اور تخلیقی حیثیت پر توجہ کرنے کی زحمت ہی نہیں کی ہے، بیرواقعہ ہے کہ اردو کے نقادوں کو انیسویں صدی کے وسط کے بعد سے پیر لی شغر ونقد کے نمونوں سے واقفیت کے مواقع بہم ہوئے ، اس سے قبل پیر نہ ہونے کے برابر تھے اس لئے پور پی شعری اور تنقیدی نظریات ان کے لئے نا قابل رسائی تھے کیکن اس ناوا قفیت یالاعلمی کونقادوں کے یہاں تقیدی تناظر کی نادرستی کا سبب قرار دینا درست نہ ہوگا، کیونکہ مغرب میں خود انیسویں صدی سے ہی کولرج کی تجزیاتی اور نکتہ رس تنقید سے جدید نظريات نفتركي ابتدا هوئي ،اس لئے مغربی اصول نفتر سے اردونقا دوں كی عدم واقفيت يا كم واقفيت کوان کی تنقیدی کوتا ہیوں کا ذ مہدار نہیں گھریا جا سکتا ،اس کا سبب بنیا دی طور پر وہ لاعلمی تھی جوار دو نقادوں نے اپنی زبان کی شعری متاع ، جو بالخصوص میر اور غالب کی دین تھی ، کے بارے میں روا رکھی ،اور پہ لاعلمی ان تنقیدی تصورات کے استخراج میں بھی حائل رہی ، بن سے ماضی کا شعری سر مایمملوتھا،میراورغالب کے نقادیقیناً ان کی شاعری سے ایک مربوط شعریات کی تشکیل کر سکتے تھے، جوانہوں نے کی نہیں ، حالی کو لیجے وہ غالب جن سے ان کا رشتہ تلمذ بھی تھا ، اور رشتہ معاصرت بھی ، کے کلام میں پنپنوالے شعری تصورات سے بہرہ مند نہ ہوسکے ، حالی ہی پر کیا موقوف، بیرکام متاخرین میں انیس، میرحسن، اقبال، فانی، فیض، راشد، مجیدامجد، ناصر کاظمی اور دیگر برگزیدہ شعراء کے گونا گوں تخلیقی کارناموں کی فراہمی کے باوجود کی سے نہ ہوسکا، رہی عہد حاضر میں پورپی تنقیدی نظریات سے فیض یا بی کی صورت حال ،تورسل ورسائیل کے سائنسی اور الکیٹرونک ذرایع کی فراہمی کے باوجودیہ بھی زیادہ حوصلہ افزانہیں ہے، مثلاً ترقی پبندنقادوں کو لیجئے، کیاان میں سے کسی نے لوکاچ، ایڈ منڈولس یا کا ڈویل کی مانندفن اورفن کار کا دفت نظر، دیدہ ریزی اورنظریاتی خلوص کے ساتھ مطالعہ کیا ہے؟

تنقید کی اس خراب صورت حال کے پیش نظرنظم کو بدیہی طور پر اپنی تخلیقی حیثیت کو بیجانے اور منوانے میں دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا ہے۔ چنانچہ ماضی کے ادوار کی نظم اس وجہ سے اینے خدوخال کونمایاں نہیں کرسکی ہے ، اور وہ تاریخ کا حصہ بن چکی ہے ، بیرایک افسوسناک امر ہے، کیونکہ اپنے جمالیاتی ، ثقافتی اور فنی ورثے کو خاموش تماشائی بنکر وقت کی دھول میں دفن ہونے کی اجازت دینا مجر مانہ بے حسی مے مماثل ہے، اور اسکی ذمہ داری تنقید کو قبول کرنا ہوگی، غالب نے فن کی بلندیوں کو چھولیا ، مگر انھیں اپنے عہد کی جانب سے بس بے اعتنائی اور بیگا نگی کا سامنا کرنا پڑا، اسکی بنایروہ اینے آپ کو''عندیب گلشن نا آفریدہ'' کہنے پرمجبور ہوئے ،اسی طرح ا قبال کواینے آپ کو''شاعر فروا'' کہنا ہڑا، شاعرا گرخود باضابطہ نقاز نہیں ہے، تو وہ بالعموم اینے تخلیقی حدود کو پار کرنے کی ضرورت سے مستغنی ہوتا ہے ، وہ غالب کی طرح اپنی تخلیقی سرمتی میں گم رہتا ہے اور داد و دہش اور صلہ کی برواہ نہیں کرتا ، اور نہ ہی شخسین شناسی کے معائز کومرتب کرنے کا متقاضی ہوتا ہے،لیکن ایسے شعراء جو کولرج ،ایلیٹ وزیر آغا اور فارو تی کی مانند باضابطہ تقید بھی لکھتے ہیں ، نہصرف معاصرادب بلکہ کلاسکی دور کے ادبی سر مایے کی بازیافت کرنے کی ذمہ داری بھی قبول کرتے ہیں ، ایلیٹ نے میٹافزیکل شاعری ، جو رفتار وقت سے دھندلا چکی تھی ، کی بازیابی کی سعی مشکور کی ، حالانکہ جانسن نے ڈن وغیرہ کے بارے میں فتویٰ دیا تھا ، کہ انہوں نے بیثتر منتشر خیالات کو تشدد سے مجتمع کیا ہے The most heterogeneous"

ideas are yoked by voilence together"

ایلیت نے جانسن کے خیال کی تکذیب کرتے ہوئے ڈن کے بارے میں لکھا ہے کہ اس کے بیبال'' خیال تجربہ بن جاتا ہے'' اس نے لکھا ہے nwas an experience, it modified his sensibility" قدیم دور کی نظم کی طرف کوئی توجہ نہیں گی ہے ، انہوں نے غزل کے بارے میں اپنی بساط اور لیافت کے مطابق بہت کچھ کھا ہے لیکن نظم بالعموم ان کی عدم تو جہی کی شکار رہی ہے ، اس لئے یہ کہنا درست ہوگا کہ اردونظم اینے نو بنو جلوؤں کے ساتھ ابھی تک پردہ غیب میں ہے۔

نظم ایک جدید منف ہے، جو کسی اور صنف کی طرح تخلیقی تجربے کی مخصوص ہئیت میں سخسیم کرتی ہے، لاز مااس کے تجربے کی شناخت کا تمل جدید تقید کے تجزیاتی مطالعے کی ضرورت کا جواز مہیا کرتا ہے، شعری تجربے میں متضاد عناصر کے ترکیبی عمل میں جو لسانی چیدگی اور رمزیت پیدا ہوتی ہے وہ لا محال تفہیم و تحسین کے مسائل کھڑا کرتی ہے، جن سے ایک مکتہ شناس نفاد ہی نیٹ سکتا ہے، اور قاری کی مشکل آسان ہو سکتی ہے۔

نظم، جیسا کہ مذکور ہوا، شاعر کی تخلیقی تو انائی کالسانی اظہار ہے، شاعر تخلیقی عمل کے دوران اپنے باطنی وجود میں اتر کے شعور ولا شعور کی حدفاصل کی نفی کر سے تخلیقی کا نئات کی لامحدودیت پر محیط ہوجا تا ہے، اوراس پر نازل ہونے والے تجربے نادیدہ اور سیمیائی وقوعوں کی شکل میں لفظ و پیکر میں ڈھلنے کے فطری میلان کو ظاہر کرتے ہیں، پیمل جتنا شعوری ہے اس سے کہیں زیادہ لا شعوری الاصل ہے، یہ نسلی اور نفسیاتی بھی ہے، دراصل تخلیقیت کی جبلت فذکار کی فطرت میں ود بیت ہوتی ہے، اور بیراسے دوسرے لوگوں سے متمائز کرتی ہے، اس جبات کے تحت

وہ اپنی ذبنی ،فکری ،احساسی اور تخلیقی تو توں کو بروئے کارلاکرا یک غیرمعمولی تخلیقی تو انائی پرحاوی ہوجا تا ہے ،جوا ہے میڈیم کے توسط سے منقلب ہوکر مثالی اور دلپز برحقیقت کوخلق کرتی ہے ، بے شک اس عمل میں ،جیسا کہ ذکر ہوااسکی شعوری قو تیں کا م کرتی ہیں ،اور علم وخبر اسکی اعانت کرتے ہیں ،لیکن ان سے بھی زیادہ یہ اسکی بصیرت اور لاشعوری طلب ہے ،جوفن کی تشکیل میں ایک نا قابل تسخیر جذبے کا کام کرتی ہے ،تخلیقیت کے وجد انی اور لاشعوری ہونے کا ثبوت شکسیئر گوئے ، حافظ ،میر اور غالب جیسے فزکار فرا ہم کرتے ہیں ،جوحتی الا مکان علوم متد اولہ میں دستگاہ رکھنے ،حافظ ،میر اور غالب جیسے فزکار فرا ہم کرتے ہیں ، جوحتی الا مکان علوم متد اولہ میں دستگاہ رکھنے کے باوجود اپنی عظمت ان تجربوں پر استوار کر بھے ہیں ، جوان کے لئے غیب سے آتے رہے ، دلچسپ امر تو یہ ہے کہ بعض ایسے شعراء بھی تخلیقی عظمت کو چھونے میں کا میاب ہوتے ہیں ، جو نوشت وخواند سے بھی بہرہ تھے ،شمیری میں شخ العالم اور شمن فقیر اسکی مثال ہیں۔

دراصل فنکار کے باطنی وجود میں شعوری اور لاشعوری تجربات اور تاثرات ایک نامعلوم تخلیقی جذبے کے تحت امتزاجی عمل سے گزر کرایک سیال مرکب کی صورت اختیار کرتے ہیں اوراسکی شخصیت پراس قدر حاوی ہوجاتے ہیں کہ وہ ان کا متحمل نہیں ہوسکتا ،اوراس کے لئے ان کی اظہاریت ناگزیم ہوجاتی ہے،اگر وہ کی وجہ سے ان کے اظہار پر حاوی نہ ہوتو اسکی شخصیت میں کوئی بحرانی کیفیت پیدا ہونے کا اختمال رہتا ہے، وہ دل گونگی ، کمتری یا انتثار جیسے کمی زہنی عارضے کا شکار ہوسکتا ہے ،فرائیڈ کے زدیک الی صورت میں فنکار نیوراتیت کا شکار ہوسکتا ہے ،فرائیڈ کے زدیک الی صورت میں فنکار نیوراتیت کا شکار ہوسکتا ہے ،فرائیڈ کے زدیک الی صورت میں فنکار نیوراتیت کا شکار ہوسکتا ہے ،خودا ظہاریت کی اہل ہو اس لئے فنکار کی شخصیت کی تو انائی اوراستیکا م کا مداراس بات پر ہے کہ وہ خودا ظہاریت کی اہل ہو ،خودا ظہاریت کا عمل تخلیقی نوعیت کا ہوتا ہے شاعر گردو پیش کی سنگ وخشت کی دنیا کو مستر دکر کے ''

صورت کو تج کر یااس میں ردوبدل کر کے حسب منشاء ایک نئی طورت میں ڈھل جاتی ہے جنایتی عمل کی ان صورتوں کی نشاندہی عالمی ادب میں کی جاسکتی ہے، ایک صورت بہ بھی ہے کہ شاعر داخل اور خارج کے نقطہ انضام سے ایک ایسی دنیا خلق کرتا ہے جو خارج اور داخل سے را بطے کے باوجود ایک عالم دیگر بن جاتی ہے، چنانچہ تاریخی واقعات ، مقامات یا شخصیات سے متعلق کئی نظمیس تخلیقی عمل کی اسی صورت حال کی غمازی کرتی ہیں، لیکن بغورد یکھا جائے تو مجموعی طور پر یہ نظمیس ایک حقیقی دنیا سے زیادہ ایک غیر حقیقی دنیا کا احساس کرتی ہیں، اور ای تی درآنے والے حقیقی یا تاریخی حوالے سے نظموں کی تخلیل میں وہی کردار اداکر تے ہیں، ورگر کے ہیں، جودیگر عناصر کرتے ہیں۔

فنکاری تخلیق کردہ حقیقت اس کے جذبہ اظہاریت کی تسکین کا سامان کرتے ہوئے نہ مرف اسکی شخصیت کی آسودگی اور راحت کا سامان کرتی ہے ، بلکہ شائقین فن کی جذباتی اور جمالیاتی مسرت کا باعث بھی بنت ہے ، بچیشروع ہے ہی جب کہ گردو پیش کی حقیقت بھی اس کے خواب آسا ہوتی ہے ، خواب و خیال کی کہانیوں میں غیر معمولی دلچی لیتا ہے ، اور وہ خیال کہ کہانیوں میں غیر معمولی دلچی لیتا ہے ، اور وہ خیال کہانیوں کے واقعات یہاں تک کہ مافوق فطری واقعات اور کرداروں ہے بھی متاثر ہوتا ہے ، اور مختلف احساسات یعنی خوشی ، خوف ، حسرت اور محبت کی برائیجگی کو محسوس کرتا ہے ، اتنا ہی نہیں بلکہ وہ گڑ ہے گڑیا کے خواب سے وابستہ ہوجا تا ہے ، انسان کی شخصیت ایک کمپلیک فنامنا ہے ، اس میں بیک وقت موافق اور مخالف عناصر کام کرتے ہیں ، یہ گویا ذہن و دل کی متخالف تو توں کی آ ویزش گاہ ہے ، انسان جسمانی معذور یوں اور حد بندیوں کے علاوہ سے جی ، اخلاقی ، جغرافیائی اور قانونی سخت گیریوں کے باوجود معذور یوں اور حد بندیوں کے علاوہ سے جی ، اظلاقی ، جغرافیائی اور قانونی سخت گیریوں کے باوجود

جبلی طور پرآرزؤل کے نت نے سلسلول کوجنم دیتا ہے، یہاں تک کہاس کا ہر لحمہ آرزوکی سر شاری اور شکست آرزواس کے شکست آرزواس کے شکست وجود کا موجب ہوسکتی ہے، مگر جو چیز اسے ٹوٹے بھر نے سے بچاتی ہے، وہ آرزوکی باز آباد کاری اور حواب بینی کی جبلت ہے، جواسکی شخصیت کو تقویت عطا کرتی ہے، اسکی زندگی میں فن کی اہمیت اس لئے ہے کہ فن خواب کا متبادل بن جا تا ہے، فن خواب آفرینی کے ملک کو دوام اور استحکام عطا کرتا ہے، دلچیپ بات سے ہے کہ انسان کی خوابوں سے وابسگی رفتار عمر کے ساتھ کم نہیں ہوتی، بلکہ فزوں ہوتی ہے، اس بات کو یوں کہا جا سکتا ہے کہ جس طرح انسان زندگی کے کسی مقام پر بہ مقتضائے فطرت اس بات کو یوں کہا جا سکتا ہے کہ جس طرح انسان زندگی کے کسی مقام پر بہ مقتضائے فطرت خواب بینی کے عمل سے دستبردار نہیں ہوتا، اس طرح فنون لطیفہ سے وابستگی بھی اسکی فطری ضرورت بن جاتی ہے۔

بشریاتی نقطہ نظر سے دیکھے، تو یہ دلچہ چھتے سامنے آتی ہے کہ انسان قبل التاریخی دور میں حیوان کی ہی جنگی زندگی گزارنے کے بعد آج کا ایک ایسا مہذب اور بیدار مغزانسان بن گیا ہے، جو حیوانوں سے مختلف ہونے کا احساس دلا تا ہے، یہ امر بھی دلچہ ہے کہ اپنی اوائلی زندگی میں مدتوں تک فطرت کی غالب قو توں کا شکار رہنے کے بعد وہ ان پر اپنی قوت مدر کہ سے کام لے کر غالب آنے لگا ہے، اور تعجب خیز امریہ ہے کہ مدتوں اپنے وجود سے بخرر ہنے کے بعد وہ نہ صرف اپنے وجود بلکہ کا نئات کے اسرار کی پردہ کشائی میں مصروف ہے، گویا وہ فطرت کا حمد ہو کر بھی فطرت سے آئے نکل گیا ہے، وہ فطرت کی قو توں کو اپنے استعمال میں لا کر خوب سے خوب ترکی تلاش کر رہا ہے، گویا انسان ' یک بیایاں ماندگی' کے باوجود اپنے '' ذوق' میں کی سے خوب ترکی تلاش کر رہا ہے، گویا انسان ' یک بیایاں ماندگی' کے باوجود اپنے '' ذوق' میں کی سے خوب ترکی تلاش کر رہا ہے، گویا انسان ' یک بیایاں ماندگی' کے باوجود اپنے '' ذوق' میں کی شخفیف کے حق میں نہیں ، بلکہ وہ اپنی '' رفتار' ' تیز ' سے تیز ترکر تا ہے ، فزکار کی خصوصیت ہے کہ وہ

اس متضادنوعیت کے جذبے کی شدت سے گزرتا ہے، اور یہی جذبہ تخلیق میں ڈھل کرفن کے مظاہر کا موجب بن جاتا ہے، آج سے صدیوں بیشتر کے فئی نمونوں جوابتدائی شکل میں تھے، پر ایک نظر ڈالنے سے ظاہر ہوتا ہے، کہ وہ فطرت کے قہر مانی پہلو کی غمازی کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی قہاری پر قابو پانے کے رجحان کو بھی آشکارا کرتے تھے، قدیم گیتوں اور لوک کہانیوں میں اس کے واضح نشانات ملتے ہیں، اس سے بھی پہلے یعنی قبل تاریخی دور میں انسان جب جنگلوں کا باس تھا، وہ فطرت کی جابراور قاہر قو توں سے برسر پریکار ہونے کے ساتھ ساتھ ان پر غالب آنے کے واقعات کو اپنے ہم جنوں تک پہنچانے کیلئے اشاروں کنایوں سے کام لیتا تھا، تاہم انسانی تہذیب کے ارتقاء کے ساتھ ساتھ فنی شعور اور فطرت کے درمیان جدلیاتی عمل کی نشاندہی ہو سکتی ہے، سامنے آئے ، ان میں بھی انسانی شعور اور فطرت کے درمیان جدلیاتی عمل کی نشاندہی ہو سکتی ہے، فنکارا کیہ ایکی مثال کا کنات کی تخلیق کرنے کا آرز و مندر ہتا ہے، جو فطرت کی طرف سے عاید کردہ حد بند یوں اور جریت سے اس کی نجات کا وسیلہ بن جائے۔

نفیاتی طور پرجیبا کہ موجودہ صدی کے آغاز میں فرائیڈی تحلیل نفسی کے تصور سے واضح ہوا،انسان جبلت کی آسودگی کی راہ میں بے شار،ساجی،اخلاتی اور قانونی رکاوٹوں کے پیش نظر گھٹن اوراننتثار کی زدمیں رہنا ہے، چونکہ فنکار کی جبلتیں (جن میں جنسی جبلت بھی شامل ہے ) شدیداور حرکی ہوتی ہیں،اورساتھ ہی اسکی احتساسی قوتیں بھی تیز ہوتی ہیں،اس لئے اس کا وجود خواہشوں اور آرزوں کا سیمابی پیکر ہوتا ہے،ساجی موانعات کے پیش نظر وہ اپنی خواہشوں کی شکیل کی کوئی صورت نہ د کھے کرتخلیق فن کا راستہ اختیار کرتا ہے،اور نہ صرف شخصیت کے مکند اختثار کا سیمابی بیکر ہوتا کے نظر کی کا مدباب کرتا ہے،اور نہ صرف شخصیت کے مکند اختثار کا سیمابی کے کرد دیگ فن کے کاسد باب کرتا ہے، بلکہ تشندہ تھیل آرزوں کی تخلیلی شکیل ہی کرتا ہے، یونگ کے زد کیگ فن کے کاسد باب کرتا ہے، بلکہ تشندہ تکمیل آرزوں کی تخلیلی شکیل ہی کرتا ہے، یونگ کے زد کیگ فن کے کا سد باب کرتا ہے، بلکہ تشندء تکمیل آرزوں کی تخلیلی تکمیل بھی کرتا ہے، یونگ کے زد کیگ فن کے کا سد باب کرتا ہے، بلکہ تشندء تکمیل آرزوں کی تخلیلی تکمیل بھی کرتا ہے، یونگ کے خزد کیگ فن کے کا سد باب کرتا ہے، بلکہ تشندء تکمیل آرزوں کی تخلیلی تکمیل بھی کرتا ہے، یونگ کے خزد کیگ فن کے کا سد باب کرتا ہے، بلکہ تشندء تکمیل آرزوں کی تخلیلی تکمیل بھی کرتا ہے، یونگ کے خزد کیگ فن کے کا سد باب کرتا ہے، بلکہ تشندء تکمیل آرزوں کی تخلیل کی کوئیل کے خزد کیگ فن کے کرن دیگ فن کے کرن دیگ سے کہ تو تی کھیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کے کرن دیگ فن کے کرن دیگ فن کے کرن دیگ فن کے کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کے کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل

محرکات میں وہ لاشعوری محرک بنیادی اہمیت رکھتا ہے، جسکی روسے انسان کے دماغ کے ایک حصے یعنی لاشعور میں صدیوں کے نیلی تجربات Primordial Images کی صورت میں اظہاریت کے لئے فعال رہتے ہیں وہ ان کو آرکی ٹائیس سے موسوم کرتا ہے، یہ آرکی ٹائیپ انسانی مغز میں پیوست ہوتے ہیں، اور خوابوں کی شکل میں فرد پر آشکار ہوتے ہیں، فنکاران کی بازیابی کے لئے خلیقی عمل میں منہمک ہوجا تا ہے، جان پریس نے شعری تجربے کی اصل کو ' دنسلی بازیابی کے علاوہ ' طفولیت کی یادکی گہرائیوں' سے منسلک کیا ہے۔

جیما کہ ذکر ہوافن کی تخلیق کا ایک اہم لاشعوری الاصل محرک ادھورے بن کا وہ احساس ہے، جوخود آگھی کی منزل پرانسان کے لئے باعث اذیت ہو جاتا ہے، بیادھورا پن پیدائش کے کمجے سے تادم مرگ انسان سے چیکار ہتا ہے، اور اس کے طرز فکر اور طرز عمل کو متاثر کرتاہے، ماہرین نفسیات نے اسے محرومی سے تعبیر کیاہے، یہ محرومی ایک مخالف دنیا میں انسان کے لئے والدین کی شفقت کی کمی ، بجین کی محرومیوں ، جنسی گھٹن ، جذب در قابت ، عدم تحفظیت ، جسمانی معذور بول، ساجی دباؤ، اخلاقی قیود، احساس کمتری اورا کیلے بین کی صورت میں اس کے لئے نوشتنہ تقدیر بن جاتی ہے، ہزار ہاخواہشوں کی عدم تکمیلیت کے کرب سے گز رنے کے علاوہ موت کی بھیا تک اور نا قابل فہم تباہی کے شعور سے وہ دائماً ادھور سے بن کا شکار رہتا ہے، فنکار زیادہ ہی گہرائی اورشدت سے اس ادھورے بن کے عذاب سے گز رتا ہے، پیعذاب اسے زندگی کی معنویت کے بارے میں فریب شکتہ کرتا ہے ، اور زندگی لغویت کے مترادف ہوجاتی ہے ، موت لغویت کی تقید بق کرتی ہے، لغویت اسے متقل تر دد (Anxiety) میں مبتلا کرتی ہے، بیر دد بے یقیدیت کی فنا انجام دنیا میں انفرادی اور اجتماعی منصوبوں کی پراگندگی ، قدروں کے زوال، اخلاقیات کے تنزل، اقتصادیات کے عدم استحکام، سیاست کی تشد د پیندیوں، اعتقادات کی بیخ کنی، گھریلوانتشار، بڑھتی آبادی، بےروزگاری، مقابلہ آرائی اورردانسانیت وغیرہ سے شدیدتر ہوجاتا ہے، فزکاراس تر درکے عذاب سے بیچنے یااہے کم کرنے کے لئے ایک ایک کخیلی د نیا تخلیق کرتا ہے ، جس میں تر دد کا احساس افسانہ وافسوں سے ہم آمیز ہوجا تا ہے ، اور قابل برداشت ہوجا تاہے، گراہم ہاگ کے نزدیک''جن خواہشوں کی تکمیل کو حقیقت مستر دکرتی ہے، فن ان کامتبادل فراہم کرتا ہے'' گویافن انسان کیمحرومیوں کامداوا کرتا ہے، وہ قاری کوا یک مختیلی د نیامیں لے جا کراس میں اینے جیسے انسانوں کی بدلتی ہوئی سرنوشتوں کا احساس دلاتا ہے ، وہ نازک اورلطیف احساسات کومتحرک کرتاہے، وہ قاری کے جذبے تحیر کی انگیخت کرتا ہے، اور کا ئناتی حقائق کی باز آ فرین کے حوالے سے اسے فرضی کر داروں کے اشک و آہ اور خوشیوں سے گز ارتے ہوئے اس کی بصیرت اور آگئی میں اضافہ کرتا ہے، قاری ایک ایس خیالی دنیا میں پہنچ جاتا ہے، جهال رشتول ، رنگول ، نغمول ، روشنیول اور دهندلکول کا ایک نیا اور دلفریب منظر نامه ترتیب یا تا ہے،لوگ معمولاً خارجی مظاہر،اشیاءاورایئے ہم جنسوں کوایک روایتی نظر سے دیکھتے ہیں،اور عمومی نوعیت کے حقائق سے عاد تا معاملت کرتے ہیں ، نیتجاً زندگی سطحی ، تکراری ، میکانکی اور مصنوعی ہوکررہ جاتی ہے،اورانسانی شعور کوخودساختہ حد بندیوں سے نجات یانے کی کوئی تحریک نہیں ملتی ،فن کارانسان کی آزادی کی د بی ہوئی خواہش کوفعال بنا تا ہے،وہ اسےروزمرہ زندگی کی حد بندیوں کوعبور کرنے کا وسله فراہم کرتا ہے، یا ونڈ کے خیال میں شعری پیکر' زمانی قبوداور مکانی قیود سے آزادی کاشعور''عطا کرتاہے، فنکار دیدہ بینا سے عادت اور روایت کی دبیز دھند کو چیر کر نادیدہ حقیقت کی روشنی دیکھ لیتا ہے ، وہ خارجی حقائق کا بھی ان کی اصلی اور حیرت پرورصورت میں نظارہ کرتا ہے، اور داخلی زندگی کی نیرنگیوں اور باریکیوں کا ادراک بھی کرتا ہے۔

یہ بات سلیم شدہ ہے کہ تخلیق عمل کا منتہائے مقصد جمالیاتی مسرت کی فراہمی ہے،
فرائیڈ نے بھی فن کے جمالیاتی کردار پر روشنی ڈالی ہے اس کے خیال میں ادیب
فرائیڈ نے بھی فن کے جمالیاتی مسرت کا سامان کرتا ہے، انسان جبلی طور پر حسن کے
مظاہر ہے بہجت ونشاط ہے ہمکنار ہوجا تا ہے، فن چونکہ جمالیاتی مظہر ہے، اس لئے نشاط خیزی
پر منتج ہوتا ہے، یہاں تک کوفن کا المیہ کردار بھی بقول ارسطواشک و آہ کو انگیز کرنے کے باوجود
جذباتی اور روحانی سکون کا باعث بنتا ہے، بہر حال تشکیل فن کے نفسیاتی محرک کی چھان بین سے
جذباتی اور روحانی سکون کا باعث بنتا ہے، بہر حال تشکیل فن کے نفسیاتی محرک کی چھان بین سے
اس خیال کی تو شی ہوتی ہے کوفن انسان کی ایک جبلی ضرورت کا درجہ رکھتا ہے۔

کبھی کبھی بیروال پوچھاجاتا ہے، کہ موجودہ سائنسی عہد میں جوحقیقت پندی، عقلبت اوراستدلال کی ترقی کا عہد ہے، فن جسکا تمام تر وجود کیلی ، جذباتی اوراحتساس ہے، اپ وجودکا کیا جواز رکھتا ہے، اس سوال کا جواب دینے کے لئے عہد حاضر میں سائنسی کمالات کے باوصف انسان کے باطن میں کہرام بیا کرنے والے سوالات کا سامنا کرنا ہوگا ، بیرسوالات اس کے ہوش سنجالنے کے زمانے سے بی آفرینش ، موت ، خلا ، مہر و ماہ ، دکھ ، فطرت ، آگی اور زوال کے سنجالنے کے زمانے سے بی آفرینش ، موت ، خلا ، مہر و ماہ ، دکھ ، فطرت ، آگی اور زوال کے ممائل کی بدولت فعال رہتے ہیں ، ان ممائل کا حل تجویز کرنے کے لئے اس نے تہذیب ، مسائل کی بدولت فعال رہتے ہیں ، ان ممائل کا حل تجویز کرنے کے لئے اس نے تہذیب ، تصوف ، فلسفہ اور دیگر علوم متداولہ کو وسیع پیانے پر مرتب کیا، لیکن ' افلاک سے نالوں کا جواب آیا ' اورنہ' راز' بے نقاب ہوا ، سائنسی شعور نے بلاشہ اس چلیخ سے عہدا بر آ ہونے کے لئے تلاش و ' محقیق کے جملہ و سائل کا م میں لائے ، لیکن امرارازل کی پردہ کشائی نہ ہوسکی ، اس صورت حال محقیق کے پیش نظر فن کی جانب نظریں اٹھانا قدرتی امر ہے ، کیونکہ فن بھی از کی سوالات سے دائما نے بیش نظر فن کی جانب نظریں اٹھانا قدرتی امر ہے ، کیونکہ فن بھی از کی سوالات سے دائما کے پیش نظر فن کی جانب نظریں اٹھانا قدرتی امر ہے ، کیونکہ فن بھی از کی سوالات سے دائما

متصادم ہونے میں سائنس کے متبادل کےطور پر کام کرتار ہاہے، فئکار شعور کے نقطہءعروج پر پہنچ کرلاز ماان سوالات کا سامنا کرنااپنی ترجیحات میں شامل کرتا ہے،اوریہی فن کا جواز بھی ہے۔ تخلیقیت ، جبیها که پہلے عرض کیا گیا تخلیق کار کی شخصیت کی کلیت کا جو ہرلطیف ہے، تخلیق کار کی شخصیت کی پیکلیت اس کے ذہنی ،فکری ،نفسیاتی اور جذباتی عوامل کے ساتھ ساتھ اس کے تاریخی ثقافتی اور ساجی رویوں ہے تشکیل یاتی ہے، یہ بھی عرض کیا گیا کہ فن جس طرح ذہنی یا فکری محرکات پر مدار رکھتا ہے، اسی طرح پیلاشعوری الاصل عوامل کا بھی مرہون ہوتا ہے، اگرفن یارے پرشاعر کا Intellect حاوی ہے تو اس کا فنی تو از ن بگڑ جا تا ہے ، پوپ ، ڈرا کڈن اور کئ میٹا فزیکل شعراء مثلاً ہر برٹ اور وان نے ترجیحی طور پر خیالات پر تکیہ کیا ، اور استدلالیت کواہمیت دی، یبی حال کهھنوی شعراءمثلاً ناسخ کا ہوا، جو بیشتر صورتوں میں ذہن ودل میں توازن کو برقر ار نہ رکھ سکے ، انہوں نے ذہن کی بالا دی قبول کر کے اپنی شاعری کو خیالات کے تابع کیا ، رومانی شعراء میں شلے اور اردو کے متعدد شعراء مثلاً اختر شیرانی اور جوش نے عقلیت کی چھٹی کرکے جذباتیت کو کھلی چھوٹ دے دی، اور ایے شعری وجود کے اکبرے پن کو بے نقاب کیا، پس فن ذہنی اور لاشعوری عوامل کے انضام سے صورت پزیر ہوتا ہے جو شخصیت کی کلیت کی باز آفرینی پر دلالت کرتا ہے، ظاہر ہے شاعر تخلیقی شعور کی فعالیت سے اپنی کلی شخصیت کی جملہ تو انا ئیوں کو زندہ متحرک اور حسیاتی پکیروں کی ترکیب میں دریافت کرتا ہے، بیخصیت ایک نا درالوجود، پر شش اور محیرالعقول کا ئنات پر حاوی ہوجاتی ہے، جوخارجی کا ئنات کے انتشار، بے رنگی اور نایا کداری کے مقابلے میں تنظیم، بوقلمونی اور دوام سے متصف ہوتی ہے۔

بیامر باعث اطمینان ہے کہ اردونظم گزشتہ ایک صدی کے عرصے میں تخلیقیت کے اس

عمل کا کم و بیش مظاہرہ کرتی رہی ہے، تا ہم نظموں کی ایک بڑی تعداد ایسی بھی ہے، جو تخلیقیت کے بنیادی تقاضوں کو پورانہیں کرتی ، ایسی نظمیں یا تو ذہن وفکر اور جذبہ واحساس کے عدم تو از ن کی غماز ہیں یا تحض طے شدہ موضوعیت کا منظوم اظہار یا بیلسانی حد بندیوں کی شکار ہیں یا زندگ کے سطحی مشاہد نے کی غماز ، یا لفاظی اور تکر اربیت سے گرانبار ، الین نظمیں ، ظاہر ہے ، کلام منظوم کے ویل میں آتی ہیں ، اس لئے ہمار نے مطالعہ سے خارج ہیں ، تا ہم وہ نظمیں تجزیاتی مطالعہ کے لئے چنی گئی ہیں جو بعض خامیوں مثلاً نثری اجزاء یا وضاحتی اجزاء سے اپنا دامن نہیں بچاسکی ہیں ، لئے چنی گئی ہیں جو بعض خامیوں مثلاً نثری اجزاء یا وضاحتی اجزاء سے اپنا دامن نہیں بچاسکی ہیں ، لئی تخلیقی تجربے کے اظہار کو مطلح نظر بناتی ہیں ، الی نظموں کی کمزور یوں کو شعری فردگر اشتوں پر کیکن تخلیقی تجربے کے اظہار کو مطلح نظر بناتی ہیں ، الی نظموں کی کمزور یوں کو شعری فردگر اشتوں پر محمول کیا گیا ہے۔

میری بیرکوش رہی ہے کہ مروجہ در سیاتی تقید کی نارسائیوں سے نجات پانے کے لئے ایک ایساطر یقہ نقد برتا جائے ، جونظموں کے لسانی پردوں میں مستور تخلیق تجربوں تک رسائی پانے میں مدددے، جن تقیدی نظریات کا دائرہ کا رنظم کے موضوع یا مدعا کی تشریح وتجییر تک محدود ہو یا جو تخلیق کو پس پشت ڈال کر تخلیق کا رکوم کر توجہ بنا ئیں یا جو تخلیق فن کو علم وخبر کی ترسیلیت کا وسیلہ گردا نیں ، یا جوفن کو ساجی مقصدیت کے مترادف کھیمرا ئیں ، ان سے میرا تقیدی موقف مکمل انجراف پر دلالت کرتا ہے، جہاں تک لسانی یا جمیئی طریق نقد کا تعلق ہے، ان سے تجزبیکاری کے عمل سے مماثلت کے باوجوداس وقت اختلاف واقع ہوتا ہے، جب وہ عایت نقد کو استخراج بر رہتی قرار دیتے ہیں، جبکہ میری نظر نظم میں لفظ و پیکر سے تفکیل پانے والے جہت آشنا تج بر بر ہتی قرار دیتے ہیں، جبکہ میری نظر نظم میں لفظ و پیکر سے تفکیل پانے والے جہت آشنا تج بر بر ہتی میں بینی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے کہ سے صدیوں سے جت جت بیت ہی ، اپنی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے صدیوں سے جت جت بھت ہیں ، بینی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے صدیوں سے جت جت جت ہے۔ بین بی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے صدیوں سے جت جت ہے۔ بین بی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے میں بینی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے میں بین جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے میں بین جھرکی بین بی جھلکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے میں بین جھرکی بین بی جھرکیاں دکھا تارہا ہے، ارسطونے بعض یونانی ڈراموں کے میک بین بی جھرکی بین بی جھرکیاں بین جھرکی بینے بی بین جھرکی بینے بی بین جھرکی بی بین جھرکیاں بین جھرکی بینے بی بین جو بین بین جھرکی بین بی جس کی بین بی جس بین جی بین بین جھرکی بین بین جھرکی بینے بین بین جھرکیاں بین جھرکی بینے بین بی جس بین بی جس بین بین جھرکی بین بین جھرکی بین بین جھرکی بین بین جھرکی بین بین جو بین بین جو بین بین جھرکی بین بین جو بین بین جو بین بین بین جو بین بین جو بین بین جو بین بین بین جو بین ہونے بین بین جو بین ہونے بین ہونے

تجزیے کئے ہیں،انگریزی میں ڈرائیڈن اور جانسن کے بعد کولرج اور ایلیٹ نے بعض فن یاروں کے تجزیوں پر توجہ کی ہے، موجودہ صدی میں ایمپسن جورچرڈس کا شاگردتھا، نے با قاعدگی اور تدقیق کے ساتھانی کتاب Seven types of ambiguity) میں نظموں کی حن بر تف تجزید کاری کی ہے، ڈے شیز اس کے طریق تجزید کواولین کام Pioneering ) ( Work قرار دیتا ہے ، ویسے ایمپسن سے پہلے Fercy Lubbock نے ۱۹۲۱ میں The Craft of Fiction میں ناول نگاروں مثلاً جین آسٹن اور حارج ایلیٹ کے بارے میں تجزیاتی مطالع پیش کئے،ایے تجزیاتی طریق کارکے بارے میں وہ لکھتاہے: " It is their books as well as their talents and attainment that we aspire to see their books, which we must recreate for ourselves; If we are even to behold them. And in order to recreate them durably there is the one obvious way to study the craft, to follow the process, to read constructualy."

ایمیس کے بعد بلیک مور اور بروکس نے تجزیاتی تقید کے عمدہ نمونے پیش کئے ، یہ طریق کاراتنا مقبول ہوگیا کہ بیٹی تقید کے نظریے کی بنیاد بن گیا اور امریکہ کی یونیورسٹیوں میں ادبیات کے معلموں اور متعلمین کے لئے ایک پیندیدہ شغلے کی صورت اختیار کر گیا۔ اوبی متن کے اس تجزیاتی نقد کے رواج سے جہال نظم میں لسانی ترتیب وتشکیل کی اہمیت مسلم ہو چک ہے، اور نیتجاً تکثیر معنی کی نشاندہی کاعمل نمایاں ہوا ہے، اور ساتھ ہی بعض شعری

اوزاریعنی پیکر،استعارہ اور علامت کی معنی خیزیاں بروئ کار آبھی ہیں، وہاں تخلیق کے خود مکتفی اور نمو پزیرو جود کا اثبات بھی ہو چکا ہے، لیکن اس تجزیاتی طریق نقد کا جو بینتی تنقید کا نشاں امتیاز ہے، ایک بڑامنفی پہلویہ ہے کہ یہ بھی لفظ و پیکر کے دفیقہ شخ تجزیے سے نظم کی موضوعیت کا بی کھوج لگا تا ہے، اور اس نئمن میں یہ دیگر تمدنی نظریات کے مماثل ہوجا تا ہے، جومعنی کے شخر ارتی ممل کوفو کس کرتے ہیں، ایمپسن بی کے تجزیوں پرنظر ذالے یا اردو میں کس تجزیدنگار کے کسی نظم پر تجزید کا مطالعہ سیجئے تو تجزیاتی مطالعہ صرف استخر ارتی عمل کا پابند نظر آئے گا، موضوعیت کے تجزیدی کے مطالعہ کی مطالعہ سیجئے تو تجزیاتی مطالعہ صرف استخر اربی عمل کا پابند نظر آئے گا، موضوعیت کے استخر اربی کا میکن وہ متن سے اخذ کروہ معنی و مطلب کے علم کے باوجود اس کے اسراری جہاں سے چلا تھا، لیکن وہ متن سے اخذ کروہ معنی و مطلب کے علم کے باوجود اس کے اسراری تجربے کے انگشاف سے محروم رہتا ہے، اور اسے خالی نظروں سے دیکھتا ہے، اور خالی دامن رو جاتا ہے، عالم این بڑیے ہے۔ کا انگشاف سے محروم رہتا ہے، اور اسے خالی نظروں سے دیکھتا ہے، اور خالی دامن رو جاتا ہے، غالیا آئی بنا پر ایلیٹ نے اس طریق تجزیہ کو استہز آ The lemon squeezer ہے۔ موسوم کہا ہے۔

ظاہر ہے متذکرہ بالا تجزیاتی اسلوب میر سے طریقہ نفتہ سے مطابقت نہیں رکھتا، اس مد تک تو میں بیئتی نقادوں کے تجزیاتی طریق کار سے متفق ہوں کہ تخلیق کے ہر ہر لفظ کا تجزیہ کیا جائے کیا تا کا محافظ کا تجزیہ کیا الفاظ کے جائے کیا الفاظ کے بعد ہی میراطریق کارمختلف صورت اختیار کرتا ہے، میں متن میں الفاظ کے لغوی معانی یا ان کے استعاراتی اور علامتی مفاہیم کی نشاندہی کے بجائے ، ان نادیدہ امکانات کو دریافت کرنے کی معی کرتا ہوں، جوا یک وسعت پزیر تخلیق تجریج کا احاظ کرتے ہیں، اور جو تخلیق کی لسانی ساخت میں پیوست ہوتے ہیں ہیں، معانی کی نشاندہی میر ہے تجزیاتی طریق کار کا منتبا کہ نہیں، بلکہ ایک ذیلی تفائل ہے، جو مرکزی تفائل کا متبادل نہیں ہوسکتا۔

یا در ہے کہ تھیل یا فتہ تخلیق تخلیق کار سے قطع تعلق کر کے اپنے انفرادی اورخو مکتفی وجود کومنوانے پراصرارکرتی ہے، وہ اپنے وجود کو ثابت کرنے کے لئے تخلیق کارپر تکینہیں کرتی، وہ خودلفظوں کی جسمانی اور مکیتی ترکیب کاری کی صورت میں ،اینے ہونے کا اثبات کرتی ہے۔ تا ہم اس کا پیمطلب نہیں کہ تخلیق ایے تخلیق کارے تمام تر رشتوں کی تنہیخ کرتی ہے، ایساممکن نہیں تخلیق خلامیں جنم نہیں لیتی ، نہ ہی افلاک سے نازل ہوتی ہے، کشفی اور وجدانی اصل کے با دجود وہ ایک زندہ،حساس، باشعورا در گوشت و پوست کے شخصی توسط سے ہی معرض وجود میں آتی ہے، لاز مااس شخص کے رویے، عقائد، احساسات، افکار، ثقافتی میلانات اور نفسیاتی عوامل تخلیق کے رگ وریشے میں سرایت کئے ہوئے ہوتے ہیں ،اوراس کاشخصی وجود جو بنیا دی طور پر آب و گل سے پیوستہ ہے، اور اس سے نمویا تا ہے، اس کے اسلوب، ہیئت اور لسانی شکل وصورت میں بھی اپنارنگ دکھا تاہے، یہ بات بھی بھلائی نہیں جاسکتی کنظم کا وسیلہ اظہار زبان ہے اور زبان ا پی ساجی اصل سے بیا گانہ ہونہیں سکتی ، اس لئے لسانی اعتبار سے بھی تخلیق کی ساجی معنویت نا قابل تر دید ہوجاتی ہےاور تخلیق کار کے ساجی اور ثقافتی رشتوں سے انقطاع ممکن نہیں ، تا ہم ان کاراست اورمقصدی اظہارفن کے دائرہ کارسے خارج ہے۔

نظم کے لیانی پردوں میں مستور تخلیقی تجربے تک رسائی حاصل کرنے کی ایک ہی صورت ہے وہ یہ ہے کہ اسکی لسانی اور جمعیتی تشکیلیت پرتمام تر توجہ مرکوز کی جائے اور نظم کے حوالے سے تخلیق کار کے خیال،اراد ہے یا عند ہے،جس کا اظہاراس نے نثر میں مکتوب، ڈائر کی،مکالے یا شرح (جنھیں بہر حال خارجی حثیثیت حاصل ہے) کے طور پر کیا ہو، کوظم شناسی کے خمن میں کوئی اساسی اہمیت نہ دی جائے۔ جو پچھ بھی ہے، وہ اسکی شکیل یافتہ نظم ہے، اور اسکی معروضی قابل

الفاظ ہے تشکیل یا تا ہے،لیکن پیالک اپیا مجموعہ الفاظ ہے جوالک خاص تر کیب نحوی (یا اسکے الث ) قوانی ، آہنگ ، کہج کے اتار چڑھاو ، اوقاف اور استعارہ کاری اور علامت کاری سے شعریت کی شخصیص میں ڈھل جاتا ہے اور نثر سے متمائز اور منفر دہو جاتا ہے۔لفظوں کی اس مخصوص ترتیب ہے، روزمرہ کی زبان یا نثری زبان فوری اور شفاف ترسیلیت ہے کنارا کر کے ایک نا در اور مبہم کنئیلی فضایا صورت حال کوخلق کرتی ہےاور تخلیق کے وجود کی ضمانت بن جاتی ہے، اس لئے سب سے پہلے بید مکھنے کی ضرورت ہے کہ آیانظم میں ایسے الفاظ برتے گئے ہیں ، اوراس انداز سے برتے گئے ہیں کہ وہ تلازمی امکانات کوجنم دے کرمطلو بخیلی صورت حال کی تشکیل پزیری کوممکن الوقوع بنا ئیں ،نظم کی تجزیہ کاری کےعمل میں اولیت اسی بات کو حاصل ہے کہ لفظوں کی ترتیب پرنظرر کھی جائے ، فی الواقعہ پیلفظوں کی ترتیب ہی ہے جومطلوبہ تخلیقیت کی امکانی صورت کو بروے کارلاتی ہے،ظم میں اگرالفاظ کی مطلوبہ ترتیب کاری نہ ہوتو تخلیقیت کے امکانات معرض وجود میں آنے سے پہلے ہی کالعدم ہوجاتے ہیں ،نثری زبان اسی معنی ومفہوم کی پابندرہتی ہے، جومتکلم کے ذہن میں ہے اور جے وہ ادا کرنا جا ہتا ہے، اس کے علی الرغم شعری زبان وہ سب کچھاپنے حیطہء بیان میں لے آتی ہے جوادا کرنے ہے رہ گیا ہو۔

سوال میہ ہے کہ نظم میں برتے گئے الفاظ کی مطلوبہ ترتیب کی پہچان کیونکر ہوگی؟ ایک چھوٹا شاعر بھی ایک بڑے شاعر کی ہی مانندالفاظ کو ترتیب دیتا ہے، وہ بھی نحوی ترتیب کو قائم رکھتا ہے، بھی اسکی ردوبدل سے کام لیتا ہے، استعارہ سازی بھی کرتا ہے اور علامتوں کو بھی برتا ہے اور لہجے اور آ ہنگ کے زیر و بم سے بھی کام لیتا ہے، اس طرح سے وہ اپنے عندیے میں الفاظ کی

مطلوبہ تر تیب کومکن بنا تا ہے، اس صورت میں چھوٹے شاعر کو چھوٹا اور بڑے کو بڑا نابت کرنا کیونکرمکن ہے؟اس کی صورت ہے کہ بڑے شاعر کے یہاں تخلیقی معجز کاری سے الفاظ اور الفاظ کی ترتیب نادید پخلیقی امکانات کوخلق کرتی ہے، یہ کم سے کم الفاظ کے برتاویے ممکن ہوجا تاہے، ہرلفظ اپنے سیاق میں اپنے اندر کی گہری حسیاتی کیفیت ،تحرک ،نمواور تلازمی کیفیت کے میلان کو تقویت دیتا ہے ، بدلفظ ہی ہے جو تخلیق میں ساختگی اور پیوٹنگی سے اینے استعارتی اور علامتی مضمرات ( potentialities ) کو بروے کارلا کرایک مربوط علامتی نظام کوخلق کرتا ہے۔ اس کے برعکس جھوٹے در ہے کا شاعرا نی داخلی حساسیت کی پیچید گی کومس کئے بغیر الفاظ کومیکا کئی انداز سے برتنا ہےاوران کوتح ک اورنمو ہے آ شنانہیں کریا تا ، وہ الفاظ کی قدر وقیمت سے لاعلمی کی بنا پر انہیں کثرت سے استعال کرتا ہے، اسکے یہاں الفاظ اور انکا برتاؤ، پیکریت، تحرک اور تلازمیت کے رجحان کو انجرنے نہیں دیتا ، الفاظ کے استعال کا یہی انداز غالب اور ذوق ، ناصر کاظمی اور جوش اور فیض اور نیاز حیدراور حامدعزیز مدنی اورعبدالعزیز خالد کے مابین فرق مراتب کو

لفظوں کا پیمخصوص برتاونظم کے تربیل کردار کی کممل نفی کر کے ابہام کوراہ دیتا ہے،نظم جیسا کہ اوپر فدکور ہوا،روزمرہ کی زبان کے قطعی اور لغوی مفاہیم سے کنارا کرتی ہے اور اپنے طور پر معانی کے نادیدہ امکانات کوخلق کرتی ہے،ساسیئر نے ۱۹۱۲ء میں اپنے انقلا بی نظر بید اسان کو پیش کرتے ہوئے کہا تھا کہ لفظ معنی یا کسی خلقی مفہوم کا حامل نہیں ہوتا بلکہ رشتوں کے ایک مضمر نظام سے معنی یا بہوتا ہے،فرانسی ادبی نقادرولاں بارتھ، جوسا ختیاتی تنقید کا ایک بڑا علم بردار تھا، نے لیانی برتاہ کے حمن میں یہ خیال انگیز بات کہی ہے کہ زبان خارجی حقیقت کی عکا سی نہیں تھا، نے لیانی برتاہ کے حکمت میں یہ خیال انگیز بات کہی ہے کہ زبان خارجی حقیقت کی عکا سی نہیں

کرتی، جس سے متعینہ اور معلوم معنی ہی اخذ ہو سکتے ہیں، اس کے نزدیک تخلیق ان داخلی رشتوں سے معانی کو خلق کرتی ہے، جو ثقافت اور روایت کے کلی نظام، جو تخلیق میں عمل آرا ہوتا ہے، سے مربوط ہوتے ہیں، اس طرح سے ادب کی کثیر المعنویت کا تصور قائم ہوجا تا ہے، دریدانے بھی ادب کو متعینہ معنی ہے آزاد کر کے اسے کثرت معنی کا حامل قرار دیا ہے۔

پیہم اس نتیج پر پہنچتے ہیں کہ ایک نٹر نگار متعینہ اور قطعی خیالات کا ابلاغ کرتا ہے،

اس کے لئے لفظ کے معنی متعین اور مخصوص ہوتے ہیں۔ یہ معنی لفظ کے لغوی مفہوم سے مطابقت
رکھتے ہیں، اس کے برعکس نظم میں لفظ قطعی اور متعینہ معنی کوراہ دینے کے بجائے ذو معنی یا کثیر المعنی
ہوجاتا ہے، گویانظم کے سیاق میں اس کا ترسیل نہیں بلکہ انسلاکاتی کر دار قائم ہوجاتا ہے، اور سیہ
اپ وجودی یاز مینی نقافتی رشتوں کی خیلی احیاء کر کے ایک نمو پر نریا ور منتوع پیچیدگی پر محیط ہوجاتا

جیبا کہ کہا گیا کہ شعر کا وسیلہ اظہار نٹر ہی کی طرح الفاظ ہیں مگر شعر میں لفظوں کا انتخاب اور برتاو غیر معمولی لسانی آ گہی کا متقاضی ہے کیونکہ شعر میں تج بہزیادہ خود مرکز ، پیچیدہ، تہددار اور Compact ہوتا ہے ، شاعر مناسب وموز وں اور متر نم لفظوں کا گہری ریاضت سے شعوری طور پر انتخاب کرتا ہے ، انہیں تر تیب دیتا ہے ، مکر در تر تیب دیتا ہے ، یہاں تک کہ ایک مربوط لسانی نظام معرض وجود میں آتا ہے ، لفظوں کے انتخاب میں اسکی تحویت ، ارتکاز اور انہاک کا وہ عالم ہوتا ہے کہ شعوری اور لاشعوری عمل میں فرق کرنا دشوار ہوتا ہے ، اور بعض صور تو ں میں الفاظ کا لاشعوری طور پر صف بہ صف نزول ممکن ہوجاتا ہے ، اس لئے قاری کونظم میں جملوں کی ترتیب کومرکز توجہ بنانے سے پہلے ہر مفر دلفظ کی کارگز اری سے واقف ہونا ضروری ہے ، اگر قاری کونظم میں جملوں کی ترتیب کومرکز توجہ بنانے سے پہلے ہر مفر دلفظ کی کارگز اری سے واقف ہونا ضروری ہے ، اگر قاری

اس اد بی اصول یا رواج Convention ہے واقف نہ ہو کہ نظم میں لفظ ، نٹر میں استعال ہونے والے لفظ سے مختلف رول انجام دیتا ہے تو اس کے لئے شعر شنای قطعاً ناممکن ہوگی ، ایسی صورت میں نظم اسکے لئے لفظوں کا گور کھ دھندا بن جائے گی ، اس کا مطلب ہے ہے کہ نٹر اور شعر کے حوالے سے قاری اور قاری میں امتیاز کرنا ہوگا ، نٹر کا قاری نثر سے قطعی مطلب یا معنی اخذ کرنے کے دولے کے کوروار کھتا ہے ، اور شعر کے الفاظ قاری کے اس رویہ سے مغار نہیں ہوتے ہیں مگر شعر کا قاری شعر سے کوئی سروکا رہیں رکھتا ، اس کا مقصد کچھا در ہوتا ہے ، وہ شعر کے الفاظ سے اس تخیلی تج بے تک رسائی حاصل کرنا چا ہتا ہے ، جو داستانوی افسوں رکھتا ہے ۔ ۔ ۔ جو شعر ہے اور شعر کی تحصول لفظی تر تیب سے مشر وط ہے ۔ ۔ ۔ جو شعر ہے اور شعر کی تحصول لفظی تر تیب سے مشر وط ہے ۔ ۔ ۔ جو شعر ہے اور شعر کے اور شعر کی خصوص لفظی تر تیب سے مشر وط ہے ۔

الغرض نظم کے قریب آنے کے لئے ہر لفظ کے تفاعل پر نظر رکھنا ضروری ہے نظم الفاظ کی تلازمیت کے مجز کارانہ سے اپنے مادی وجود کو تیا گرروشنی کے ایک ہالے کے مماثل ہو جاتی ہے، جو دائرہ در دائرہ پھیل کر روشنی کے نئے خطے آباد کرتی ہے یہ اس کے لئے اپنے استعاراتی اور علامتی امکانات کو تمام و کمال بروے کارلانے ہے ممکن ہوجا تا ہے، اس لئے بادی النظر میں نظم صفحہ قرطاس پر لفظوں کا بے مس مجموعہ نظر آنے کے باوجود قاری کے سوزنفس سے تخلیقیت کے ارتکاز کومس کر کے توانائی کالازوال منبع بن جاتی ہے، جودور دور تک فضائے دل کو آتش ورنگ ہے منور کرتی ہے۔

تخلیق میں لفظوں کے علامتی برتاؤ سے جو تخلیقی صورت حال ابھرتی ہے وہی دراصل شعری تج بے مکتشف ہونے کے لئے موزون وساز گارفضا قائم کرتی ہے، اس فضا میں مشکلم کی آواز ابھرتی ہے، سرگوشیانہ، مدھم یا گونج دار جو کسی مخاطب یا مخاطبین سے خطاب کرتی ہے، متکلم اشار تاکسی واقعہ کا بیان کرتا ہے یا کوئی واقعہ اس پر گز رتا ہے ، بیشاعر کی نہیں بلکہ ایک شعری کر دار کی آواز ہے ، ایک فرضی کر دار جوشعری فضا کے دھندلکوں سے نمود کرتا ہے اور حرف و کلام ے کام لیتا ہے نظم کے متکلم کی آواز کوشاعر کے بجائے شعری کر دار کی آواز قر ار دینے کے دعو ہے کی تائید میں بیدلیل پیش کی جاسکتی ہے کہ شعری تخلیق میں متکلم کوشاع نہیں بلکہ فرضی کر دار قرار دیناشعری رواج کا درجه رکھتا ہے (بیالگ بات ہے کہ اس کا تصور شعری تنقید میں تقریباً نہ ہونے کے برابر ہوتار ہاہے ) جبکہ نشر میں خودمصنف بنفس نفیس تکلم کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شعری کر دار کے بہت سے بیانات یا معتقدات کا انطباق شاعر پڑئیں کیا جاسکتا، اور کوئی ضروری نہیں کہ شاعر کے جومعتقدات یا رویے ہوں ان کا اطلاق شعری کر دار پر ہو، غالب کی شاعری کا شعری کردارانسانی اقدار کی جس سربلند کھا کو قائم کرتا ہے، اسکے اندر جو پیچید گیاں اور گونا گونیت ہے، اس کا غالب پرمشکل ہے ہی اطلاق ہوسکتا ہے،حسرت کی شاعری میں شعری کردار کے رومانی اورعشقیہ تصورات کا حسرت کی حقیقی اور عملی زندگی ہے دور کا تعلق بھی دکھائی نہیں دیتا ،ظم چونکہ ایک خیالی دنیا کوخلق کرتی ہے،اس لئے اس کے متکلم، مخاطبین اور دیگر کر داروں کے حقیقی ہونے کے بجائے خیالی ہونامنطقی طور پر بھی قابل فہم ہے، پس نظم کے کر دار کی آواز کوشاعر کی آواز قرار نہیں دیا جاسکتا ،نظم میں مشکلم کے ساتھ ہی خاموش یا گویا مخاطب یا مخاطبین کی موجودگی متصور ہوتی ہے،ای طرح سے نظم میں ایک یا ایک سے زاید کر داروں کی موجودگی ممکن ہو جاتی ہے، جو متکلم یا مخاطب کے مابین مکالموں کی ادائیگی ہے عمل اور ردعمل کےسلسلوں کومتحرک کرتے ہیں اور نے نے وقوعات کوجنم دیتے ہیں یہاں تک کہ شعری تجربہ ندرت ،تحرک اور تنوع سے بہرہ مند ہوکر قاری پر غیرمحسوں طریقے سے اپنا تصرف جمالیتا ہے،

جیسا کہ ظاہر ہوا ، کر دار اور واقعہ کے عمل اور سر دعمل کے منتیج میں نظم کی تختیلی فضا ڈ را مائی صورت حال کو ابھارتی ہے، جو قاری کے نظم میں انجذ اب کویقینی بناتی ہے اور اسکے تجسس کو فزوں ترکرتی ہے، شعری کردار کا تعارف اس کے طرز تکلم ہے ہوجا تا ہے، اس کا پیطرز تکلم نظم کے پہلے ہی لفظ یا پہلے ہی مصرعے یا شروع کے چندالفاظ یا چندمصرعوں یا پوری نظم کے تو سط ہے گوش آ شنا ہوجا تا ہے ، اور دھیرے دھیرے الفاظ کی ادائیگی نے نظم کے منظرنا ہے کو بیدار کرتا ہے ، شعری کردار کا طرزتکلم،اور باتوں کے علاوہ اس کی جنس،عمر،منصب اور کارگز اری کی تعنین میں بھی مدودیتا ہے،شعری کردار کا طرز تکلم نظم میں وقوع پزیرتج بے کی نوعیت کی شناخت وتعنین میں بھی اہم رول اداکرتا ہے، بیاسکے لہجے کا انداز ہے، جواس کے روپے اور عقیدے کا زائیدہ ہوتا ہے اور جو پوری شعری صورت حال پراٹر انداز ہوتا ہے، واقعہ یہ ہے کہ شعری کردار کا پیطر زنگلم جے اہد (Tone) سے بھی موسوم کیا جا سکتا ہے ، ہی شعری تجربے کی نوعیت کی نمایاں تشکیل بھی کرنا ہے، پہلجہ شجیدہ، غیر شجیدہ، طنزیہ، مزاحیہ، فجائیہ، فکاہیہ، خطابیہاوراستہزائیہ بھی ہوسکتا ہے، اورای کے مطابق تج بے کی نوعیت کی شناخت ممکن ہوجاتی ہے، پہلجہ خود کلامی کا بھی ہوسکتا ہے، کہجے یا تکلم ہے ہی پتہ چلتا ہے کہ متکلم خود سے مخاطب ہے یا کسی فرد واحد سے یا افراد سے یا پورے عہد سے ، بہر حال یہ طے ہے کہ شعر میں متکلم کا وجود حقیقی نہیں بلکہ فرضی ہوتا ہے۔ Renben Brow نے " The field of light "میں نظم کے متکلم اور مخاطبین کے فرضی ہونے کی وضاحت کرتے ہوئے لکھاہے،

"For a poem is a dramatic fiction no less than a play, and its speaker, like a character in a play, is no

less a creation of the words on the printed page "

Renben Brow نے جدید تقیدی نظریے کے مطابق بجا طور پرنظم کے فرضی وجود کوتشلیم کرتے ہوئے اس کے متکلم اور مخاطب یا مخاطبین کی فرضیت پراصرار کیا ہے،سوال ہیہ ے کہ کیانظم میں اسکی فرضیت کو تسلیم کر کے متکلم کے اصلی شاعر اور مخاطب کے کسی حقیقی فردیا مخاطبین کے اپنے عہد کے مخصوص افراد مثلاً تعلیم یافتہ لوگ Elite یا ادبی لوگ یاعام لوگ معاصر شعماء کے ہونے کے امکان کے لئے گنجائش باقی نہیں رہتی؟ جی ہاں ایسی نظمیں کھی گئی ہیں جن میں متکلم اورنظم کے خالق میں فرق کرنا دشوار ہے ، ای طرح نظم کے مخاطبین سے حقیقی افراد بھی مراد لئے جا سکتے ہیں، جوش اپنی نظموں میں خود ہی حرف و کلام سے کام لیتا ہے، اور براہ راست اہل ملک سے خطاب کرتا ہے ،اختر الا یمان کے یہاں حقیقت کا بھی احساس ہوتا ہے اور تخیل کی کارفر مائی کا بھی ،فیض کی نظموں میں وہ خود بو لئے نظر آتے ہیں ،اس لئے شعر کوحتی طور پر غیرحوالہ جاتی non refrentional قرار نہیں دیا جاسکتا، ساختیاتی تنقید تخلیق کے لسانی پہلو سے بحث کرتے ہوئے لفظ کی تاریخ اور ثقافت کے رشتوں کی اہمیت پر زور دیتی ہے ،نظم حقیقت سے انقطاع کے باوجود خارجی دنیا کی ثقافتی جڑوں سے اپنارشتہ قائم رکھتی ہے، کیونکہ نظم کا خالق ان رشتوں سے بندھاہوا ہوتا ہے،لہذانظم میں شاعرا پنے عہد کے کسی مخصوص طبقاتی یا ثقافتی گروہ ہے بھی مخاطب ہوسکتا ہے اور عام لوگوں سے بھی

> شعر میرے ہیں سب خواص پیند پر جمجھے گفتگو عوام سے ہے

شعری کردار کے حوالے سے شعری تج بے آزادان عمل کے بارے میں گفتگو کرتے

ہوئے بیسوال پوچھا جاسکتا ہے کداصلی شاعر سے اسکی عدم مما ثلت پراصرار کیوں کیا جائے؟ اس
کا جواب بیہ ہے کہ شعری تجربے بھی دراصل شاعر ہی کی حقیقی زندگی کے تجربے ہیں، کیکن حقیقی سطح
پر بیا نتشارسامال، وضاحتی، تکراری اور خیالات سے گرانبار ہوتے ہیں، تا ہم تخلیقی عمل سے گزرکر
اور نظم کی صورت اختیار کر کے بیہ منضبط مہم، خودم تکز، اختصاصی اور تختیلی ہوجاتے ہیں اس لئے
ترب ایجوالے سے بھی شعری متعلم اور اصلی شاعر کے درمیان فاصلہ قائم ہوجا تا ہے اور جوگئی
صورتوں میں نا قابل عبور ہوجا تا ہے،

شعری کردار کے طرز تخاطب سے خاطب یا خاطبین کی ایک حد تک شناخت بھی ممکن ہوجاتی ہے کیونکہ، جیسا کہ ذکر ہوا ، خنیلی دنیا میں متعلم اگر فرضی اور خیالی ہے تو اس کے خاطبین بھی فرضی اور خیالی ہونگے ، یمکن نہیں کہ شعری کردار کا مخاطبہ یا مکالمہ حقیقی لوگوں سے ہوگا ، ایسی صورت میں تخلیق کی دنیا سے باہر رہنے والے لوگوں یعنی قارئین کی کیا حیثیت رہتی ہے؟ اس سوال کا جواب ہیہ کہ کنظم کے کردار قارئین سے مخاطبت نہیں کرتے اور نہی قارئین کرداروں سے رشتہ مخاطبت قائم کرتے ہیں، قارئین فقط صفح قرطاس پر مرقوم نظم کی قرات کرتے ہیں، اوران کی قرات سے وہ نظم جاگ اٹھتی ہے اور جہت آشنا ہوجاتی ہے، بدالفاظ دیگر قارئین کی نگا ہوں کے سامنے وہ ایک زندہ ، متحرک اور دل پزیر بھری وجود اختیار کرتی ہے اور بالکل اسی طرح وقوع کے سامنے وہ ایک زندہ ، متحرک اور دل پزیر بھری وجود اختیار کرتی ہے اور بالکل اسی طرح وقوع کے سامنے وہ ایک زندہ ، متحرک اور دل پزیر بھری وجود اختیار کرتی ہے اور جود اس میں انجذ اب پزیر ہوتی ہے ، اور قارئین کی نظرین کی طرح ڈراما سے فاصلہ رکھنے کے باوجود اس میں انجذ اب پزیر ہوتی ہے ، اور قارئین کا نظرین کی طرح ڈراما سے فاصلہ رکھنے کے باوجود اس میں انجذ اب پزیر ہوتی ہے ، اور قارئین گرزے بلکہ اس کے وقوع عمل میں بھی شریک ہوجاتے ہیں۔

کر داروں کے باہمی تکلم، ان کے رویوں ،لہجوں یا متعلقہ دمکنہ وقوعات سے اس پس منظر، ماحول یا مقام کا انداز ہ کرنا آسان ہوجاتا ہے، جونظم کی setting کا کام کرتے ہیں ، گویا setting بیانیه کوکالعدم کر کے نیز و پیکر کے اشارتی امکانات یا کردار و واقعہ کی انسلاکیت پزیری پر تکیه کرتی ہے، اور بید وہ شعری ہتھیار ہے جونظم کے تجربے کو بیک وقت خود مرتکز بھی بناتا ہے اور امکان آشنا بھی منیر نیازی کی نظم'' ایک آسیبی رات' میں کسی دورا فقادہ قدیم دیمی مقام کی نشاند ہی لفظ'' لائین' ہے ہوتی ہے۔ اسی طرح ساقی فاروقی کی نظم'' نوحہ' میں'' بال روموں' کا ذکر نام نہاد شہری اور تہذیبی ماحول کو ابھارتا ہے۔ مخمور سعیدی کی نظم'' رفتگاں' میں قافلے کے محکو سفر ہونے کا اشارہ یہلے ہی بند میں مندرج'' موڑ اور راستہ' سے ماتا ہے۔

نظم میں موسیقیت بھی ایک لازمی عضر کا کام کرتی ہے، یہ کہنا سیح ہوگا کنظم (یا شعر) ا پی ترکیبی صورت میں موسیقیت کی روح کومس کرتی ہے، موسیقیت نظم کی تخیلی فضا کوطلسم آفریں بناتی ہے،موسیقیت ،مصرعوں کی روانی ،ان کے (آزادنظم کی صورت میں ) چھوٹے بڑے ہونے ، الفاظ کی شیرین ، حساتی تاثریزیری اورنغه زائی ، ردیف ، قافیه کی ترنم ریزی اور بحروں کی متواز النم کی کے جزر و مدادرمصرعوں کی نحوی یا غیرنحوی ترتیب کے زائیدہ مربوط آ ہنگ سے تشکیل پاتی ہے، بنیادی طور پرنظم کی موسیقیت کی اصل اس میں صورت پزیر تجربے کی نوعیت جسکی تر جمانی شعری کردار کرتا ہے، سے مربوط ہوتی ہے، شعری کردار شعری تجربے کے حوالے سے ا پی پیچیدگی ،تہہ داری اور گہرائی کواینے لہجے ،لفظوں کی ادا ئیگی اور اسلوب اظہار سے ممکن بنا تا ہے،اقبال کے شعر''میری نوائے شوق ہے''اور'' شکوہ'' میں جوشعری کر دار کی شکوہ آگیں بلند آ ہنگی ملتی ہے، وہ''عروس لالہ مناسب نہیں'' کے شعری کر دار کے سر گوشیا نہ اورمجو بانہ لہجہ ہے یکسر مختلف ہے اور دونوں اشعار کی موسیقیا نہ لے اپنی جداگا نہ نوعیت رکھتی ہے ، اور اپنے اپنے سیاق میں اشعار کے تجربوں سے مربوط ہے،میر کے کلام میں جوجز نبیے لے ہے، وہ با دصبا کے تقم کھم کر

چلنے والے کا احساس دلاتی ہے۔ اس کے علی الرغم غالب کے یہاں دریا کے پروقار بہاو کا احساس ہوتا ہے جبکہ اقبال کی شاعری ہے جوئے کہتان کی تیز آ ہنگ موسیقی کا تاثر الجرتا ہے۔

ینظم کی موسیقیت یا ترنم ہی ہے جوا ہے نوری طور پرنٹر ہے میتز کرتا ہے، بہتر نم شعر کے مخصوص ہمئتی ادراسانی دسائل کوایک مربوط صورت میں رد ہمل لانے سے مشروط ہے۔ شعرمیں لفظوں کی تر تیب نثر کی ما نندلا ز مانحوی تر تیب کی یا بندنہیں ہوتی ۔ یہاں لفظوں کی تر تیب اندرو نی تج بے کی کیفیت کے مطابق انجام یاتی ہے۔اور پھر ہم آ واز الفاظ لیعنی قافیہ اورلفظوں کی مترنم تکرارایک ایسے آہنگ کوجنم دیت ہے جوسامعہ کی حس کومتا ٹر کرتی ہے، یوں تو نثر بلکہ روز مرہ میں بولی جانے والی زبان میں بھی ایک آ ہنگ موجود ہوتا ہے،جس میں ، اظہار طلب خیالات کی نوعیت کے مطابق اتار چڑھاو واقع ہوتا ہے مگرشعر کا آ ہنگ بحرو وزن کے اصولوں کی یابندی کرنے سے مربوط اور منضبط ہوجاتا ہے اور موسیقی کے سرتال کوجنم دیتا ہے، شعر کی موسیقیت کو ہمہ جہت بنانے میں شعری کردار کے لیج (tone) کی تبدیلیاں اہم رول ادا کرتی ہیں یہ تنوع اورنزا کتوں کوجنم دیتی ہیں اور شعری فضا کی دلپز ریی، پیچید گی اور حسن میں اضافہ کرتی ہیں، جہاں تک بحرووزن کی ترنم آفرین کا تعلق ہے، پیشعر کے آ ہنگ کونٹر کے آ ہنگ سےخصوصی طور پرالگ اورمنفر دکرتی ہے، بیالگ بات ہے کہ روایتی ادر سکہ بنداصولوں کی مختی ہے یا بندی کی بنایر بحرووزن (meterial order) آ ہنگ میں طے شدہ تبدیلیوں (variations) ہی کو پیدا کرتا ہے اور پوری نظم میں اس آ ہنگ کا تواتر ماتا ہے ، جو بیشتر صورتوں میں یکسانیت کا شکار ہوکر میکا نکیت کا تاثر پیدا کرتا ہے اور ساعت برگراں گز رنے لگتا ہے، اور نیتجاً شعری تجربہ کی السیت کوزک پہنچا تا ہے۔ آڈن نے لکھا ہے۔ A poem may be described

as being written in iambic pentametres, but if every foot in every line, were identical, the poem would sound intolerable to the ear"

اس لئے یہ بہاجا سکتا ہے کہ اردوشاعری میں فاعلات کی پابندی روح شعر کے آزادانہ تحرک اور بالید گی پرروک لگاتی ہے، حالی نے غالبًا اس بنا پراس زمانے میں جب بحرو وزن کو حکم رانی کا درجہ حاصل تھا، جرات ہے کام لے کرمقد مہیں وزن کو شعر کے لئے غیر ضروری قرار دیا تھا، یہ الگ بات ہے کہ وہ خود بحیثیت شاعر روایت پرسی کے زیر اثر بحور و اوزان کی پابندی کرتے رہے۔ شرر نے البتہ انیسویں صدی کے اواخر میں پہلی بارنظم میں ڈرامائی صور تحال کے تقاضوں کے موجب نظم آزاد کی طرح ڈالی، اور شعر کوروایت بحرکی جکڑ بندیوں سے آزاد کرنے کے سعی کی اور اسے ایک ٹی موسیقیت ہے آشنا کیا، بیسویں صدی کے آغاز میں عظمت اللہ خان کی موش سے بیزاری کا بر ملا اظہار کیا، تا ہم انہوں نے یہ موقف اختیار کیا کہ عربی عروض کی موثر اور مقبول بحروں کو برقر اررکھنے کے ساتھ ساتھ ہندی عروض (پنگل) سے استفادہ کی حاتے کے ماتھ ساتھ ہندی عروض (پنگل) سے استفادہ کیا جائے۔

عظمت اللہ خان کی کوششوں کے باوجوداردوشاعری عروض کی جکڑ بندیوں سے آزاد ہونے اور پنگل کی آواز شاری کوایک ہمہ گیرر حجان کی صورت نہ دے سکی ۔اس دور میں البیہ نظم آزاد تیزی سے فروغ پانے لگی ،اور عروض کی معنویت اور ضرورت کے بارے میں میکائی اور سکہ بند نظریوں کی گرفت ڈھیلی پڑتی گئی ، چنانچے حالیہ نظم میں سمی ایک بحرکی پابندی کے باوجود بحرکے ارکان اور زعافات میں کی بیشی کوروارکھا گیا۔حالیہ برسوں میں نٹری نظم کی مغرب سے درآ مداور

ی کی روز افزوں مقبولیت کے پیش نظر شاعری میں روایت عروض کی حد بند یوں سے چھکارا نے کے رویے کو ایک انقلابی قدم قرار دیا جا سکتا ہے، چنا نچہ اب روایتی لوگ بھی اعتراف رنے گئے ہیں کہ نظم بغیر وزن کے بھی ممکن ہے، اور یہ اپنا شعری وجود منوا سکتی ہے، جدید دور سکتی ایسے شعراء بھی نثری نظم بغیر کھر ہے ہیں جوعروض کے ماہر ہیں اور ان کا دعوی ہے کنظم میں ناسب وموثر لفظی ترتیب سے مطلوبہ آ ہنگ کی تخلیق کی جا سکتی ہے۔ چنا نچنظم میں لفظوں کی ناسب ادا گئی ہے یعنی موقع وکل اور ضرورت کے مطابق زور ڈال کرزیادہ یا کم زور ڈال کریا میں عری کردار کے طرز شخاطب یا بیانیہ کے تقاضوں کے مطابق تبدیلیوں سے شعری آ ہنگ کے طالبات کی تکمیل کی جاسکتی ہے۔ سجاد ظہیر کی نثری نظموں کے مجموعہ '' پھلانیلم'' کے بعد موجودہ ور بیں افتخار جالب احمد ہمیش ، اعجاز اجمد ، شہریار اور بلراج کوئل نے بھی متعدد نثری نظمیں کھی

اس شمن میں یہ بات قابل توجہ ہے کہ علم عروض اردو میں عربی اور فاری ہے مستعار لیا گیا ہے۔ ماہرین عرض نے جو مختلف اوز ان و بحورا پی زبانوں کی شاعری کے لئے مقرر کئے ہیں اردو کا شاعر انہیں مقرر کر دہ بدیں بحور داوز ان کو گلے کا ہار بنا تا ہے اور تخلیق کے ممل میں کسی بحرکو من لیتا ہے یا کوئی بحراس کے دامن فکر کو تھا م لیتی ہے اور شاعرای کے قالب میں اپنی نظم کوڈ ھالتا ہے۔ بدیمی طور پریم مل ارادی نوعیت کا ہے اور پنظم کے بنیا دی تحربہ میں پنینے والی موسیقیت اور اشیر جو اس کے جمالیاتی و جود کے ضامن ہیں ، سے مغائرت پر منتج ہوتا ہے ، اصولی طور پر تو سیقی کی جمالیات ، جو نسلی ، ملکی ، جغرافیا کی اور تمدنی عناصر کی کارفر مائی کی مرہون ہوتی ہے۔ اور اسیقی کی جمالیات ، جو نسلی ، ملکی ، جغرافیا کی اور تمدنی عناصر کی کارفر مائی کی مرہون ہوتی ہے۔ اور اسی اور تو وی شنا خت رکھتی ہے ، اردوز بان کے زادو ہوم کی خصوصیت کی حامل ہونی چا ہے تھی اور

اییا کرنے کے لئے ایک جداگا نظام بحری ضرورت ناگزیرتھی ، لیکن ایبانہ ہوسکا۔اصل صورت میں نظم کے صورت پزیر تجربہ کے مطابق بحرکا انتخاب ہوتا ، اور جو بحراستعال میں لائی گئی ہوای کے اتار چڑھاوکے مطابق لفظوں کی ترتیب تشکیل پاتی اور ای کے مطابق شعر کی قرات کی جاتی گراییا نہیں ہوتا۔روایت بحرکے محض ایک ظاہری قالب کے ہونے اور شعر کی روح ہے ہم رشتہ نہ ہونے کا ثبوت ماتا ہے۔ یہ مسلم ہے کہ شعر کی موسیقیت الفاظ کی حسب ضرورت نشست اور قرات ہی ہے مشروط ہے۔روایتی وزن سے نہیں۔غالب کے اس شعر:
قرات ہی ہے مشروط ہے۔روایتی وزن سے نہیں۔غالب کے اس شعر:

کی روایق بحر لیعنی فاعلاتن فعلاتن فعلاتی فعلن کے زحافات کے مطابق قرات نہیں کی جائتی ، کیونکہ ایسا کرنے سے شعر کے الفاظ ٹوٹ چھوٹ جاتے ہیں اور ان کے جھے بخرے ہو جاتے ہیں، سکتہ اور وقفہ غلط جگہوں پر ہوتا ہے اور شعر کی جو در گت بنتی ہے وہ پچھالی ہے۔

آہ کو جا بینے اکعم راثر ہو نے تک فاعلاتن فعلاتن فعلن فعلن

ایذراپاونڈنے روایت وزن کے بارے میں اس خدشے کا ظہار کیا ہے:

" Naturally your rhythmic structure should not destroy the shape of your words, or their natural sound or their meaning"

نظم میں برتا جانے والا ہرلفظ ناگزیر ہے،اور ہرلفظ اپنے سیاق میں معنوی امکانات کو خلق کرتا ہے۔ بیچے ہے کنظم مختلف النوع انسانی جذبات داحساسات کی مرقع کاری کرتی ہے، لکن بہ کام تجریدی بیانات کے بجائے تھوں حساتی بیکروں کی مدد سے انجام یا تا ہے ۔ غم، شاد مانی ، جدائی ، جیرت ،عشق ، سچائی اور ایمانداری جیسے الفاظ انسانی جذبات واحساسات کے نمائندہ سہی الیکن ان الفاظ کا برتا وُنظم میں ان کی حسیاتی مرقع کاری کویقینی نہیں بنا سکتا کیونکہ ہے خالص تجریدی کیفیات ہیں، جو قاری کے ذہن ودل پر کوئی نقش مرتسم نہیں کرتیں نظم کی قرات کے باوجودوہ خالی الذبمن رہتا ہے۔ ہاں اگراس نوع کے جذبات واحساسات ٹھوس پیکروں میں متشکل ہوں تو قاری نظم کی کیفیات کوحیاتی تجربے کے طور برمحسوس کریگا، کیونکہ پیرحواس کو متاثر وتحرک کرتے ہیں۔ چنانچینظ کمسی ، بھری ہمعی ، شامی اور لذتی ( taste ) حواس کی شفی کا سامان کرتی ہے اور مطلوبہ جذبات کو مرتعش کرتی ہے۔ ظاہر ہے کہ شاعری اگر محض خیالات کو نظمانے کاعمل نجام دیتی ہوتو اس کا وجو ذقش برآب ہو کے رہ جاتا ہے۔ کیٹس کی نظم The " " Eve of St. Agnes جمله حى پكرول كى مدد سے خوان نعت بن كى ہے۔

" And still she slept an azure-lidden sleep
In blanched linen, smooth and lavendered
While he from forth the closet brought a heap
of candied apple, quince and plum and gourd
With jellies soother than the creamy curd,
And lucent syrops, tinct with cinnamon;

Manna and dates, inargosy transferred,
From Fez: and spiced dainties, every one,
From silken samar Cand to Cedored lebanon".

لفظوں کا یہ حیاتی برتاؤنظم میں زبان کے عمل کی ایک جداگانہ حیثیت کو متعین کرتا ہے، پنظم کے جمالیاتی کردار کو متحکم کرنے کے ساتھ ساتھ شعری تجربے کی پر کشش فرضیت کے لئے راستہ ہموار کرتا ہے۔ رچرڈس نے اس بنا پر زبان کے دومتخالف استعمالات لیمنی سائنسی اور محصوساتی برتاؤ کی توضیح کی ہے۔

A statement may be used for the sake of the reference, true or false, which it causes. This is the scientific use of language. But it may also be used for the sake of the effects in emotion and attitude produced by the reference it occasions. This is the emotive use of language.

ظاہر ہے کہ نظم میں زبان کی خارجی حوالے کا کام نہیں کرتی ، بلکہ اپنے طور پر بقول رچر ڈی ہے۔
رچرڈی "musical phrases " کی طرح احساساتی ارتعاشات کو بیدا کرتی ہے۔
نظم کی قرات کرتے ہوئے بالعموم اس کا پہلا ہی لفظ اس کی خیالی دنیا میں وار دہونے کی کلید بن جاتا ہے اور جو ل جو نظم کی ہیئتی پیٹرن کے مطابق او پر نیچے کی سطروں میں فدید الفاظ سے سابقہ پڑتا ہے۔ شعری تجربے کے خدو خال واضح ہونے لگتے ہیں اور پھرنظم کے تجربے کی

کلیت کی شناخت کے مل کی تجس آمیز ضرورت ناگزیر ہو جاتی ہے۔ ڈیووڈ ڈے شیز نے درست کھاہے

"His first concern is to enter into possession of the given poem in its concrete fullness, and his constant concern is never to lose his completeness of possession."

مروجہ تقید نظم کی کلی حثیت سے بحث کرتے ہوئے عام طور پر وحدت تاثر Single) ( effect کی خصوصیت کوخصوصی اہمیت دیتی رہی ہے لیکن اس خصوصیت پراصرار کرنے سے نظم کی تخلیقی خاصیت کی پوری سیائی سامنے ہیں آتی کیونکہ وحدت تاثر بسااوقات نظم سے نہیں بلکہ نظم کے اختیا میہ تاثر سے مربوط ہوتا ہے، نظم کے اختیا میہ تاثر ، جو بہر حال ضمنی حیثیت رکھتا ہے کے مقابلے میں نظم کی کلیت لینی اس کے جہت آشنا تجربے کو دریا فت کرنے کے عمل کواولیت حاصل ہے، جہاں تک نظم کے تدریجی ربط وارتقا کا تعلق ہے،اسکی معنویت بھی اسکی کلی ساخت ہی ے قائم ہوجاتی ہے ، محض اسکے قصے یا واقعہ کے آغاز وانجام سے نہیں ، تجربے کی کلیت کی تشکیل میں نظم کا ہر لفظ مدودیتا ہے اور پلفظوں کا ترکیب پزیر مجموعہ ہی ہے جوا کی کلیت کی تشکیل کرتا ہے، اور پیکر در پیکر استعاراتی ترفع ہے مختلف النوع احساسات کوخلق کرتا ہے۔" ویسٹ لینڈ" اور " ولاس یاتر امیں مختلف النوع واقعات کیے بعد دیگرے تیزی سے وار دہوتے ہیں اور ایک کلی وجود میں ضم ہو کے ایک کمپلیس صورت حال کوجنم دیتے ہیں۔ جییا کہ ذکر ہوا بظم میں برتا جانے والا ہرلفظ ناگز پر حیثیت رکھتا ہے۔اور باتوں کے

علاوہ جو چیز لمانی اعتبار سے نظم کونٹر پر تفوق اور امتیاز بخشق ہے، وہ ناگز بر الفاظ کا برتاؤہی ہے، نبلی نے اوس اور شبنم کی مثال سے اس نکتے کی صراحت کی ہے بیناگز بر لفظ ہی ہے جو اپنے سیاق میں تلاز مات کا جادو جگا تا ہے، اس لئے نظم میں کسی ناگز بر لفظ کے بجائے کسی مماثل لفظ کے لئے کوئی گنجائش نہیں، جو بھی لفظ بر تا جائے وہ شعری سیاق میں اپنی ناگز بریت کا احساس دلائے گا، اپنی مزاج ، تاریخ ، ثقافتی رشتوں کی بوباس ، دائرہ کا راور اپنے معنوی اور تلازی امکانات سے برومند ہوجا تا ہے اور کوئی دوسر الفظ اس کا بدل نہیں ہوسکتا ، اگر شاعر ناگز بر لفظ کے بجائے مماثل یا متبادل موجا تا ہے اور کوئی دوسر الفظ اس کا بدل نہیں ہوسکتا ، اگر شاعر ناگز بر لفظ کے بجائے مماثل یا متبادل موجا تا ہے اور کوئی دوسر الفظ اس کا بدل نہیں ہوسکتا ، اگر شاعر ناگز بر لفظ کے بجائے مماثل یا متبادل کو صورت شیخ کرے گا بلکنظم کے وجود کوئی معرض خطر میں ڈالے گا۔

لفظ کی اشارتی اور تلازمی شدت کی بنا پرنظم نثر کے مقابلے میں حد درجہ کفایت لفظی ہے کام لیتی ہے، غالب نے''اشارات قلیل'' کی وکالت کی ہے اور خودان کی شاعری اسکی درخشندہ مثال ہے۔

شعر میں نثر کے مقابلے میں لفظوں کی ترتیب ایک مسلمہ اصول یا روایت )

convention جس پر جوتھن کلر نے زور دیا ہے ، کے تحت ہوتی ہے ، جونٹر میں لفظوں کی ترتیب سے مطابقت نہیں رکھتی ،نثر میں لفظوں کی نحوی ترتیب قواعدی اصولوں کے تحت ہوتی ہے جبکہ شعر میں ضرور تأاس سے انحراف بھی کیا جاتا ہے ، چنا نچہ شعر میں نحوی ترتیب کے ردوبدل کے جبکہ شعر میں ضرور تأاس سے انحراف بھی کیا جاتا ہے ، چنا نچہ شعر میں نحوی ترتیب کے ردوبدل کے علاوہ بعض دیگر قواعدی اصولوں مثلاً اوقاف یا فاعل یا حروف ربط connecting )

علاوہ بعض دیگر قواعدی اصولوں مثلاً اوقاف یا فاعل یا حروف ربط سے سرائے ، متر میں لفظوں کی ترتیب ایک مقصد سے میرائے ، ترتیب الفاظ ، ہم آواز الفاظ کی بابند ہے جبکہ شعراس سے مبرائے ، ترتیب الفاظ ، ہم آواز الفاظ کو صوص اور طے شدہ ضا بطے کی پابند ہے جبکہ شعراس سے مبرائے ، ترتیب الفاظ ، ہم آواز الفاظ

اورایک ہی لفظ کی تکرار، قافیہ اورردیف، شعر کی رسی ضرورت ہے جبکہ نثر کے لئے بیج بیما کہ قدیم مقطعی تجریروں سے ظاہر ہوتا ہے، عیب گردانا جاتا ہے۔

شعر میں الفاظ اپنی مخصوص تر تیب سے مروجہ اور متعینہ معانی سے دستبر دار ہوکر نئے اشاراتی مفاہیم پر حاوی ہوجاتے ہیں ، جوایک تخیلی صورت حال کو ابھارتے ہیں ۔ پہنٹر میں برتنے جائنے والے الفاظ میں ممکن نہیں، کیونکہ نثر میں برتا جانے والا ہرلفظ اپنے روز مرہ کے معنی یا لغوی منی ہی کی ترجمانی کرتا ہے۔ یہ مصنف کے مانی الضمیر یا اسکے معتقدات یا تصورات کی راست ترسیلیت کرتا ہے، شعر میں لفظ کے برتاؤ کا طریقہ کاراس سے مختلف ہوتا ہے، یعنی پیشاعر کے مافی الضمیر یا اسکے معتقدات وتصورات کی راست اظہارے کوئی سرو کارنہیں رکھتا۔اس لئے کہ شاعر کی حقیقی ذات شعر سے تعرفی نہیں کرتی ۔ بیزبان کامخصوص برتاؤ ہے، جوشاعر کے ہاتھوں روبهل آتا ہے اور اپنے طور پرانی حقیقیت ، جو یکسر فرضی ہے ، کوخلق کرتا ہے ، پی حقیقت ایک تخیلی و تو عہ بن جاتی ہے، جو شاعر کے بجائے شعری کر دار کوسامنے لاتا ہے۔ وہ شاعر کی طرح مقصد، وقت، تاریخ یا مقام کا پابندنہیں ہوتا بلکہ تمام پابندیوں کی نفی کر کے یہاں تک کہ وقت اور مقام کی حد بندیوں کو تھکرا کرابدیت پرمحیط ہوکرا ہے مقصد کا خود خالق ہوتا ہے،اورا ظہار کی خارجی حوالگی ہے بے نیاز ہوکرخودمکنی داخلی صورت حال کی تعمیر کرتا ہے، جواپی منطق خود پیدا کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بعض نظموں میں کسی تجریدی خیال یا بے جان شے کی تجسیم شعری کردار کا روپ اختیار كرتى ہے، اور قارى كے لئے قابل قبول ہو جاتى ہے اور شعرى روايت ياعادت اسے نديديقين آ فرین بناتی ہے جیسے بلی کی نظم" The cloud "میں بادل شعری کردار بن جاتا ہے۔ گویا فرضی کر دارشعر میں محور کی حیثیت رکھتا ہے اور ساتھ ہی وہ شعری تجربے کی سمت ورفتار پر قابور کھتا

ہے اور اسکی توسیع پزیری کے رجحان کے باوجود اسے ارتکاز اور وحدت عطا کرتا ہے۔ یمل شعری ہیئت کے ربط وضبط سے ظاہر ہوتا ہے جس کے بغیر شعر کا تصور کرناممکن نہیں ، جیسا کہ کولرج نے کہا ہے:

" The true poem is one the parts of which mutually support and explain each other "

نٹر میں کوئی فرضی کر دارنہیں ہوتا جومصنف کی جگہ لے لے، غالب اپنے خطوط میں بہ نفس نفیس موجود ہے، جبکہ شاعری میں وہ کہیں نہیں آتا ۔ حالی ، سرسید اور ابوالکلام آزاد اپنے مضامین میں اپنی موجود گی کا احساس دلاتے ہیں ۔ نٹر شعری عضویت ، وحدت اور شظیم کی پابند نہیں ۔مصنف جستہ جنالات کاراست اظہار کرتا ہے،انشا سے اسکی مثال ہے۔

نظم کے کلی تجربے کا ادراک دراصل لفظوں کی ترکیب سے ایک نادیدہ، پراسرار اور نام نوس صورت حال کی نمود کا ادراک ہے، جو قاری کو تجسس، تجرا ور نفر کے ساتھ ساتھ تھے۔ احساسات سے آشنا کرتا ہے، اور یہی فن اور فن شناسی کا غایت عمل بھی ہے اور غایت مقصد بھی۔ شعر شناسی کے عمل کو موثر بنانے کے لئے شعر کی تشریح و تعبیر کو بھی ایک وسیلہ قرار دیا گیا ہے، شعر کا تشریح کی مل کئی نقادوں اور شارحوں کا محبوب شغل رہا ہے، حالا نکہ بغور دیکھا جائے تو جدید تقیدی تجزیے ہے اس کا کوئی تعلی نہیں، تشریح کاری شعر کے وضی طلسم کو مس کرنے کے جدید تقیدی تجزیے ہے اس کا کوئی تعلی نہیں، تشریح کاری شعر کے وضی طلسم کو مس کرنے کے جائے اس سے معنی یا موضوع کی کشید کرکے اسے نشری روپ میں پیش کرتی ہے، یہ آسان طریقہ اپنا کرنظم میں برتے جانے والے الفاظ کے لغوی مفاہیم کی مدد سے اس کے معنی و مطلب کو متعین کرتی ہے، ایک متعین کرتی ہے، بلکہ متعین کرتی ہے، ایک متعین کرتی ہے، اس طریقہ اپنا کرتی ہے، اس طری ہے میں بلکہ متعین کرتی ہے، اس طریقہ اپنا کرتی ہے۔ اس کا مورث تخلیق کی اصل اور سالیت سے دور ہو جاتی ہے، بلکہ متعین کرتی ہے، اس طریقہ اپنا کرتی ہے۔ اس کیا

تخلیق کی اسراریت اور بیکرانی کومتصور کرنے میں بھی ناکام رہتی ہے، نقاد کاکام دراصل ہے ہے کہ وہ ذوق سلیم، جذبہ بجسس اور لسانی آگہی کی بدولت نظم کے زندہ وجود سے رشتہ قائم کرے، اوراس کی تخفیلی فضا میں باریا بی حاصل کرے، نقاد کا بیٹل تخلیقی نوعیت کا ہے، وہ نظم کے تجربے سے گزرتا ہے، اورا سے اپنے اوپر وار دہوتا ہوا محسوس کرتا ہے، وہ تخلیق کے ساتھ زندہ ہوتا ہے، اورا پن نئ زندگی کا راز قاری پر منکشف کرتا ہے، فاہر ہے اس کا کام شعر کی تشریح کرنا نہیں ہے، یہ کام نقاد کے بجائے مدّ رس ادب کار ہا ہے، حالا نکہ بید مدرسانہ کمل بھی اب از کار رفتہ ہو چکا ہے، اورا یک انقلالی تبدیلی کامقتضی ہے۔

تاہم یددرست ہے کہ متن کی تحسین کاری کے لئے اس کے بعض اجزایا بعض الفاظ تعیمی ، تاریخی یا اسطوری نوعیت کے ہو سکتے ہیں ، یا لسانی غرابت اور کہنگی کی وجہ سے نا قابل فہم ہوں۔ فلا ہر ہے کہ ایسے اجزایا عناصر کی توضیح ضروری ہو جاتی ہے لیکن اس توضیح عمل کو بہر حال ضمنی حثیبت حاصل رہے گی ، یعنی اسے نظم کے کلی تجربے کی شناخت کے عمل میں ایک Aid کا درجہ حاصل ہوگا ، اسے زیادہ سے زیادہ بقول ایلیٹ نظم کی Elucidation میں شامل کیا جاسکتا حاصل ہوگا ، اسے زیادہ سے زیادہ بقول ایلیٹ نظم کی Elucidation میں شامل کیا جاسکتا

سوال یہ ہے نقاد، قاری کوظم کے انکشاف پزیر تجربے میں شریک کرنے کے لئے کن وسایل سے کام لیتا ہے؟ یہ سوال اس لئے پیدا ہوتا ہے کہ نقاد کی خودا پنے ذوق سلیم اور لسانی آگہی کی بدولت نظم کی اسراری کا ئنات میں باریا بی ایک چیز ہے اور قاری کو باریا بی کے عمل میں شریک کرنا دوسری چیز، یہ گویا ایک طرح سے رہنمایا نہ کام ہے جو نقاد انجام دیتا ہے اور اسے موثر بنانے کے لئے وہ قاری کو صفح قرطاس پر مرقوم تخلیق سے سامنا کراتا ہے وہ اس کے لسانی وجود کے توسط

سے شعر کی داخلی کا نئات میں اسکی باریا بی کوممکن بنا تا ہے، یہ بچے ہے، جیسا کہ مذکور ہوا، کہ قاری کو نظم کے خیلی تجربے متصادم کرانے کے لئے اس کے بعض لسانی عناصر کی تشریح سے مفرنہیں لیکن اس کا قطعی مطلب نہیں کہ وہ نظم کی تشریح پراتر آتا ہے، اس کا تشریحی عمل (اگر اس کا کوئی محل ہے) لفظ و پیکر کے علامتی اور تاہیجی ابعاد سے ہی متعلق رہے گا اور وہ بھی اسکے اختیار کردہ جدید طریقہ تجزیہ کی روسے، یہ نظم سے کسی مرکزی خیال کے استخراج کی تشریح نہیں بلکہ اس تجربے کے خدو خال کو نمایاں کرنے کی سعی ہے، جو الفاظ میں مستور ہے، اس نقط نظر سے نظم کی تخیص پیش کرنایاس کونٹری روپ ( Paraphrasing ) میں منتقل کرنا ہے معنی ہو جاتا ہے، اور اسکی موضوعیت کی نشاندہی خارج ازام کان ہو جاتا ہے، اور اسکی موضوعیت کی نشاندہی خارج ازام کان ہو جاتی ہے۔

نظم کے حوالے سے تشریحی کام کی نتیجہ خیزی کسی صورت میں قابل اعتبار قرار نہیں دی جائے ، اول اس لئے کہ تشریح متن کا کام کسی قطعی ، متعینہ یا تخصیصی نتیج کی جانب نہیں لے جاسکتا ، خود شاعر کے لئے اپنے کلام کی شرحوں کا قابل قبول ہونا ضروری نہیں ۔ غالب کی مثال سامنے کی ہے ، انہوں نے اپنے بعض اشعار کی تشریح کر کے ان اشعار کی علامتی اور تلازی قوت سے صرف نظر کر کے اپنے تقیدی عمل کو مشکوک کیا ہے۔

دوم یہ کہ ہر نئے عہد میں قارئین اپنی حسیت اور ثقافتی ولسانی آگہی کے مطابق کلام شاعر کی نئی معنو بیوں سے آشنا ہو جاتے ہیں ، اس لئے تشریکی کام کی قطعی حیثیت کا لعدم ہوجاتی ہے،ایلیٹ نے کہا ہے کہ ''نظم کا کلہم مطلب کسی تشریح سے برآ مذہیں ہوتا کیونکہ مطلب وہ ہے جو مختلف ذی حس قارئین کی سجھ میں آتا ہے''۔

سوم تخلیق اپن معنی خیز یوں کو منکشف کرنے کے لئے ہرز مانے میں قاری اور قاری میں

امتیاز کرتی ہے، ہرقاری اپنے ذوق، ثقافتی، جمالیاتی اور تاریخی شعور اور لسانی آگہی کے مطابق تخلیق کے مطابق تخلیق کے تخلیق کے مطابق کے تخلیق کے تخلیق کے تخلیق کے تخلیق کے تاری یا نقاد کے تشریحی کام کو حتمی قرار نہیں دیا جا سکتا۔

کی تخلیق کو کسی ایک معنی کے مترادف قرار دینا، جیسا کہ تشریکی کام ہے عموی طور پر ہوتا ہے ، تخلیق کی کلی المانی نوعیت ہے چٹم پوٹی کرنے کے مترادف ہے۔ اس عمل ہے تخلیق کی علامتی ساخت کی میسرنفی ہوتی ہے، شعر ہے استخراج معنی کاعمل مصنوعی، عاید کر دہ اورارادی ہے، علامتی ساخت کی میسرنفی ہوتی ہے، شعر سے استخراج معنی کاعمل مصنوعی، عاید کر دہ اورارادی ہے میشعر کی مستند سلیت سے رشتگی قائم کرنے کے رویے کی تنتیخ کر کے شعرفہمی کے امکانات کو تاریک کرتا ہے۔ پر یم چند کے ''کفن' سے بھوک اور افلاس یا اقبال کی نظم'' محبور طبہ' سے شوکت پاسباں یا فیض کی نظم'' ہم لوگ'' کو ترتی پندنظر ہے کے استخراج کی توضیحات عالمانہ تو ہوگئی ہیں، مگر تقیدی قدر شبی کے مماثل قرار نہیں دی جاسکتیں۔

شرح وتعیر کا ایک مفرت رسال پہلویہ بھی ہے کہ اسکی روسے شعر علم کے مترادف قرار
پاتا ہے جبکہ شعر سراسر تخلیق ہے۔ درس گا ہوں میں اس کا ایک خراب نتیجہ بید در کھنے کو ملتا ہے کہ طلبہ
اصل متن کا مطالعہ غیر ضروری خیال کر کے بہل الفہم شرحوں پر تکلیے کرتے ہیں ، اور شعر فہمی سے دور
ہوجاتے ہیں ، یہاں تک کہ شعر نا شناسی اور کور ذوقی نسل بعد نسل منتقل ہوجاتی ہے۔ لہذا اپنے
شعری ورثے کی ضحیح قدر شناسی کے لئے طلبہ اور قارئین کے لئے ضروری ہے کہ وہ اصل متن کو
مرکز توجہ بنا کیں ۔ اور ایسے تجزیاتی مطالع سے استفادہ کریں ، جوتج بے تک رسائی کو مکن بنائے
۔ جوناتھن کلرنے ساختیاتی شعریات سے بحث کرتے ہوئے واضح کیا ہے کہ 'ادب کی شعریات '
سے دلچیسی رکھنے کا مطلب تشریکی Hermeneutic نہیں اور نہ ہی '' حیران کن تعیرات''

ہے۔ بیقرات کے مل کی تھیوری ہے۔

نقاد فن کی اسراری دنیا میں قاری کی باریا بی کومکن بنانے کے لئے ان ہی وسائل سے کام لیتا ہے جواپی باریا بی کے لئے استعال کرتا ہے۔ نظم کے تشریح عمل کے حق میں بیہ بات کہی جاسمتی ہے کنظم پر اسرار تو ہوتی ہے مگراد بی تجزیہ پر اسرار ہیں ہوسکتا ، اس لئے نظم کی تحسین کی '' نظم نما تنقید' بعنی غیر توضیح انداز ہے نہیں ہوسکتی ، بیہ بات درست ہے ، بعنی نقاد کو چار و ناچار نظم کی انداز ہے کیاتو شیح عمل تشریحی اسراریت کو منطق کرنے کے لئے توضیحات ہے کام لینا پڑیگا لیکن یا در ہے کہ توضیح عمل تشریحی یا تعبیری عمل نہیں ہے ، اس لئے نظم کے بعض نکات کی توضیح کے باوصف ، نظم کے بعض جھے اور گوشے مجوب اور سایہ آلودرہ سکتے ہیں۔ بیہ بات بھی ذہم نشین رہے کہ توضیح عمل کا اطلاق نظم کے ایسے اجزاء پر ہوسکتا ہے ، جو توضیح طلب ہوں ، اس کا اطلاق اس کلی تجربے پر نہیں ہوگا جو نظم ہے ، اور جسکی حسیاتی یا فت کو غایت نقد قرار دیا جا سکتا ہے۔

نظم کی قدرو قیمت کانعین اسکے طلقی وجود جواسکی ہئیت میں قابل شناخت ہوجا تا ہے، کی قدرو قیمت پرانحصار رکھتا ہے، کی اورالی چیز پڑہیں جونظم کے خلقی وجود سے خارج ہو، وہ نقاد، جو فن پارے کی قدرشنا کی کے لئے الی چیز وں سے کام لیتے ہیں جواسکے خلقی وجود سے غیر متعلق ہوں ، ایک غیر متعلقہ اور بے نتیجہ عمل کا ارتکاب کرتے ہیں ، مارکسی تقید اعلانیہ طور پر ساجی مقصدیت تاریخیت یا خارجیت کوفن پارے کی قدرشنا کی کے لئے استعال کرتی ہے۔قدرشنا کی کا میطر لقہ غیر متعلقہ اور بے معنی ہے کیونکہ اسکی روسے فن پارے کی جانج پڑتال ایک ایسی چیز کا میطر لقہ غیر متعلقہ اور بے معنی ہے کیونکہ اسکی روسے فن پارے کی جانج پڑتال ایک ایسی چیز ہے کی جاتی ہی جوفن پارے سے کی جاتی ہی جوفن پارے سے غیر متعلق ہے ، زندگی کا کوئی پہلو، واقعہ یا مظہر اپنی حقیقت رکھتا ہے۔ اس طرح فن بھی اپنی مخصوص حقیقت کا حامل ہے ،فن کی حقیقت کی تخصیصیت اس کی تخیلی ہے۔ اس طرح فن بھی اپنی مخصوص حقیقت کا حامل ہے ،فن کی حقیقت کی تخصیصیت اس کی تخیلی

نوعیت پرمدارر کھتی ہے، لامحالہ دونوں کی قدرشنای کے اپنے اپنے یانے اور اصول ہیں۔ ایک کی قدرشنای کے لئے وار اصول مقرر ہیں، وہ دوسری کی قدرشنای کے لئے لاگونہیں ہوسکتے، چنانچونن پارے کی قدرشنای کے لئے خارج سے لایا گیا کوئی بیانہ کا منہیں دے سکتا، ساجی مقصدیت یا کسی اور موضوعیت کی اپنی جگہ اہمیت ہوسکتی ہے اور یہی کیا کم اہمیت ہے کہ وہ حقیق زندگی کے کسی رخیا مظہر کی نمایندگی کرتی ہے تاہم اسکی اہمیت فن پارے کی اہمیت کا باعث نہیں بن سکتی کیونکہ فن پارے کی تخیلی نوعیت، اسے حقیقت سے الگ کرتی ہے، فن پارے کی اہمیت کا اہمیت کا تعین اس میں برابر کا شریک کرتا ہے، اگر فن پارے اپنے داخلی تجربے میں قاری کی شرکت کو ممکن نہ بنا سکے تو اس میں برابر کا شریک کرتا ہے، اگر فن پارے اپنے داخلی تجربے میں قاری کی شرکت کو ممکن نہ بنا سکے تو اس کا وجود لغوہ ہو کررہ جائے گایا اگر قاری فن پارے سے کسی چیز مثلاً معاشرتی، ثقافتی یا تاریخی موضوعات کی تو قع کرے جو حقیقت سے ہمرشتہ ہولیکن فن پارے کے وجود سے خارج ہوتا ہوں کی ماہیت سے اپنی قطعی لاعلمی کو بے نقاب کرے گا۔

بہرحال، نظم کی قدر شائ کا ممل خودظم کی خلقی قدر وقیت کی شناخت کرنے میں پوشیدہ ہے ، سوال یہ ہے کہ نظم کی خلقی قدر وقیمت کی شناخت کیونکر ہوگی ، ایک شاعر کی خلقی حسیت دوسر سے شاعر کی خلقی حسیت سے سلطر ح ممیز کیا جائے ؟ غالب کو ذوق پر کیونکر فوقیت حاصل ہوگی ؟ یا ایک نظم کو دوسری نظم سے کیونکر فائق گردانا جائے گا۔ ظاہر ہے نقادیا قاری کی ذاتی پہندیدگی یا ناپندیدگی کوفن کو جانجے کا معیار نہیں قرار دیا جاسکتا کیونکہ وہ بہرحال داخلی نوعیت کی ہوگی اور منطقی اصولوں سے عاری ہوگی ۔ شعر کی قدر شجی کی ایک موزوں اور متوازن صورت یہ ہوگی اور منطقی اصولوں مینا صریحات بھوگئی ہوائی جواسکتھیلی عناصر ہیں یعنی جوائ

کے کلی وجود کی تشکیل کرتے ہیں اور ۔ کام ایسے سلمہاد کی اصولوں کے تحت ہوگا جومعروضی اور عقلی جوازر کھتے ہیں۔ا قبال حقیقی زندگی میں بھی مسلمانوں کے زوال وانحطاط کے بارے میں ذہنی طور پرمتر د در ہےاوراس کا اظہار نجی گفتگوؤں میں بھی کرتے رہےاور شاعری میں بھی اس ذہنی رویے کوترجیمی طور پر برتے رہے، لیکن اس کی اصلی قدر و قیمت کا تعین ان کی شاعری کے حوالے سے ہوگا،ان کی گفتگوؤں اورنٹری تحریروں سے نہیں نظمیں زیدہ وجود ( Entity ) کی حیثیت رکھتی ہیں ، اور اپنے منفر د وجود کی حامل ہیں اور اپنے اپنے وجود کے مطابق قدر و قیمت رکھتی ہیں ، شیکسپیر ، پوپ، ڈن، ہیرک، در ڈس درتھ مُنی من ادرایلیٹ کی نظموں کا بھی الگ الگ وجود ہے۔ الگ رنگ وآ ہنگ،ای طرح ان کی اپنی نظموں کے بھی الگ الگ درجے ہیں ،ان میں اعلٰی درجے کی نظمیں بھی ہیں اور کچھ کمتر درجے کی بھی ، درجہ بندی کاعمل قطعی طور پرنظم کی کیفیت پر انحمار رکھتا ہے۔ ہیرک کی چھوٹی ی نظم ( To Daffodils ) یا میر کا شعر" کہا میں نے کتنا ہے گل کا ثبات'' بھی اپنی جگہ ایک مکمل اور وقیع تجربہ ہے اور ٹنی من کی'' لوٹس ایر س''یا یلیٹ کی'' ویسٹ لینڈ'' بھی، تاہم یہ تجربے کی پیچید گی، بوقلمونی اور وسعت ہے جو بنیا دی طور پران کی درجہ بندی کے مسلے سے نمٹنے میں مدود ہے متل ہے، حالانکہ یہ بھی حقیقت ہے کہ ہرنظم اپنی جگہا ہم ہے، جس طرح باغ میں ہر بھول اپنی جدا گانہ خوشبو، رنگ اور وضع کا حامل ہونے کے باوجو داپنامنفر د وجودر کھتا ہے،نظمیں بھی اینے اپنے منفر دوجود پراصرار کرتی ہیں۔

نظم کی تجسین کاری کابیروبیاس کے قدر شناس کے مسئلے کے حل کی جانب ایک بڑا قدم ہے، مارکسی تنقیداعلانیہ طور پرساجی معنویت کوفن کی درجہ بندی کے لئے استعمال کرتی رہی اور کسی نتیجہ پر نہ پینچی ۔غالباً یہی وجہ ہے، کہ مارکسی تنقید فیض کی انفرادیت اور برتری کودوسرے ترقی

پندشعراء کے مقالبے میں ثابت نہ کرسکی ، میں جس نظریہ نقتہ پر زور دے رہا ہوں اور جسکی وضاحت سطور بالامیں ہو چکی ہے وہ بہت حد تک شعرا کی درجہ بندی ( Grading ) میں مدد دے سکتا ہے، اسکی رو سے فن کی پیچیدگ، وسعبت پزیری، تنوع اور تہدداری، جو اسکی استعاراتی اورعلامتی ساخت پرمنحصرہ، ہے اسکی قدرو قیمت کالعین کیا جاسکتا ہے، چنانچیکی شاعر کی بلند رتبگی کاتعین اسکےعلامتی تجربات کی کیفیت اور کمیت کی بنایر ہوگا ، اس اصول کی رو ہے میر اور غالب کی برتری اردو کے دوسر سے شعرا پر قائم ہو جاتی ہے، بعینہ جوش کے مقابلے میں اقبال کی عظمت مسلم ہوجاتی ہے، ای طرح حلقہ ہے وابسة شعرامیں راشداور مجیدامجد کی برتری کو قائم کیا جاسکتا ہے، یہ بات قابل ذکر ہے کہ تنقید کا تجزیاتی طریق کارا تنا لچکداراور ہمہ جہت ہے کہ اس کا اطلاق شعر کی ہرصنف پر (صنفی خصوصیات کوقائم رکھنے کے باوجود ) ہوسکتا ہے، بشرطیکہ وہخلیقی تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کی قوت سے متصف ہو۔ چنانچ نظم کے ساتھ ساتھ غزل بھی آسانی ے اس طریق نقذ کی متحمل ہوسکتی ہے،غزل چونکہ مختلف النوع اشعار پر مشتمل ہوتی ہے،اس لئے اس کا ہرشعرایک اکائی کی حیثیت رکھتا ہے اور کم وبیش انہی ترکیبی عناصرے تشکیل یا تا ہے جن سے نظم بھیل یاب ہوتی ہے ، وہ غزل جومختلف اشعار کے حوالے سے مختلف النوع ہومگر ذہنی کیفیت کی وحدت یا کلی فضا آفرین سے متصف ہو، زیادہ ہی آسانی کے ساتھ تجزیاتی مطالعے کے ذیل میں آسکتی ہے، جہاں تک روایت اصناف مثلاً مثنوی،قصیدہ،مرثیہ یار باعی کاتعلق ہے ان يربهي تجزياتي تقيد كااطلاق موسكتا ہے يعني ان كي تعين قدر كامسكد بھي ،ان كے تعينى تجربوں كى تعین کی بنایرحل کیا جاسکتا ہے، چنانچہانیس کے مراثی ،میرحسن کی مثنوی''سحرالبیان''یا غالب کا تصیدہ'' ہاں مہنوسیں'' کا مطالعہ ای نقط نظر سے کیا جاسکتا ہے۔ یو کے اس مقولے The

longer poem is a flat contradiction in terms کےمطابق طویل نظم کا وجود طوالت کی بنا پرمتصور نہیں ہوسکتا ،اپنی اس بے لیک رائے کی توجیہ وہ یوں کرتا ہے کہ نظم جذبے کے ارتکاز کی متقاضی ہوتی ہے، اور ارتکاز کو پھیلاؤ میں بدلنے سے ظم کا تخلیقی وجو دمعرض خطرمیں پڑجا تاہے، بیدلیل نہ صرف طویل نظم بلکہ ایک حد تک مخضر نظم کی ماہیت کے حوالے سے بھی اپناوزن کھوپیٹھتی ہے،نظم خواہ طویل ہو یامختصرا پی لسانی خاصیت کی بنایر'' جذیے' یزہیں بلکہ الماني پيريت يرمدار ركھتى ہے۔ ہاں يہ بات درست ہے كہ كى نظم ميں خواد و مختصر جو يا طويل، بے جاطوالت ،تکراراور توضیح کے لئے کوئی گنجائش نہیں ۔واقعہ یہ ہے کہ خلیقی عمل کے التہاب میں تج بے کے غیرضروری اجزاء یعنی توضی اجزاءای طرح پکھل کر بہہ جاتے ہیں جس طرح آگ میں سونے کو پکھلا کراس کا سارا کھوٹ بہہ نکلتا ہے اور خالص سونارہ جاتا ہے، یہی وجہ ہے کنظم کا ہرلفظ کلی تجربہ کی تشکیل میں جزولا یفک کی حیثیت رکھتا ہے، یہ ممکن ہے کہ بعض نظموں میں بعض الفاظ زائد ہوں یا بعض نثری اجزاء راہ یا گئے ہوں ، جو ظاہرا طور پرنظم کے کلی تجربے سے مربوط ہونے کے بچائے اسکی تکمیلیت میں رکاوٹ پیدا کرتے ہوں ، ایسی نظموں کا تجزیاتی مطالعہ کرتے وقت کیاروبہ اختیار کیا جاسکتا ہے؟ سب سے پہلے ایس نظموں میں غیرشعری یا نشری اجزاء کی نوعیت برغور کرنا ہوگا۔اگرنٹری اجزاء مناسب ومطلوبہ حدوں کو یار کرتے ہیں اورنظم کی خود مرکزیت کومنفی طور پرمتاثر کرتے ہیں تو ظاہر ہے الی نظم شعری اعتبار سے کمزورنظم کہلائے گی۔ لیکن اگرنثری اجزاء کی موجودگی یااس کی طوالت نظم کی سلمیت اوراستحکام پراثر انداز نه ہوتو اسے گوارا کیا جاسکتا ہے ، کیا ایسی نظم ممکن ہے جو خالص نظم کہلائی جاسکے ؟ یعنی وہ تمام غیر ضروری عناصراور حثو وزوائد ہے پاک وصاف ہو، اس کا جواب اثبات میں دیا جاسکتا ہے،

بشرطیکنظم کا تجربہ خودم کزیت کے دبھان کا حامل ہواور ساتھ ہی کھمل طور پرشاعری تقرف میں ہو شیکسپر کے سانیٹ ، ہیرک کی نظمیں ورڈس ورتھ کی لوی نظمیں اس کی مثالیں ہیں۔اردو میں راشد ، مجید امجد ، فیض اور وزیر آغا کی بعض نظمیں بطور مثال پیش کی جاسکتی ہیں ۔الی نظمیں تشبیہات ،نٹریت ،خطابت ، وضاحت ، تبلغ ، پیغام اور لفاظی جیسے نٹری اجزاء سے بالکل پاک ہوتی ہیں ۔بعض نظموں میں شاعرا بی جانب سے نظم کی صورت کا تعارف کراتا ہے اور بیانیہ اور منطقیت کے علاوہ ، حقیقی مقامات اور خیالات کو بھی نظم میں دخیل کرتا ہے ، ظاہر ہے کہ یہ بھی نٹری اجزاء میں شار کئے جا کیں گے ، بدیمی طور پر ان اجزاء میں شار کئے جا کیں گے ، بدیمی طور پر ان اجزاء کے شعر میں دخیل ہونے سے شعر کی سلمیت اور وحدت کو زک پہنچتا ہے ۔ یونگ نے تخلیق کو خواب سے مشابہ کیا ہے جس طرح خواب میں وقو عات ظہور پر بریہ ہوتے ہیں اور خواب و کی جگے نہیں ، یونگ نے کھا ہے ۔

"A great work of art is like a dream; for all its apparent obviousness it does not explain itself and is never unequivocal."

ویلری نے بھی شعری کائینات کو''ڈریم ورلڈ'' سے موسوم کیا ہے، یہی وجہ ہے کہ پو، پیٹر ،علامتی شعراء، امجسٹ شعراء اورایلیٹ بھی خالص شاعری کی زور وشور سے وکالت کرتے رہے۔ سوال سے ہے کہ کیا نثری اجزاء (سب کے سب یاان میں سے بعض) کونظموں میں درآنے سے روکا جاسکتا ہے؟ اور ان کے درآنے سے نظم کے شعری وجود پر کیا اثر پڑتا ہے؟ بیدونوں اہم سوالات ہیں اور ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔ اردواور انگریزی کی اہم نظموں پر نظر ڈ النے سے ظاہر ہوتا ہے کہان میں ہے اکثر نظموں میں نثری اجزاءموجود ہیں ۔اس سے بیہ مفروضہ قائم ہوتا ہے کہ یا تو وہ شاعر کی مرضی ہے دخیل ہوتے ہیں یا شاعر کی مرضی کو پس پشت ڈ ال کرخودنظم کے ترکیبی عناصر میں شامل ہوجاتے ہیں۔اگریہ فرض کریں کہوہ شاعر کی مرضی ہے درآتے ہیں تو یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ شاعران کی ناگز بریت کوتسلیم کرتا ہے، یاوہ ان کے نظم میں درآنے پردوک لگانے سے قاصر ہے۔ بہر حال جو بھی صورت ہو ہمارا کام صرف بیدد کھنا ہوگا کہ نظم کی خود مرتکزیت اور بالیدگی اس ہے متاثر ہوتی ہے پانہیں ۔اگران اجزاء کی موجو دگی نظم کی عضویت اورنمو پزیری کاروکنہیں بنتی تو ان پرمعترض ہونے کا کوئی جوازنہیں \_اگرنٹری اجزاء شاعر کی مرضی کے بغیر ہی نظم میں شامل ہوتے ہیں اور ان کی جیثیت نظم کےخود مرتکز تجربے میں حثومطلق کی ہو،تو خواہ شاعرتسلیم کرے یا نہ کرے پیظم کی کمزوری یا نا کا می کہلائے گی ، بہر حال ہیہ واضح رہے کہ شعر میں غیرضر دری اجزاء کی موجو دگی شاعر کی ارادی سعی کی مرہون بھی ہوتی ہے ، کلا کی غزل میں غالب کی غزلوں کے متعدداشعار میں فاری کے دورز وال کے شعرا مثلاً غنی ، صائب اور بیدل کے زیر ار تمثیل نگاری میں دعویٰ و دلیل کے منطقی انداز سے مترشح ہوتا ہے کہ انہوں نے نہصرف شعر میں منطقیت بلکہ تکرار وتو منیح کو بھی جگہ دی ہے اور غزل کے ایک شعر (جو د دمھرعوں پرمشمتل ہوتا ہے ) میں بھی ننژی عمل کوراہ دی ہے۔

انگریزی میں میٹافزیکل شعراکے یہاں منطقی خیالات کی دخل اندازی انکی کئی نظموں کی شعری فضا آفرین میں میٹافزیکل شعراکے یہاں منطق خیالات کی دخل اندازی انکی کئی ہے۔ شعری فضا آفرین میں مانع رہتی ہے۔ اس کے نزدیک نظموں میں نثریت جگہ پاسکتی ہے بشرطیکہ پنظموں کی پیکری عمل آوری میں مانع نہ ہواور صرف پس منظر کا کام دے۔ وہ پاسکتی ہے بشرطیکہ پنظموں کی پیکری عمل آوری میں مانع نہ ہواور صرف پس منظر کا کام دے۔ وہ

The element of prose is innocent and salutary, when it appears as a background on which images are projected

پوٹل کی نظموں میں نثریت کے بارے میں بیزم روی بعض ایی نظموں کے حوالے سے قابل فہم ہے، جہاں نثریت واقعتا اور عملاً لیس منظر کا کام کرتی ہے۔ یعنی جہاں وہ تخلیق کے عمل میں تجربے کی نمود اور ارتقامیں مزاتم نہ ہو، ایسا کرنے کے لئے شاعر کا قادر لکلام ہونا ضروری ہے، قدرت کلام میں کوئی کی رہ جائے تو وہ شعر کے وصدت پزیر تجربے کے لئے زیاں رساں بھی ہوسکتی ہے۔ اقبال کی بعض نظمیس اس کی مثال ہیں، اور اگر اجزاء مرکزی تجربے پرغالب آگئو جوش کی نظمیس وجود میں آسکتی ہیں چیم منطقیت، تقیقت، تکر ار اور توضیح سے گرانبار ہیں اور جس جوش کی نظمیس وجود میں آسکتی ہیں چیم منطقیت، تقیقت، تکر ار اور توضیح سے گرانبار ہیں اور جس سے ان کا شعری کر دار دب کررہ گیا ہے، ایلیٹ نے اس مسئلے کے بارے میں کی واضح اور دو ٹوک رائے کا اظہار نہیں کیا ہے۔ تا ہم وہ نظم میں معنی (مطلب یا خیال) کے در آنے کو مستر دنہیں کرتا اور اس کی در اندازی کونظم کے خالص بن کے لئے ضرر رساں تصور نہیں کرتا۔ اس نے لکھا

The cheif use of the meaning of a poem may be to satisfy one habit of the reader to keep his mind diverted and quiet, while the poem does its work upon him; much as the imaginary burgler is always provided with a bit of nice meat for the house-dog.

لین ایلیٹ کی یہ دلیل کہ نظم میں معنی (خیال) کی موجودگی قاری کے ذہن کو Diverted and quiet رکھنے کے لئے استعال ہوتی ہے ، کل نظر ہے ، نظم اگر نظم ہے تو قاری کے پورے ذہن کو گرفت میں لے لیتی ہے اور اس کی جمالیاتی نشاط آوری کا سبب بنتی ہے نظم کے کسی نثری جزیعنی خیال (معنی) سے کیونکر میتو قع کی جاسکتی ہے کہ وہ الگ سے قاری کے وہنی تلطف کا سامان کر سکتا ہے ، اور اسے مطمئن کر سکتا ہے ؟ ایلیٹ کا یہ کہنا تھے ہے کہ نظم قاری پر اپنا اثر ونفوذ اپنا اثر کرتی ہے کہنا تھے ہی ساتھ ہی اس کے لئے معنی کی موجودگی نا قابل فہم ہے ، کیونکہ نظم کا اپنا اثر ونفوذ قائم کرنے کے لئے کسی سہارے کی ضرورت نہیں ۔ اسلئے شعر میں نثریت کی شمولیت کی یہ دلیل مضبوط نہیں۔

بہرحال بعض اچھی نظمیں خالص بھی ہوتی ہیں اور بعض نظموں میں خیالات کی میں اور بعض نظموں میں خیالات کی میں Max Eastman نے العم شاعری کے حق میں اور بھی واقع ہو جاتی ہے ۔ خالص شاعری کے حق میں The Literary Mind میں لکھا ہے ۔ Pure poetry is the pure میں لکھا ہے۔ effort to heighten consciousness "

خالص شاعری کے حوالے سے شاعر کے شعور کی تشدید کاذکر کرتے ہوئے مصنف نے شاعری سے خیالات کا شاعری سے خیالات کا شاعری سے خیالات کا شاعری سے خیالات کا دست نگرنہیں ہوتا اور نہ ہی انکا بدل ہوسکتا ہے، شعور ذہن کی وہ کارگز اری ہے جس کی بدولت حقائق کا حمی ادراک ہوتا ہے۔ شعور کا بیٹل تعقلی ہونے کے ساتھ ساتھ لاشعوری اور وجدانی بھی ہوسکتا ہے جبکہ خیالات صرف عقلی ہوتے ہیں اور خارجی نوعیت کے ساجی اور اخلاقی مسائل کے دائیدہ ہوتے ہیں۔

نظمیں خالص بھی ہوتی ہیں اور غیر خالص بھی اور غیر خالص نظموں میں اگر نٹریت کے اجزاء انگی لسانی ترکیب پزیری اور انگی جمالیاتی اثر انگیزی میں حارج نہیوں تو وہ فن کے دائر کے خارج نہیں کی جاسکتیں ۔ ایسی نظم کے اصل تجربے تک پہنچنے میں قاری کے لئے مشکلیں پیدا کرسکتی ہیں مگرنظم کے تجربے میں تخلیقی شرکت میں رکاوٹ نہیں بنتیں۔

ای طرح نظم میں اگر تکرار، تکرار محض کے ذیل میں آتی ہے تو عیب بن جاتی ہے، ای طرح تو ضح بھی نظم کے علامتی کل کے تقاضوں کے منافی ہے، نظم کا علامتی کل توضح بھی نظم کے علامتی کل کے تقاضوں کے منافی ہے، نظم کا علامتی کل توضح کے بجائے ابہام کوروار کھتا ہے۔ پس توضیح نظم کے لئے جس قدر غیر متعلقہ چیز ہے ای قدر ابہام اس سے بیونتگی رکھتا ہے۔ دریدانے بیونتگی رکھتا ہے۔ دریدانے بیونتگی رکھتا ہے۔ دریدانے بید کہتے ہوئے کہ جسمانی حسن برہنگی میں نہیں بلکہ لباس میں کہیں کہیں ہے پردگی کی صورت میں جمالیاتی نشاط کا باعث بنتا ہے، شعر میں ابہام کی تائید کی ہے۔ ابہام فن پارے کو اسرار میں منتقل کرتا ہے اور اسکی کثیر الجہتی کو قائم کرتا ہے، تا ہم جہاں ابہام اشکال میں بدل جائے وہاں شعر کی تجربہ چیستان بن کے رہ جاتا ہے۔

ابہام کی اصطلاح ولیم ایمیسن 1930ء کی کتاب ambiguity میں چھپنے کے بعدرائج ہوئی اور نظم کا وصف ذاتی قرار پائی، اسکی وجہ سے نظم کا نثر پرتفوق اور امتیاز قائم ہوا۔ ابہام کی خوبی ہے کہ تکثیر معنی کے امکانات پیدا کر کے نظم کو باثر وت بنا تا ہے، واضح رہے کہ ابہام کو شعوری طور پر عائد نہیں کیا جاسکتا ہے، اس صورت میں نظم معمد بن بنا تا ہے، واضح رہے کہ ابہام کو شعوری طور پر عائد نہیں کیا جاسکتا ہے، اس صورت میں نظم معمد بن جاتی ہے اول تو شعری تجربہ خود بخو دابہام کی طرف جھکا و رکھتا ہے، دوسر سے شاعر کی بھی کوشش رہتی ہے کہ وہ شعر کو ابہام کے پر دوں میں مستور کر سے، وہ عام

طورلفظوں کے النے ،نحوی ترتیب کوتو ڑنے ،استعارہ کاری ، حروف ربط کو ہٹانے یا فاعل یا اسم کی غیاب سے ابہام پیدا کرتا ہے۔غالب نے ''اے نالہ نشان جگر سوختہ کیا ہے'' میں''اے نالہ'' ، کی جگہ''جزنالہ'' رکھا جس سے شعر میں ابہام پیدا ہوا۔

بعض نظمیں ای*ی بھی ہیں جن میں حقیقی مقامات ،شخ*ضیات یا تاریخی وقوعات کا براہ راست ذکر ملتاہے،الی نظموں میں اگر حقیقی مقامات یا شخصیات نظم کے سیاق میں ایج حقیقی وجود کو تیج کرنظم کے کلی اسراری تج بے سے مربوط ہوں تو وہ تخیلی اور علامتی حیثیت قائم کرتے ہیں اور و فظم کی فضا کا حصہ بنتے ہیں۔ جو ناتھن کلر نے صحیح لکھا ہے کہ شعر میں خارجی حقائق کا ذکر ہوتو انکی حیثیت حقائق کی نہیں بلکہ Fictional constructs کی ہوتی ہے۔ اقبال کی نظم ''مجد قرطبہ''ہیانیہ کی مجد قرطبہ رککھی گئ ہے ، یہ ایک حقیق مجد ہے لیکن نظم میں یہ اپنی حقیقی حیثیت ہے دست بردار ہوکر خیلی تجربات کے منظرنا مہ کا ایک ناگز برحصہ بی ہے۔ یوں وہ تاریخیت اور حقیقت کی سطح سے مادرا ہو جاتی ہے، شیکسپیر کا ڈرامہ''میکبتھ'' تاریخی شخصیات کومتعارف کرا تا ہے کیکن ڈرامہ کی در دبست میں تاریخ یاز ماں کے عناصرا پی اصلی حیثیت کو تنج کر فرضی قصہ کا حصہ بنتے ہیں اور اسکی پیمیل کرتے ہیں ۔الغرض نظم میں حقیق افراد، مقامات یا واقعات خلیقی عمل کے تحت نظم کی تخیلی واقعیت سے بیوستہ ہوجاتے ہیں اور علامتی امکانات پر محیط ہوتے ہیں ، اس میں ا یک طرح سے خارجی حقیقت اور داخلی حقیقت کا امتزاج واقعہ ہوتا ہے اور خارجی حقیقت اپنی اصل حیثیت سے انقطاع کرتی ہے۔

بعض نظموں میں مذہبی صحائف ، تاریخ ، ادب یا فلسفہ سے تلمیحات اور حوالے دیے جاتے ہیں ۔ایلیٹ کی'' ویسٹ لینڈ''اس کی مثال ہے ۔ نقاد کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان کی واقفیت بہم پہنچائے۔ ضرورت پڑنے پر شاعر بعض تلمیحات کی وضاحت نظم کے حاشے پردرج کرتا ہے ، اس سے نظم کی تفہیم میں مہولت ہوتی ہے لیکن الی تلمیحات (جوتو ضیح طلب ہوں) کا استعال اس چا بک دئی سے کرنا مطلوب ہے کنظم کے سیاق میں ان کی معنویت قائم رہے۔ مطلب سے ہے کہ حوالہ جات کی وضاحت نظم کے کلی وجود کے لئے بہرحال ایک خارجی عضر تک محدودر ہے اور نظم کی کلیت کے لئے لازی نہ ہو، اس سے بھی اہم بات سے ہے کہ قاری کے لئے نظم میں بطور حوالہ دیے گئے کی تاریخی واقعہ سے عدم واقفیت اس کی تفہیم و سین کو ناممکن نہ بنا کیں۔ میں بطور حوالہ دیے گئے کی تاریخی واقعہ سے عدم واقفیت اس کی تفہیم و سین کو ناممکن نہ بنا کیں۔ اگر حوالہ سکالر شپ یاعلم کی نمائش کے لئے دیے گئے ہوں تو نظم صنع کا شکار ہوجائے گی ، خارجی و نیا کے تاریخی واقعات ، شعری روایات ، ساکنسی ترقیات اور ثقافتی انقلا بات ، بعض نظموں کا حصہ ہوتے ہوئے بھی تحقیق و تلاش کی ضرورت کا احساس دلا سکتے ہیں ، لیکن سے کام ظلموں کے مربوط سر کچر کے تعلق سے ہونا چا ہے ، اس میں شک نہیں کہ جدید دور کی نظموں کے مطالعہ کے لئے ساکنس ، فلسفہ ، نفسیات اور ثقافت کی تبدیلیوں اور ترقیوں کی آگری ضروری ہے۔

نظموں میں متکلم کی زندگی یا کسی اور چیز کے بارے میں رویے کو شاعر کے رویے یا نظریے کے مطابق ہونا کوئی ضروری نہیں تا ہم بعض صورتوں میں متکلم کا رویہ شاعر کے رویے سے مطابقت پیدا کرتا ہے۔ بنیادی طور پرنظم کے داخلی Mechanism کی بنا پر بیہ شکلم کا رویہ ہی رہے گا۔ اگر حقیقی زندگی میں شاعر کا کوئی رویہ نظم میں واضح طور پرنظر آئے تو وہ شعری رویہ ہی رہے گا۔ اگر حقیقی زندگی میں شاعر کا کوئی رویہ نظم میں واضح طور پرنظر آئے تو وہ شعری تجربے سے مغائرت پیدا نہیں کرتا بلکہ اس کا حصہ بن جاتا ہے، لارنس کی نظم سے مغائرت پیدا نہیں کرتا بلکہ اس کا حصہ بن جاتا ہے، لارنس کی نظم سے شعری کر دار کے تہذبی رویے کولارنس کے تہذبی رویے پر منظم تی کرنے میں کوئی چیز سامن خہیں ہوگئی۔

دافلی محرکات کی طرح خارجی واقعات کی تخلیق میں اپنارول اداکرتے ہیں ، کسی خارجی واقعہ یا سانحہ مثلاً جنگ ، قبل یاظم وتشدد سے لے کرراست کا پھر، ریل گاڑی یا شہریت ، ماحولیاتی کثافت یا برگ سبزتک ہر چیز شعری محرک کا کام کر کتی ہے ، یہ خارجی واقعات بہر حال محرکات کا بھی کام کرتے ہیں اور بھیل یا فتہ فن ان سے یا توقطعی بیگانہ ہوجا تا ہے یا ان سے ایک برائے نام تعلق کو برقر اررکھتا ہے ، فسادات کے خونچکاں واقعات کے بارے میں کصی گئی بعض اچھی نظمیس آسکی مثال ہیں ، یا در ہے کہ این ظمیس جن میں معروض یا واقعہ محرک کا کام کرنے کے ساتھ ساتھ نظم میں من وعن دخیل ہوتا ہے ، اس کے استفاد کو مشتبہ بناتی ہیں ، کونکہ ان کا حقیق کر دارتخیلی تجربے پر غالب آجا تا ہے فن میں ایسی حقیقت نگاری جوفن اور حقیقت کے اجزاء کو آبس میں گڑ کہ کرتی ہے تجربے پر غالب آجا تا ہے فن میں ایسی حقیقت نگاری جوفن اور حقیقت کے اجزاء کو آبس میں جوحقیقت نگاری کے ایسے نمونے بھی ملے ہیں جوحقیقت کے بعض اجزاء سے رشتہ قائم رکھتے ہوئے بھی شعر کی دنیا میں وارد ہو کر تخلیقیت کا گہرا جوحقیقت کے بعض اجزاء سے رشتہ قائم رکھتے ہوئے بھی شعر کی دنیا میں وارد ہو کر تخلیقیت کا گہرا تار بیدا کرتے ہیں ۔ اختر الا یمان کی بعض نظمیں اس کی مثال ہیں ۔

بہرحال نظم کے تجزیاتی عمل سے قاری شعری تجربے کے'' روبرو'' آتا ہے اور اسکے'' صد جلوہ'' کامشاہدہ کرتا ہے۔

"صدجلوه روبروم جومرٌ گال اٹھائے"

ادبی تجزیہ کا ایک مثبت پہلویہ ہے کہ قارئین نظریاتی تقید کے مباحث جوعمومیت کا انداز رکھتے ہیں ، کے بھیڑوں اور الجھاؤں سے محفوظ رکھتے ہیں ، وہ فوری طور پرمتن سے واسطہ رکھتے ہیں اور تقید کے اصولوں کی کارفر مائی سے متون کے حوالے سے ،ی واقف ہوجاتے ہیں ، اور تقید کی ملی اور تخصیصی صورت سے دو جارہوناممکن ہوجاتا ہے، یخلیق سے فیض یاب ہونے کے ساتھ ہی تنقیدی اصولوں کی ممل آوری سے بھی آشنا ہونے کا عمل ہے، جونظر کشا بھی ہے اور دیدساماں بھی۔

بادی انظر میں نظم اس نوع کے تجزیاتی عمل سے ہنگا می طور پر منتشر ہونے کا تاثر پیدا کر سکتی ہے ، لیکن یہ انتظار تجربے کے جھے بخر نے نہیں کرتا بلکہ اس کی سلیت اور کلیت کے اکتشاف پر منتج ہونے کا عمل بن جاتا ہے ، نظم انسانی جسم کی مانند ایک زندہ عضویت ) Organism کے اکتشاف پر منتج ہونے کا عمل بن جاتا ہے ، الکتاف پر منتج ہونے کا عمل تجزیہ مصروب نہیں جو مردہ انسانی جسم کا کیا جاتا ہے ، تجزیہ زندہ نظم کا کیا جاتا ہے جس سے نظم مصروب نہیں ہوتی یا مرنہیں جاتی بلکہ تجزیے سے اپنی زندگی اور تحرک کا احساس دلاتی ہے اور قاری پر اسرار تہدداری منکشف کرتی ہے ۔ اور مکشوفہ تجربہ اس کی جمالیاتی شروت مندی کا باعث بن جاتا ہے۔

الشاف ميدوند

(حصه دوم)

معنة .

نظمیں تجزیے

نظيرا كبرآبادي جوش مليح آبادي اسرارالحق مجاز اختر شيراني ن،م،راشد وحيراخر شاذ تمكنت زبيررضوي ندافاضلی زابده زيدى پروین شاکر مخنورسعيدي كرش اديب

ا بتاج سنج كاروضه سع ٢. بدلي كاجاند سسر آواره ١٩عشرت رفته ۵ رقص ٢ كهدر،آسيب اور بهول ٤ برك تعلق ٨. تيرگى ميں جا گتى مخلوق ٩ مرثيه ١٠ كتنے بهت راستے اا دهوپ كاموسم ۱۲ رفتگال ١١٠. يكون ہے

## تاج سنخ كاروضه

#### نظیر اکبر آبادی

بارو، جو تاج گنج یہاں آشکار ہے مشہور اس کا نام بہ شہر و دیار ہے روضہ جو اس مکان میں دریا کنار ہے خوبی میں سبطرح کا اسے اعتبار ہے نقشے میں اینے یہ بھی عجب خوش نگار ہے یراس مکال کی خوبیال کیا کیا کرول بیال رفئے زمیں پریول قوم کال خوب ہیں یہاں اپیا چیک رہا تحبّی سے یہ مکال سنگ سپید سے جو بنا ہے قمر نشال جس سے بلور کی بھی چک شرمسارہے گرداسکے گمزیاں بھی چبکتی ہوئی ہیں چند گنبدہے اس کا زور بلندی سے بہرہ ور اور وہ کس جو ہے سرگنبد سے سربلند ابیا ہلال اس میں سہرا ہے دل بہند ہر ماہ جس کے خم یہ مہ نو نثار ہے گنبد کے نیچ اور مکال جو ہیں آس پاس وہ بھی برنگ سیم حیکتے ہیں خوش اساس آتی ہے ہرطرف سے گل ویاسمن کی باس برسول تک اس میں سیے تو ہوفے نہ جی اداس ہوتا ہے شاد اس میں جو کرتا گزار ہے

ہیں بھی میں مکان کے وہ دومرقدیں جویاں گرد ان کے جالی اور مجر ہے درفشاں عگین گل جواس میں بنائے ہیں تہدنشاں ین کلی سہاگ رگ وانگ سے عیاں جو نقش اس میں ہے وہ جواہر نگار ہے د بوارول پر ہیں سنگ میں نازک عجب نگار آئینے بھی گلے ہیں محلی و تابدار وروازے یر لکھا خط طغرا ہے طرفہ کار ہر گوشے پر کھڑے ہیں جو مینارا سکے حیار حارول سے طرفہ اوج کی خوبی دوجار ہے پہلومیں ایک برج بی کہتے ہیں اسے آتے نظر ہیں اس سے مکال دور دور کے مسجد ہے ایسی جسکی صفت کس سے ہوسکے پھر اور بھی مکال ہیں ادھر اور ادھر کھڑ ہے دروازہ کلال بھی بلند استوار ہے آتی ہے جس میں گلشن فردوں کی ہوا جو صحن باغ کا ہے وہ ایبا ہے دلکشا ہلتی ہیں ڈالیاں سبھی،ہرگل ہے جھومتا ہر سونسیم چلتی ہے اور ہر طرف ہوا کیا کیا روش روش پہ ہجوم بہار ہے سروسبی کھڑے ہیں،قرینے سے نسترن کو کو ہیں قمریاں ہو کر شکرشکن گلنار لاله و گل و نسرین و نسترن رابیل سیوتی سے بھرے ہیں چمن چمن فوارے حبیت رہے ہیں رواں جوئبا رہے بنوایا ہے انہوں نے لگاسیم و زر کثیر وه تاجدار شاه جهال صاحب سرر تعريف اسمكال كي ميس كيا كيا كرون نظير جود مکھا ہے اسکے یہ ہوتا ہے دل پذر اس کی صفت تو مشتهر روزگار ہے

# تاج ننج كاروضه

#### نظیر اکبر آبادی

"تاج گنج کاروض" قدیم کلایکی دور کے شاعر نظیرا کبرآبادی کی بیانی نظمول میں ایک نمائندہ نظم کا درجہ رکھتی ہے۔ ان کی دیگر نظموں کے مقابلے میں فنی آرائنگی کے باوجود پنظم صاف اور شستہ زبان میں لکھی گئی ہے۔ نظم پڑھ کر ذہمن پر بیفوری تاثر قائم ہو جاتا ہے کہ اس میں تاج کل کی تصویر پیش کی گئی ہے اور تصویر کشی کا انداز میسر معروضی اور غیر شخصی ہے۔ مزید اس میں کی شخصی رعمل یا فکری یا وہنی رویے سے بُعد کو روار کھا گیا ہے۔ اُردو میں ایسی بشانظمیں لکھی گئی ہیں جو تاریخی عمارات ومقامات، باغات یا شہرو دیار کی خویوں اور حسن و جمال کی مدح میں لکھی گئی ہیں۔ ایسی نظمیس بالعموم تخلیقیت سے منہ موڑ کرفوٹو گرافی کی سطح کوچھوتی ہیں۔ تاج محل اور کشمیر کی مدح سرائی سے متعلق متعدد نظمیس اس کی مثال ہیں۔

زر تجزینظم بھی تاج محل پرکھی گئی قدیم دور کی نظموں میں شامل ہے، اس میں بھی تاج محل کی فقر کی گئی ہے لیکن بغور دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بھی تاج محل کی خوبصور تیوں کی فقش گری گئی ہے لیکن بغور دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بھی محارث کے دبن بھی محارث کے دبن کا محارث کے بیش نظر روضہ تاج محل کی تحسین کا ایک نیا تناظر فراہم ہوتا پر مرتسم ہوا ہے اس حقیقت کے پیش نظر روضہ تاج محل کی تحسین کا ایک نیا تناظر فراہم ہوتا

ہے، چنانچاس نظم (یاس قبیل کی نظموں) کے موثر تجزیے کیلئے ضروری ہے کہ اسے قیقی عمارت سے منقطع کر کے دیکھا جائے اور بید یکھا جائے کہ آیانظم میں اتن قوت موجود ہے کہ وہ شاعر کے اختیار کر وہ زاویۂ نگاہ سے انجراف کر کے ایک حقیقی تاریخی مقام کی ایک تخیلی صورت گری کر سے بعنی بید کھنا ضروری ہے کہ بیشاعر کے زاویہ نگاہ سے منحرف ہو کرکیا صورت اختیار کرتی ہے۔ کیا شاعر نے زبان کے خلیقی برتاؤ سے مطلوبہ مقام کی یا اس سے ملتی جلتی باس سے مختلف قتم کی تصویرا تاری ہے؟ اور اس میں اس کی ہنر مندی اس سے ملتی جلتی قوت کا کیا دخل رہا ہے۔ آ ہے ہم نظم کا مطالعہ کرتے ہوئے یہ وکیس کنظم میں سے کیا چیز نمود کرتی ہے۔ نظم دس بندوں پر شمنل ہے، پہلا بندیہ ہے۔ وکیس کنظم میں سے کیا چیز نمود کرتی ہے۔ نظم دس بندوں پر شمنل ہے، پہلا بندیہ ہے۔ یارو، جوتاج گنج یہاں آشکار ہے مشہور اسکا نام بہ شہود دیار ہے خوبی میں سب طرح کا اسے اعتبار ہے دوخہ جو اس مکان میں دریا کنار ہے خوبی میں سب طرح کا اسے اعتبار ہے دوخہ جو اس مکان میں دریا کنار ہے خوش نگار ہے

اس بندکے پہلے مصرعے کے پہلے لفظ ''یارو' اور پھر لفظ ''یہاں' پر توجہ کرنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ شکلم فرضی مخاطبین (جنہیں، وہ ازراہ بے کلفی ''یارو' سے خطاب کرتا ہے۔ یہ تاج گنج جتنا ہے ) کی موجودگی اوران کی توجہ تاج گنج کی جانب منعطف کرتا ہے۔ یہ تاج گنج جتنا تاریخی اور حقیقی تاج کی یا دولا تا ہے اتنا ہی مشکلم اور مخاطبین کی موجودگی سے تراشیدہ مخیل بھی بن جا تا ہے۔ خاص کر جو' تاج گنج یہاں آشکار ہے'' پرزور خاص کر لفظ' یہاں'' کے استعمال سے ایک خیالی تاج گنج کی جانب توجہ جاتی ہے، شکلم اور اسکے مخاطبین ایک تاج گنج میں داخل ہو بھے ہیں اور پھر شکلم (گائیڈ) روضہ گنج کے بارے میں اپنی معلومات بیان کر رہا ہے۔ تاریخی تاج گنج کے بجائے اس ممارت کا تعارف کرایا جارہا ہے جس کی تفصیلات مشکلم بہم کر رہا ہے۔ تاج گنج کا نام' دشہرودیار'' میں' دمشہور'' ہے۔ اسے'' خوبی میں سب طرح کا اعتبار'' ہے اور پھر اسی بند کے چو تھے اور پانچویں مصرعے میں وہ روضہ میں سب طرح کا اعتبار'' ہے اور پھر اسی بند کے چو تھے اور پانچویں مصرعے میں وہ روضہ میں سب طرح کا اعتبار'' ہے اور پھر اسی بند کے چو تھے اور پانچویں مصرعے میں وہ روضہ میں سب طرح کا اعتبار'' ہے اور پھر اسی بند کے چو تھے اور پانچویں مصرعے میں وہ روضہ میں سب طرح کا اعتبار'' ہے اور پھر اسی بند کے چو تھے اور پانچویں مصرعے میں وہ روضہ

کے کل وقوع کابیان کرتا ہے۔ بیروضہ دریا (کسی دریا) کے کنارے پرواقع ہے اور'' نقثے میں اینے''''عجب خوش نگار''ہے۔

دوسرابندىيى

روئے زمین پریوں آومکاں خوب ہیں یہاں پراس مکاں کی خوبیاں کیا کیا کروں بیاں سنگ سفید سے جو بنا ہے قمرنشاں ایسا چک رہا ہے بچل سے یہ مکاں جس سے بلور کی بھی چک شرمسار ہے

اس کے پہلے دومصر عے شروع کے بند والے مصر عے بینی '' خوبی میں سب طرح کا اسے اعتبار'' ہے کے خیال کی تکرار ہے۔ یہ مصر عظم کے خیال کی پیش قدمی کو موکڑ بنانے میں کوئی اعانت نہیں کرتے۔ بقیہ تین مصر عے اسکے سنگ سفید کی تعریف ہے متعلق ہیں۔ عمارت کو'' قمرنشان'' اور'' بلور'' کہہ کر چاندنی میں اسکی چک دمک کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ اگلے بند میں عمارت کے گنبداورکلس کی شاعرانہ مصوری کی گئی

ہے۔ گنبد ہے اس کا زوربلند سے بہرہ مند گرداسکے گمزیاں بھی چیکتی ہوئی ہیں چند اوروہ کلس جو ہے سرگنبد سے سربلند ایسا ہلال اس میں سنہرا ہے دل پیند ہرماہ جس کے خم پہ مہ نو نثار ہے

انگے بند میں متعلم عمارت کی گنجائش اور خوبصورتی کی تا ثیر خیزی لیعنی مسرت زائی کی جانب ہلکا سااشارہ کرتا ہے۔اس میں بھری اور سمعی پیکر یکجا کئے گئے ہیں۔ گنبد کے نیچے اور مکال ہیں جوآس پاس وہ بھی برنگ سیم حیکتے ہیں خوش اساس برسول تک اس میں رہیے تو ہووے نہ جی اداس آتی ہے ہر طرف سے گل ویا تمن کی باس ہوتا ہے شاد اس میں جو کرتا گزار ہے

اسکے بعد عمارت کے وسط میں دوغیر معمولی مرقد وں اور ان پرنقش وزگار کا بیان

ہے نظم کے تجربے میں دومر قدوں کی نشاندہی سے ایک نئی جہت کا اضافہ ہوتا ہے اور نظم کے تجربے میں دومر قدوں کی نشاندہی سے ایک خطابی نفیاں ہے کی حکایتی فضا کی تغییر کرتے ہوئے دوہستیوں جن کا عاشق ومعشوق ہونا قرین قیاس ہے کی جانب اشارہ کرتی ہے۔

ہیں جھیں مکان کے وہ دومرقدیں جویاں گردِ ان کے جالی اور مجر ہے درفشاں سکین کل جواس میں بنائے ہیں تہدنشان بی مکلی،سہاگ،رگ وانگ سے عیاں جونقش اس میں ہے وہ جواہر نگارہے

مرقدول پرنقش ونگارکا کام گہرے مشاہدے اور صنعت کاری کا مظہر ہے ذیل کے بند میں دیواروں کی آئینہ تابی، دروازوں پر خط طغرا کی طرفہ کاری اور میناروں کی بلندی کی تصویریں اجرتی ہیں اور لفظوں سے تھینچی گئی یہ تصویریں نہایت عمدہ ہیں۔ دیواروں پر ہیں سنگ میں نازک عجب نگار آئینے بھی لگے ہیں مجلیٰ و تاب دار دروازے پر لکھا خط طغراہے طرفہ کار ہرگوشے پر کھڑے ہیں جو مینارا سکے چار دروازے پر لکھا خط طغراہے طرفہ اورج کی خوبی دوچارہ

پھرایک خاص برج اور مجداور دروازہ کلاں کابیان ہے۔
پہلومیں ایک برج بی کہتے ہیں اسے آتے نظر ہیں اس سے مکال دور دور کے
مسجد ہے ایی جسکی صفت کس سے ہوسکے پھراور بھی مکال ہیں ادھراور اُدھر کھڑے
دروازہ کلال بھی بلند استوار ہے
دروازہ کلال بھی بلند استوار ہے

اسکے بعدد و بندوں میں صحن باغ کی خوبصورت تصویر ابھرتی ہے جو محن باغ کا ہے وہ ایسا ہے دککشا آتی ہے جس میں گلشن فردوں کی ہوا ہر سونسیم چلتی ہے اور ہر طرف ہوا ہلتی ہیں ڈالیں بھی ہرگل ہے جھومتا کیا کیا روش روش یہ جوم بہار ہے سروسہی کھڑے ہیں، قرینے سے نسترن کوکریں ہیں قمریاں ہوکر شکر شکن رابیل، سیوتی سے بھرے ہیں چمن چمن گنارلالہ وگل ونسرین ونسترن فوارے حیف رہے ہیں روال جوئبار ہے

دونوں بندوں میں پھولوں کے اقسام ،قمریوں کی کوکو،فواروں کی اچھال اور جوئباروں کی روانی کی کممل تصویر ابھرتی ہے جو شاعر کے مشاہدے کی باریکی،خیل کی کارفر مائی اور زبان کے مشاقانہ برتاؤ کی مظہر ہے اور آخری بند میں ایک تاریخی واقعہ کوظم کے تارو پودمیں سمویا گیاہے۔

وہ تاجدار شاہجہاں صاحب سریر بنوایا ہے انہوں نے لگا سیم وزرکثیر جود کھتا ہے، اسکے یہ ہوتا ہے دل پذیر تعریف اس مکال کی میں کیا کیا کروں نظیر اس کی صفت تو مشتہر روزگار ہے

یہ بند محض بیانیہ ہے اور بیانیہ بھی ایسا جونٹری سطح پر آگیا ہے اس بند کا تیسرا
مصرع "جود کھتا ہے اس کے یہ ہوتا ہے دل پذیر "نظم کی کلی تصویر سے منسلک ہے ۔ پہلے
دوم صرف اس تاریخی حقیقت کا فذکور ہیں کہ دوضہ کوشا بجہاں نے اپنی ہوی ممتاز محل
کی یاد میں کثیر زروسیم (تا ہم "تا جدار شا بجہاں "کے الفاظ نظم کی عدم تاریخیت اور
داستانوی فرضیت کور ذہیں کرتے ) سے بنوایا ہے ۔ چوتے مصرعے میں "میں "میکلم اور
نظیر دوالگ الگ الگ اکا ئیوں کے طور پر ابھرتے ہیں۔ اس بند میں نظیر کا استعمال قافیے کے
الترام کو بھی ظاہر کرتا ہے۔ اور تطم کے خالق نظیر اکر آبادی کا بھی مذکور ہے۔ تا ہم یہ شکلم ہی
ہے جوشر و عسے آخر تک روضے کی تفصیلات بیان کرتا ہے اور نظیر پر حادی ہے بظیر آخری
بند کے چوتے مصرعے میں بطور قافی آتا ہے اور بس۔

نظم میں مخاطبین خاموش ہیں اور متکلم راوی کی مانندروضہ کی خوبیوں کا بیان کررر ہاہے تظم میں ممارت کی تصویر کشی اسکے یک سطحی ہونے کا تاثر قائم کرتی ہے۔ تاہم جس روضے، عمارت اور باغ کی مصوری کی گئی ہے وہ نوروسرور کی کیفیت پیدا کرتی ہے اور جمالیاتی مسرت کا سامال کرتی ہے۔ نظم میں بتدرت کے منظرنا ہے کی پردہ کشائی کی گئی ہے۔ اور خمالیاتی مسرت کا سامال کرتی ہے۔ نظم میں بتدرت کے منظرنا ہے کی پردہ کشائی کی گئی ہے۔ اور خاتمے تک پوری عمارت اور حون باغ اپنی بخی کا ریول، خوشبوؤل، شادابیول اور رنگول اور نغمول سے ایک مممل وجود کی صورت اختیار کرتا ہے۔ شاعر نے مناسب موزول لفظ و پیکر سے کام لیا ہے۔ پچھ تراکیب و پیکر مثلاً سنگِ سفید، درفشال، جواہر نگار، تاب دار، خطہ طغرا، طرفہ کار، دل کشا، روایتی ضرور ہیں مگر ان کے پہلو بہ پہلوئی تراکیب مثلاً دریا کنار، خوش نگار، خوش اساس، قمرنشان اور بچوم بہاروضع کی گئی ہیں جونظیرا کبرآبادی کے لسانی تر تیب و تہذیب اساس، قمرنشان اور بچوم بہاروضع کی گئی ہیں جونظیرا کبرآبادی کے لسانی تر تیب و تہذیب کے شعور کا پیت دیتی ہے۔

''روضہ تاج گنج''ایک مرصح نظم ہاور شاعر کے جمالیاتی اساس کی آئینہ دار ہے۔ نظم کے شروع کے لفظ' یارو' اور فرضی مخاطبین کی موجودگ سے نظم کے آغاز سے ہی شاعر نے جس ہنر مندی اور تخیل کی گل کاری سے حقیقی عمارت کوخیل سے آمیز کیا ہاور اسکی جستہ نقاب کشائی کی ہاس سے نظم کی جمالیاتی کیفیت میں اضافہ ہوتا ہے۔ یہ نظم راست بیانی کی ایک مثال ہے، تاہم جو چیز اسے نثریت سے الگ کرتی ہے وہ اس کی تخیلی رنگت، بحرکی روانی، قافیوں کی ترخم کاری، دومرقد وں سے وابستہ کہانی کی اختصاریت اور مشاہدے کی حسن کاری ۔

اس طرح نظم تاریخی ممارت تاج کل پرایک مدحیظم کیلبل لگنے سے نجات پاتی ہے اور بیا پنی تاریخیت کے باوجود فرضیت کی حدود کوچھوتی ہے اس کا بیہ مطلب ہے کہ ایک تاریخی نظم قر اردینے کے ساتھ ساتھ بیتاریخیت کے حصار میں بندنہیں ، بلکہ اپنا آزاد وجود منوالیتی ہے ۔ یعنی اس کے تاریخی پس منظر سے عدم واقفیت نظم کی ممل اور زندہ اکائی کے وجود پذیر ہونے سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ اس لئے کہ (ا) نظم میں مشکلم کا وجود

فرضی ہے،آخری بندمیں 'نظیر' کے نام کانظم میں دخیل ہونا مطلقاً بدالزام قافیہ ہے۔

(۲) نظم میں شاہجہاں کا ذکریوں تو براہ راست مغلیہ تاجدار شاہجہاں

پردلالت کرتا ہے لیکن نظم کے سیاق میں شاہجہاں ،بادشاہ کے طور پر بھی آیا ہے اور اس
طرح سے نظم کے قبی دربار میں کی جلیل القدر بادشاہ کا تصورا بھرتا ہے، جو عمارت کی تعمیر
کے پس پردہ قصے کا محود بن جاتا ہے۔

سی نظم میں کئی اور متوقع تاریخی واقعات اور تلمیحات کے اندراج سے گریز کیا گیا ہے اس سے نظم اپنی حدود میں رہ کرایک آزادا نہ طور پر متحرک ہے۔



Bereit House House House

### بدلى كاجإند

جوش ملیح آبادی

خورشید وه دیکھو ڈوب گیا ظلمت کا نشاں لہرانے لگا مہتاب،وہ ملکے بادل سے جاندی کے ورق برسانے لگا وہ سانولے بن پر میدال کے ملکی سی صباحت دوڑ چلی تھوڑا سا ابھر کربادل سے وہ چاند جبیں جھلکانے لگا لو ڈوب گیا پھر بادل میںبادل میں وہ خط سے دوڑ گئے لو پھر وہ گھٹائیں جاک ہوئیں،ظلمت کا قدم تھرانے لگا بادل میں چھیا تو کھول دیئے بادل میں دریج ہیرے کے گردوں یہ جوآیاتو گردوں دریا کی طرح لہرانے لگا سمٹی جوگھٹا تاریکی میں جاندی کے سفینے لے کے چلا سکی جو ہوا تو بادل کے گرداب میں غوطے کھانے لگا غرفوں سے جوجھانکا گردوں کے امواج کی نبضیں تیز ہوئیں حلقوں میں جودوڑا بادل کے کہسار کا سرچکرانے لگا

یردہ جواٹھایا بادل کا ،دریا پہ تبہم دوڑ گیا چلمن جو گرائی بدلی کی ، میدان کا دل گھرانے لگا ابھرا تو فلک بے نور ہوا البھا تو فلک بے نور ہوا البھا تو ضیاء برسانے لگا کیا کاوش نوروظلمت ہے،کیا قید ہے،کیا آزادی ہے انسان کی تڑیتی فطرت کا مفہوم سمجھ میں آنے لگا انسان کی تڑیتی فطرت کا مفہوم سمجھ میں آنے لگا

''بدلی کا چاند'' جوش ملیح آبادی کی منظر پینظموں میں بدلتے رنگوں اور جلوؤں کی بناپر ایک انفرادی شان رکھتی ہے۔ اس نظم میں صنف غزل کی ما نندر دیف وقافیہ کی پابندی کی گئے ہے۔ پوری نظم نواشعار پر مشمل ہے اور بدلی کے لمحہ بہلمحہ بدلتے ہوئے اور نوبہ نو مناظر کی نقش گری کرتی ہے۔ نظم کا پہلا شعر بیہے۔ خورشید ،وہ دیکھو ڈوب گیا ظلمت کا نشان لہرانے لگا مہتاب وہ ملکے بادل سے چاندی کے ورق برسانے لگا

پہلے شعر میں نظم کے بعض شعری خدو خال اجرنے لگتے ہیں۔ شعری کردار سامنے آتا ہے وہ مغرب میں ڈوج خورشید کود کھ رہا ہے، وہ اپنے فرضی ساتھیوں یا دوستوں کی توجہ'' وہ دیکھو' کے تخاطب سے ڈو ستے خورشید کی جانب دلاتا ہے اور کہتا ہے کہ سورج کے ڈو سنے پر (جے تابش اور جلال کا نازتھا غروب ہوا) ظلمت کا پھر پر الہرانے لگا۔ یعنی تا بکی کا تسلط قائم ہوا، دوسر مصرعے میں مہتاب ملکے بادل سے چاندی کے ورق برساتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ اس طرح سے شعر کے دوم عول سے جومنظر نامہ ورق برساتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ اس طرح سے شعر کے دوم عول سے جومنظر نامہ

مشکل ہوا ہے وہ متضادنوعیت کا ہے۔ ایک ظلمت کا حاوی ہونا، دوسر نے آسان پر مہتاب کی جلوہ نمائی۔ یہ متضاد صورت حال نظم گونیلی سطح پر لے آتی ہے۔ اس شعر میں منظر کا تغیر رفتار وقت کے نتیج میں واقع ہوا ہے۔ ثمام ہوتے ہی ظلمت کا تسلط ہوگیا، کیکن رات کے آتے مہتاب ملکے بادلوں میں نظر آنے لگا اور چاندی کے ورق برسانے لگا۔ ظاہر ہے پہلا ہی شعر نظم کی نحیلی اساس فراہم کرتا ہے جواسے رسی فطرت نگاری کی حقیقی سطح سے پہلا ہی شعر نظم کی نحیلی اساس فراہم کرتا ہے جواسے رسی فطرت نگاری کی حقیقی سطح سے ماورا کرتی ہے۔ دوسر اشعر بیہ ہے

وہ سانو لے بن پر میدان کے ہلکی می صباحت دوڑ چلی تھوڑا سا ابھر کر بادل سے وہ جاند جبیں جھلکانے لگا

اس شعر میں جاند کی جیم کاری کاعمل مزید استوار ہوتا ہے۔ جاند بادل سے تھوڑ اساا بھر کراپنی جیم کا تا ہے۔ اسکی پیخود نمائی اس کی دل پذیری کی اک ادا کی غماز ہے۔ اس سے میدان کے سانو لے بن میں ہلکی سی صباحت دوڑتی ہے۔ پہلے مصر عے میں میدان کے استعمال سے اس مقام کی تعین ہوتی ہے جہال مشکلم اور مخاطبین موجود ہیں ہاں کے بعد

لوڈوب گیا پھر بادل میں ،بادل میں وہ خط سے دوڑ گئے اور پھر وہ گھٹائیں چاک ہوئیں ظلمت کا قدم تقرانے لگا

اس شعر میں چاند پھر بادل میں ڈوب جاتا ہے اور شکلم احباب کو پھر مشاہدہ کرنے کی دعوت دیتا ہے، وہ کہتا ہے بادل میں چاند کے ڈوب جانے سے بادل میں نور کی رہے کر کی رہے ہوئی کی کیسریں کی دوڑ گئیں معامنظر بدلتا ہے اور شکلم مخاطبین کی توجہ اس کی طرف 'لو کہہ کر دلاتا ہے ۔ معا آسمان پر گھٹا کیں چاک ہوجاتی ہیں اور زمین پر ظلمت کے جمائے ہوئے قدم تھرانے گئتے ہیں، ظلمت کے جمائے ہوئے قدم تھرانے گئتے ہیں، ظلمت کے قدم جمانے سے ظلمت شرکی قوت کا اشار ہے بن جاتی

ہے۔ اگلے شعر میں پھر جاند کے بادلوں میں چھپنے اور نمودار ہونے کے عمل کو حسیاتی پیکروں کی مددسے پیش کیا گیاہے۔

بادل میں چھپا تو کھول دیئے بادل میں دریچے ہیرے کے
گردوں پہ جوآیا تو گردوں دریا کے طرح لہرانے لگا
اس شعر کے پہلے مصرعے میں استعارے کابرتاؤ ملتا ہے۔چاند بادل میں
چھپ کر ہیرے کے دریچے کھولتا ہے۔یہ بھری پیکر ہے اور ندرت اور حسن کا نمونہ
ہے۔اس کے بعد دوسرا بھری پیکر فوراً ابھرتا ہے۔جب چاند آسان پر نمودار ہوتا ہے تو
آسان دریا کی ماندلہرانے لگتا ہے۔یہ حقیقت کی تقلیب کاسرائیلی انداز ہے۔اگلے شعر
میں چاندکا ایک اوردکش منظر کھلتا ہے۔

سمٹی جو گھٹا تاریکی میں جاندی کے سفینے لے کے چلے سکی جوہوا تو بادل کے گرداب میں غوطے کھانے لگا

اس شعر میں گھٹا کے سمٹنے کے نتیجے میں چاند کا ایک اور رخ نظر آتا ہے، وہ
تاریکی میں ''چاند کے سفینے'' لے کے چلتا ہے اور ہوائٹتی ہے تو ''بادل کے گرداب میں
غوطے کھانے لگتا ہے۔''چاندی کے سفینے'' اور''بادل کے گرداب' جیسے نادر استعار ب
شاعری تخلیقی ذہانت کے مظہر ہیں اب ایک اور تصویر ابھرتی ہے
غرفوں سے جو جھانکا گردوں کے امواج کی نبضیں تیز ہوئیں
حلقوں میں جو دوڑا بادل کے کہار کا سرچکرانے لگا
جاندگردوں کے غرفوں سے جھانگتا ہے اور گردوں کی امواج کی نبض تیز ہوجاتی
ہیں۔دوسرے مصرعے میں جاندگی تابنا کی اور حسن کا ایک اور رخ ابھرتا ہے یعنی وہ بادل
کے دائروں میں دوڑتا ہے، تو کہسار کا سرچکرانے لگتا ہے۔ لیجئے ایک اور منظر

پردہ جو اٹھایا بادل کا ،دریا پہ تبسم دوڑگیا چلمن جوگرائی بدلی کی،میدان کا دل گھرانے لگا

اببادل چاند کے لئے پردہ بن گیااور چانداس پردے کواٹھا تا ہے تو نتیج میں دریا تیسم دوڑ جاتا ہے۔ پھر چاند بدلی کے چلمن گراتا ہے تو میدان کادل گھبرا تا ہے۔ پس چاند کی روشنی، حیات ، حرکت اور حسن کی علامت بن جاتی ہے۔ اب یہ شعر ملاحظہ سیجئے امجرا تو تجلی دوڑ گئی، ڈوبا تو فلک بے نور ہوا الجھا تو سیابی دوڑا دی، سلجھا تو ضیاء برسانے لگا

اس شعر میں بھی جاند کے اجرنے اور ڈو بنے کی منظر کثی کی گئی ہے۔ جاند ابھر تا ہے تا بھر تا ہے تا بھر تا ہے تا بھر تا ہے تو بخلی بیان ہوتا ہے۔ بادلوں سے الجھاتو''سیائی دوڑادی' اور سلجھ گیاتو''ضیاء'' برساتا ہے۔ اور آخری شعربیہ ہے نے کیا تور وظلمت ہے، کیا قید ہے، کیا آزادی ہے انسان کی ترقیق فطرت کا مفہوم سمجھ میں آنے لگا

سے آشا کرتا ہے۔ منظر نور وظلمت کی آویزش کو پیش کرتا ہے اور انسان کی ترقی فطرت کا معنوی جہت سے آشنا کرتا ہے۔ منظر نور وظلمت کی آویزش کو پیش کرتا ہے اور انسان کی ترقی فطرت کا معروضی مثلا زمہ بن جاتا ہے۔ نظم میں انسان خود متکلم ہے۔ وہ شعری نگاہ اور جمالیاتی شخیل رکھتا ہے، جس کی بناء پر وہ بدلی میں چاند کے بدلے منظروں اور نور وظلمت کی آویزش کی تمثیل دکھ لیتا ہے۔ نور وظلمت کو وہ قیداور آزادی کا استعارہ قرار دیتا ہے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ شعری کر دار اپنی ترقی ہوئی فطرت کا مفہوم سمجھنے کے لئے بے چین محسوس ہوتا ہے کہ شعری کر دار اپنی ترقی تی ہوئی فطرت کا مفہوم سمجھنے کے لئے بے چین ہے۔ اور وہ عالم فطرت کی جانب رجوع کرتا ہے اور دریا کے کنارے ایک میدان میں ہم

جنسوں کے پاس پہنچ جاتا ہے، وہاں اسکی نظر مہتاب اور بادل کی آویزش پر پڑتی ہے۔ یہ
آویزش ظاہر ہے، منتکم کے خیل کی کرشمہ سازی ہے اورا سکے وہنی رویے کی غماز ہے، اس
سے نظم حقیقت نگاری کی جامد سطح سے بلند ہو کرتخیل کی حرکت پذیری سے آشنا ہوتی
ہے۔ پیضر ور ہے کہ نظم منظر نگاری ہی کے ذیل میں آتی ہے اور غیر ضروری توضیح اور تفصیل
سے گرانبار ہے لفظوں کی تکرار اور اصراف سے شاعر کی لسانی بصیرت اور تنظیم کاری
دھندلا جاتی ہے اور تجربے کی وحدت پذیری کو بھی زک پہنچتا ہے۔ نظم میں بعض الفاظ مثلاً
بادل کا تواتر غیر ضروری تکراریت کوراہ دیتا ہے اور توضیح پسندی کا بیعالم ہے کہ آٹھوال
شعر مض بھرتی کا ہو کے رہ جاتا ہے۔

نظم کی خوبی ہے ہے کہ اس میں بادل اور چاندگی آویزش کے خوبصورت اور شاعرانہ مرفع ملتے ہیں۔ منظر کی لمحہ بہلحہ تبدیلی کی تصویر شی باریک مشاہدے اور تخیل آرائی کے بغیر ممکن نہ تھی، چنانچہ ایک شعر میں چاند کے بادل میں چھتے ہی بادل میں ''ہیرے کے در یچ'' کھل جاتے ہیں اور گردوں پر نظر آتے ہی گردوں دریا کی طرح میں ''ہرانے'' لگتا ہے اور بیخار جی منظر کی تخیلی باز آفرینی کی ایک عمدہ مثال ہے نظم کی منظر نگاری مصور کے موقام کی مرہون ہے اور شعری کردار کا جمالیاتی احساس، باریک بینی ، تخاطب، لا شخصیت اور فطرت پر تی نظم کوحیات کے لیے خوانِ نعمت بناتی ہے۔

یے شرور ہے کہ نظم نوروظلمت کی آویزش کو ابھارتی ہے مگریہ شاعر کے کسی گہرے مفکر اندرویے کی نمائندگی نہیں کرتی ۔ پیظم دراصل شاعر کے رومانی رویے کی عکاسی کرتی ہے۔ فطرت کے بارے میں رومانی شعرا کے دوواضح نظریات رہے ہیں۔(۱) فطرت ایک زندہ قوت ہے اور اس میں ایک از لی روح جاری وساری ہے۔(۲) فطرت انسان کی وہنی اور جذباتی حالتوں کا آئینہ ہے جوش کے یہاں فطرت ذی روح ضرور ہے لیکن ان معنوں میں ورڈس ورتھ فطرت کوذی روح قرار دیتا ہے۔اس کا

رویہ Pantheistic ہے دہ فطرت کے متنوع مظاہر وآ ٹارکوانسان کی ڈبنی حالتوں کے مشابہ قرار دیتا ہے۔ جوش کی رومانیت فطرت کے بدلتی رنگوں کی مصوری سے بھی ظاہر ہوتی ہے اور زیر مطالعہ نظم جس میں ''انسان کی تڑپتی فطرت' جوجویائے راز ہے اور خاص کر آزادی اور غلامی کے رموز کی نقاب کشائی کی آرز ومند ہے، بھی ان کی فطرت بیندی کی دلیل ہے۔ پس نظم اختتام پرایک فکری نہج کو ابھارتی ضرور ہے لیکن یہ سی نظام فکر کی جانب اشارہ نہیں کرتی ، جوعلامہ اقبال کی خاصیت ہے۔



#### آواره

#### اسرارالحق مجاز

شہر کی رات اور میں ناشاد و ناکارہ کھروں جگمگاتی جاگتی سڑکوں پہ آوارا کھروں غیر کی بستی ہے کب تک دربدر مارا کھروں اے خم دل کیا کروں ،اے وحشت دل کیا کروں

اک محل کی آڑ سے نکلا وہ پہلا ماہتاب جیسے ملا کا عمامہ، جیسے بنئے کی کتاب جیسے مفلس کی جوانی ، جیسے بیوہ کا شاب اےغم دل کیا کروں ،اے وحشت دل کیا کروں

یہ روپہلی چھاؤں، یہ آکاش پر تاروں کا جال جیسے صوفی کا تصور،جیسے عاشق کا خیال آہ! لیکن کون سمجھے کون جانے جی کا حال اےغم دل کیا کروں ،اے وحشت دل کیا کروں پھر وہ ٹوٹا اک ستارہ ، پھر وہ جھوٹی بھلجھڑی جانے کس کی گود میں آئی یہ موتی کی لڑی ہوک سے موتی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگ سی دل پر بڑی اے موت دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

جھلملاتے قبقوں کی راہ میں زنجیر سی راہ میں دنجیر سی رات کے ہاتھوں میں دن کی مؤنی تصویر سی میری چھاتی پر مگر چلتی ہوئی زنجیر سی اے فم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

رات ہنس ہنس کر ہے کہتی ہے کہ میخانے میں چل کے پہر کسی شہناز لالہ رُخ کے کاشانے میں چل پیر کسی شہناز لالہ رُخ کے کاشانے میں چل ہے نہیں ممکن تو بھر اے دوست ویرانے میں چل ہے دوست ویرانے میں چل اے فرصت دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

ہر طرف بکھری رنگینیاں، رعنائیاں ہر قدم پر عشرتیں لیتی ہوئی انگڑائیاں بڑھ رہی ہیں گود بھیلائے ہوئے رسوائیاں اےغم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں جی میں آتا ہے یہ مردہ چاند تارے نوچ لوں
اس کنارے نوچ لوں اور اس کنارے نوچ لوں
ایک دو کا ذکر کیا سارے کے سارے نوچ لوں
ایے دو کا ذکر کیا سارے کے سارے نوچ لوں
اے غم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

دل میں ایک شعلہ بھڑک اُٹھا ہے آخر کیا کروں میرا پیانہ چھک اٹھا ہے آخر کیا کروں زخم سینے کا مہک اُٹھا ہے آخر کیا کروں اے غم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

مفلسی اور یہ مظاہر ہیں نظر کے سامنے سینکڑوں سلطان جابر ہیں نظر کے سامنے سینکڑوں چنگیز و نادر ہیں نظر کے سامنے اےغم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

لے کے ہراک چنگیز کے ہاتھوں سے خنجر توڑ دوں تاج پر اس کے دمکتا ہے جو پھر توڑ دوں کوئی توڑمے یا نہ توڑمے میں ہی بڑھ کر توڑ دوں اے غم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں بڑھ کے اس اندر سبھا کا ساز و ساماں پھونک دوں اس کا گلشن پھونک دوں اس کا شبستان پھونک دوں تخت سلطاں کیا، میں سارا قصر سلطان پھونک دوں اے غم دل کیا کروں اے وحشت دل کیا کروں

#### آواره

#### اسرار الحق مجاز

عبازی نظم آوارهٔ پندره بندول پر شمل ہے۔ ہر بند تین مقفی مصرعول اورایک شیپ کے مصر عن 'آ اے غم دل کیا کروں ، اے وحشت دل کیا کروں ' سے ل کر بنا ہے۔ یہ نظم بلا شبہ بجازی بہترین نظم قرار دی جاسکتی ہے، اُنہوں نے یوں تو پچاس سے زاید نظمیس کھی ہیں اور نقادوں کی عام رائے یہ ہے کہ وہ غزل کے مقابلے میں نظم ہی کے شاعر ہیں۔ ان نظموں میں چند نظمیس مثلاً ''ایک عملین یا و'' '' فکر'' یا ''اندھیری رات کا مسافر'' فکر و خیال کی شعری تشکیل کی مثالیں ہیں تا ہم'' آوارہ'' ان بھی نظموں میں تخلیقی فضا، تصویر کاری اور جذبے کی شدت کی بناء پرایک امتیازی شان رکھتی ہے۔

نظم کے اولین بند میں "مین میں کے طور پرسامنے آتا ہے۔ وہ خود کلامی میں مصروف ہے "غیر کیستی" میں رات کو" جگم گاتی جا گئی سڑکول" پرآوارہ پھرتے ہوئے وہ اپنے مشاہدہ وفکر کی جسم کرتا ہے۔ اجنبیت اور تنہائی کے شدیدا حساس کے تحت وہ کسی اور سے نہیں بلکہ اپنے "غم دل" اور" وحشت دل" سے مخاطب ہو کراپنی آوارگی کا ذکر کرتا ہے۔" انے غم دل بلکہ اپنے "غم دل" اور" وحشت دل کیا کرول" کے مصر سے کی نشست الفاظ اس کے استفہامیہ انداز کیا کرول اے وحشت دل کیا کرول " کے مصر سے کی نشست الفاظ اس کے استفہامیہ انداز اور پھر مصر سے کے دونوی اجز او سے شعری کروار کی ڈئی کیفیت کا سراغ ملتا ہے، وہ ذات گریں ہے اور خارجی ماحول سے عدم مطابقت کے نتیج میں ذات کی جا نب رجوع کرتا ہے، اس کی ذات کا شاخت نامہ اس کا "غم دل" ہے، جو دردہ ما ہوتی اور بے بسی کا اشار سے ہور

لہج کی غمنا کی، بیچارگ اور آ ہمنگی پر حاوی ہے، تاہم مذکورہ مصر سے کے دوسر سے جزیعن 'اے وحشت دل کیا کروں؟'' میں لہجہ کی تبدیلی واقع ہوئی ہے، اب اس میں در داور بے بسی کے ساتھ احتجاج، بعناوت جھنجھلا ہے کا جذبہ بھی شامل ہوجا تا ہے۔

نظم کا پہلا بند، جولفاظی سے یاک ہےاور پہلے بند کے پہلے تین الفاظ ہی لیعنی ''شہر کی رات''نظم کے باطن میں وارد ہونے اور اس کی اسراریت کوچھونے میں کلیدی رول ادا کرتے ہیں،اس بند میں شعری کردار کے ظاہر و باطن کی ایک جھلک دکھائی دیتی ہےاوراس کاعمل،ردعمل، لہجے کی تبدیلیاں اور مخصوص ڈبنی روبیاسے حقیقت سے منقطع کر کے فرضیت کی جانب لے جاتا ہے اور قاری بلاحیل و جحت اُس کی جانب متوجہ ہوتا ہے۔ دوسرے بند میں اور دوسرے بند سے آخری بند تک فرضی کردار کی متنوع اور تغیر پذیر وینی اور جذباتی کیفیات بتدریج منکشف ہوتی ہیں۔ یہ کیفیات غم، درد، خواب، اجنبیت، ترغیب،خوف،عزم،محرومی، بیزاری،احتجاج، بےبسی، بغاوت،تشدد اورانقلاب برمحيط بين، نتيج مين نظم مين ايك اليي بحريور بيجيده، زنده اور حساس جمالياتي شخصیت اُ بھرتی ہے، جومخالف حالات کی جبریت کی شکار ہے۔ پیشخصیت تمام و کمال ایک تخیلی شخصیت ہے، مجاز کے معجزہ کار ذہن کی تخلیق، یے جب اتفاق ہے کنظم کے باطن ہے جنم لینے والی بیاسراری شخصیت مجاز کی حقیق شخصیت سے مماثلت کے کئی پہلور کھتی ہے، پیمحض اتفاق ہے اور اس سے نظم کی خودمخار تخیلی وجود کی اعتباریت کو کوئی زک نہیں پہنچتا کیونکہ یہ ہرنوع تخیلی کارگزاری ہی کی پاسداری کرتاہے۔

مجاز کے سوائح نگاروں نے لکھا ہے کہ اُن کی مختصر ہی زندگی آرز واور شکست آرز و کے کرب ہی میں گذری، اُن کی نظم''آوار ہ'' اُن کی زندگی اور اُن کے دہنی، جذباتی اور تخلیقی رویوں سے اس قدر ہم آ ہنگ ہے کہ تعجب ہوتا ہے اور نظم کی منفر دخو بی سے ہے کہ سے پھر بھی ایے تخلیقی وجود پراصر ارکرتی ہے، ایک اور فرضی کر دار کے رویوں کی تخلیقی تعبیر بن

كرسامخ آتى ہے۔

نظم میں یوں تو نازک دلی جذبات کا اظہار ملتا ہے لیکن بی حض جذبات کی تمون کاری کی نظم نہیں بلکہ فکر و خیال کی متانت اور تھہراؤ کی حامل بھی ہے، نیظم دل سے نکلی ہے مگر ذہن سے العلق نہیں ہے۔ نظم مختلف وینی وقوعات سے عبارت ہے، یہ 'جھلملاتے قمقموں کی زنجیری'' کا تاثر پیدا کرتی ہے اور فضا کو منور کرتی ہے۔ دوسری بات بیہ کہ لظم جذبہ و احساس کا محض بیان نہیں بلکہ ان کی پیکری بازیافت ہے، نظم میں پیکروں کا جذبہ و احساس کا محض بیان نہیں بلکہ ان کی پیکری بازیافت ہے، نظم میں پیکروں کا محبار ہے جو ستاروں کے جھرمٹ کی مانند چبکتا ہے۔ پیکروں کی بیکر تشر حجاز کے غیر معمولی تخلیقی ذہن کا ثبوت ہے، یہ پیکر بھری اسمعی اور شامی حواس کی شفی کا سامان کرتے ہیں اور شاعر کی شخصیت کی جمالیاتی ٹروت کی توثیق کرتے ہیں، یہ پیکر موق کی لڑی، ویرانے ، طوفان بلا، در وازے، عہدوفا، زنجیر ہوا، شعلہ اور اندر سجا وغیرہ ، فلا ہر ہے یہ معنوی امکانات ہے معمور ہیں اور جو پیکر تشیبہاتی ہیں مثلاً من کا تاریک کی آٹ سے اکار وہ سال ایت ا

اک محل کی آڑ سے نکلا وہ پیلا ماہتاب جیسے ملا کا عمامہ، جیسے بنٹے کی کتاب جیسے مفلس کی جوانی، جیسے بیوہ کا شباب

وہ بھی حسیاتی کیفیت،مشاہدے کی باریکی اور تلازمی کیفیت سے نظم کی علامتی ساخت کوتقویت پہنچاتے ہیں۔

دوسرے، تیسرے، چوتھ، پانچویں اور چھٹے بندوں میں شعری کردار رات کے سفر، جوخواب سفرہ، کو جاری رکھتے ہوئے گردوپیش کے ماحول کا جائزہ لیتے ہوئے اپنے ردعمل (جوتغیر آشناہے) کا ظہار کرتاہے، وہ جھلملاتے قبقموں کی راہ میں زنجیری کی مؤنی تصویر کود کھے کر''میرے سینے پرمگرد بکی ہوئی شمشیری'' کومسوس کرتا ہے۔وہ'' آگاش پرروپہلی چھاؤں' یعن' تاروں کے جال' کود کھے کرصوفی کے تصور اور عاشق کے خیال کی

پاکیزگی کو یاد کرتا ہے۔ وہ آکاش پرایک ستارے کے ٹوٹے کو چھجھڑی کے چھوٹے پرجمول

کرتا ہے اور اسے' موتی کی لڑی' قرار دیتا ہے جونہ معلوم کس شخص کی قسمت میں ہے،

''موتی کی لڑی' کی علامتی معنویت کی حد بندی ممکن نہیں، معارات جسم ہوجاتی ہے اور

ہنس ہنس کر شعری کر دار کو میخانے یا کسی لالدرخ کے کا شانے میں، اور اگر میمکن نہیں تو

ویرانے کی جانب چلنے کو کہتی ہے، وہ ہر طرف رنگینیاں اور عشرتیں بھری ہوئی دیکھتا ہے،

لیکن ان کے ساتھ ہی گود پھیلاتی ہوئی رسوائیاں بھی آگے بڑھتی ہیں۔

ساتویں اور آٹھویں بند میں مرکزی کردار خارج سے داخل کی جانب رجوع کرتا ہے اوراپنے آپ کا تعارف کروا تاہے:

رائے میں رک کے دم لے لوں، بیمری عادت نہیں لوٹ کر واپس چلا جاؤں، مری فطرت نہیں اور کوئی ہمنوا مل جائے، بیہ قسمت نہیں

عزم سفر، مراجعت کے خیال کی تنیخ اور ہمسفر سے محروی کا شایداس سے بہتر اظہار ممکن نہیں، وہ قدم رو کے بغیر زندگی کے سفر کو جاری رکھتا ہے، یہ سفرات 'طوفان بلا' سے متصادم کروا تا ہے، حالانکہ عافیت کے کتے'' درواز نے' اس کے لئے واہیں، مگروہ ''عہدوفا'' کا پابند ہے، اگلے بند میں وہ ایک تیز جذباتی رقمل کے تحت سب بندھنوں سے چھٹکارا پانے کے ساتھ ہی ''عہدوفا'' بھی توڑنے کی خواہش کرتا ہے اور ساتھ ہی سے چھٹکارا پانے کے ساتھ ہی چاہتا ہے، اس کے وہنی رویے کی بیتبدیلی اس کی سائیکی کی سے بیدیگی کو فلا ہرکرتی ہے۔

بیپیرں رہ ہوت ہے۔ نویں بند میں شعری کردار کا جذباتی ردمل پھرسکوں یاب ہوتا ہے، اس کے سامنے ایک محل ہے، جس کی آڑ ہے'' پیلا ماہتا ب' نکلا ہے۔ ماہتاب پرنظر پڑتے ہی اسے "ملا کاعمامہ" "بنیے کی کتاب" " «مفلس کی جوانی " اور "بیوہ کا شباب "یاد آتا ہے۔ بیشبیہات جدت اور ندرت کے ساتھ ساتھ شاعر کے مشاہدے کی سچائی اور ساجی زندگی سے گہری وابستگی پردلالت کرتی ہیں۔

بقیہ پانچ بندوں میں جذبات کی لے تمام ترباغیانداوراحجاجی نوعیت کی ہے، کیکن یہ گیرانقلابی شعراء مثلاً جوش کی طرح محض بیانیہ ہیں، بلکہ استعاراتی اور علامتی ہے، شعری کردار باغیانہ جذب کو 'شعلے کے بھڑ کئے''' بیانے کے چھلکئے'اور' زخم کے مہکئے'' سے تبییر کرنا ہے، وہ آسان کے سارے''مردہ چاند تاروں'' کونوچنے کی خواہش کرتا ہے، وہ ''سینکڑوں' چنگیز ونادر'' کو''نظر کے سامنے' دیکھا ہے اور آ کے بڑھ کرکسی چنگیز کے ہاتھوں کا خنجر تو ڈنے اور اسے کرٹھ کرکسی چنگیز کے ہاتھوں کا خنجر تو ڈنے اور اس کے'' تاج پرد کھتے پھڑ'' کو تو ڑنے کی باغیانہ خواہش کا اظہار کرتا ہے۔

آخری بند میں شعری کردار کاسفر نامہ انجام کو پہنچتا ہے اور نظم تکمیلیت کی حدول کوچھوتی ہے، وہ'' اندر سجا'' میں شریک بھی ہے اور اس کا تماشائی بھی ،اس کے باطن میں خواب سفر کے سارے مشاہدات اور تجربات سے کہرام برپا ہے، وہ عشرت کدے کے مناز وسامال'' کے ساتھ ہی'' سازے قصر سلطان'' کو بھی چھونک دینے کے جذبے کا اظہار کرتا ہے اور شیپ کام صرعه اُس کی بیجیدہ وہنی کیفیت کو دو چند کرتا ہے۔

نظم میں جوشعری شخصیت نمودار ہوتی ہے، وہ دوحیثیتوں سے گہری معنویت رکھتی ہے۔ادل، یہ شخصیت زندگی کی بنیادی سچائیوں کاعرفان حاصل کرنے کا وسیلہ بن جاتی ہے بدایک ایسے خواب پرست جوشیے، رومانی، انقلاب ببند حساس نوجوان کی تصویر ابھارتی ہے، جو زندگی کی بہتری او رتابنا کی کی آرزو رکھتا ہے،لیکن ساجی اور ''سیاسی چنگیزیت' اُس کی آرزوکو خاک میں ملاتی ہے، دوم، بیظم علامتی فضا کی بناء پرانسان کی از لی بیچارگی، جو اس کے خوابوں، خواہشوں اور احتجاج کے باوجود برقر ار رہتی ہے، کا احساس دلاتی ہے اور نظم ایک دائی جذب وکشش اسے حاصل کرتی ہے۔

#### عشرت رفته

اختر شيراني

تحقیے کیوں عشرتِ رفتہ کی یاد آتی ہے رہ رہ کر میرے نادان دل کچھ تو بتا سے ماجرا کیا ہے؟ پرانے تصے دہرانے سے آخر فائدہ کیا ہے ؟ بتا ماضی کی دُھن کیوں اتنا تڑیاتی ہے رہ رہ کر؟

کسی کا حال دنیا میں تبھی کیساں نہیں رہتا
جہاں دکھو تغیر ہی تغیر کی حکومت ہے
تغیر ہو نہ جس انساں میں وہ انساں نہیں رہتا
تغیر ہو نہ جس انساں میں وہ انساں نہیں رہتا
خزاں کے بعد آتی ہیں بہاریں باغ عالم میں
بہاریں ختم ہونے پر خزاں کا دور آتا ہے
چن روتا ہے اک دن دوسرے دن مسکراتا ہے
غرض عمریں گزر جاتی ہیں یوں شادی و ماتم ہیں

تو اپنے رنج کو راحت بناسکتا نہیں اے ول بلا کر عشرت رفتہ کو لا سکتا نہیں اے ول

### عشرت رفتة

اختر شيراني

نظم ' عشرت رفت ' سانیٹ کی صنف میں لکھی گئی ہے۔ نظم میں اختر شیرانی نے آسان عنوان میں خیال آرائیوں اور دانش مندانہ نکات کے باوجود ایک مر بوط تخیلی تجربے کو ابھارنے کی سعی کی ہے۔ بنیادی طور پراس میں متعلم اپنے دل سے مخاطب ہوکر اپنی داستانِ حیات اجمالاً پیش کرتا ہے، وہ اپنے دل سے بوچھ رہا ہے کہ اسے کیوں ' عشرت رفتہ ' کی یاورہ رہ کر آتی ہے۔ متعلم کے لئے اس کے دل کی عشرت رفتہ کی یاد میں کھو جانا اس لئے ایک مسئلہ بن جاتا ہے کیونکہ یہ یاد، ماضی کی دھن بن جاتی ہے، جو اسے رہ رہ کر رہ یا تی ہے۔ اسے رہ رہ کر رہ یا تی ہے۔

بنا ماضی کی رحمن کیوں اتنا ترمیاتی ہے رہ رہ کر؟

''اتنار پاتی ''کالفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا سار او جود ہمہ اضطراب بن جاتا ہے اور اس غیر معمولی مضطرب حالت میں اس کے لئے حال اور مستقبل کی معنویت معدوم ہوجاتی ہے اور وہ'' ماضی کی رُھن'' میں گرفتار ہوجاتا ہے۔ ظاہر ہے اس کا دل پر قابونہیں اور اس کی زندگی رہنج فیم اور اضطراب کی تصویر بن گئی ہے۔ اس مسئلے کی شدت کو محسوں کرتے ہوئے پوری نظم میں شعری کردار دائش مندانہ طریقے سے دل کوطرح طرح مسے میں وہ بہت سے مجھانے کی کوشش کرتا ہے اور پہلے بند کے دوسرے اور تیسر مصرعے میں وہ بہت نری ،حکمت اور زیر کی سے اُسے مجھاتا ہے:

میرے نادان دل کھاتو بتا یہ ماجرا کیا ہے پرانے قصے دہرانے سے آخر فائدہ کیا ہے

متعلم ماضی کے واقعات کا استدلالی تجزیه کرتا ہے اور اس طرح اپنے ذہن کی فعالیت کا جبوت دیتا ہے، وہ ''عشرتِ رفعہ' کو (جس کی انسلاکی اہمیت واضح ہے)'' پرانے قصے'' سے تعبیر کرتا ہے اور خود سیجھنے سے قاصر ہے کہ اس کے دل کو ماضی کی دھن کیوں اس قدر ترا پاتی ہوئے ہدیا ہند میں وہ ایک مفکر انہ لہجے میں تغیر کو اصل ہستی اور اصل فطرت قر اردیتے ہوئے اپنے لئے سنی کا بہلوڈھونڈ تا ہے تغیر کی حکمر انی کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے :

کسی کا حال دنیا میں جھی کیساں نہیں رہتا

ی کا حال دیا یک کی جیال میں رہا جہال دیکھو تغیر ہی تغیر کی حکومت ہے تغیر اصل ہتی ہے، تغیر اصل فطرت ہے

اگلام صرع ہیہ:

تغير ہونہ جس انسان میں وہ انسان نہیں رہتا

وہ تغیر کوانسانیت کی شناخت کاوسلے قرار دیتا ہے، انسان فطرت کی طرح تبدیل ہوتا ہے اور جو تغیر نا آشنار ہتا ہے وہ وہ تی طور پر انسانیت سے محروم ہوجا تا ہے اور دام ودوہ و کے رہ جاتا

ہے۔ تغیر کے اس بیان کے بعد ہی"خزال""باغِ عالم""بہار"اور"چن" کے جسی پیکروں اور استعاروں کی مدد سے اپنے مؤقف کی درشگی اور جواز کی نشاند ہی کرتا ہے۔

خزاں کے بعد آتی ہیں بہاریں باغ عالم میں بہاریں ختم ہونے پر خزال کا دور آتا ہے

تاہم بیشعر ماقبل کے وضاحتی اور بیانیانداز کے بجائے شعری کیفیت کوپیش

كرتاب:

چن روتا ہے اک دن، دوسرے دن مسراتا ہے

یہ مصرع نظم کے تجربے تخیلی سطح پر لے جانے میں اہم حصہ ادا کرتا ہے، کیونکہ پورے چمن کے ایک دن رونے اور دوسرے دن مسکرانے کا ذکر حقیقت سے گریز کرنے کی توثیق کرتا ہے اور 'جمن روتا ہے'' اور چمن کی تجسیمیت پر دلالت کرتا ہے۔

اسکے بعد جوم مرعہ سانے آتا ہے دہ بھی ماقبل کے مصرعوں کی مانندوضاحتی انداز کا ہے، یہ مصرعے سانیٹ کے فارم کی ضرورت کو پورا کرتا ہے اور محض بھرتی کا ہو کے رہ جاتا ہے۔

غرض عمریں گزر جاتی ہیں یوں شادی و ماتم میں تاہم نظم کے آخری دومصرعے تو اینے رنج کو راحت بنا سکتا نہیں اے دل بلا کر عشرتِ رفتہ کو لا سکتا نہیں اے دل بلا کر عشرتِ رفتہ کو لا سکتا نہیں اے دل

نصرف نظم کی نثریت اکہرے بن اور وضاحت کی گرانی کو کم کرتے ہیں بلکہ غیر متوقع طور پر پورے تجربے کو کسی حد تک شعریت اور تکمیلیت کا بھی سامان کرتے ہیں۔ متعلم دل سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ رنج اس کا مقدر ہے اور عشرت رفتہ کو بلانے کے بادجود وہ اسے (عشرتِ رفتہ) والی نہیں لاسکتا۔ لہج کی بی قطعیت متعلم کے اس ترغیب آمیز نفہیں لہج سے مختلف ہے جو اس سے قبل تغیر کے اثبات کے بارے میں روا رکھا ہے۔ اس طرح سے نظم تخاطب، لہج کی تبدیلیوں اور تجربے کی اٹھان کی بناء پر دعوت مطالعہ دیتی ہے۔ بیضرور ہے کہ بعض مقامات پر تکرار اور توضیح کے حامل مصرعوں کے مطالعہ دیتی ہے۔ بیضرور کی ہونے کا احساس دلاتے ہیں چنانچہ

کسی کا حال دنیا میں جھی کیساں نہیں رہتا

کے بعد بیمفرے

جہاں دیکھو تغیر ہی تغیر کی حکومت ہے

اور تغیر اصل ہستی ہے تغیر اصل فطرت ہے غیر ضروری تکراریت کی مثال ہیں۔

تاہم نظم میں الفاظ کی سادگی، روز مرہ کا برتاؤ (پرانے قصے، نادان دل، عمریں وغیرہ) اور فقروں کی نحوی ساخت (کسی کا حال دنیا میں بھی یکسان نہیں رہتا) اختر شیرانی کی گہری لسانی واقفیت کو ظاہر کرتی ہے۔ نظم کی خوبی ہیہ ہے کہ اس میں متکلم کیلئے ''عشرتِ رفتہ''نظم کے سیاق میں ماضی کی گمشدہ یا دوں، جو اس کیلئے عشرت زندگی کی ضامن تھیں، کی علامت بن جاتی ہے کوئکہ عشرت رفتہ کی تخصیص تعین نہیں کی گئی ہے۔

نظم سانیٹ کی ہیئت میں کھی گئی ہے اس سے نظم پر یہ منفی اثر پڑا ہے کہ یہ غیر ضروری اجزاء کی شکار ہوگئی ہے۔ سانیٹ کی صنف چودہ مصرعوں پر شمتل ہوتی ہے اور ایک متعینہ نظام قوانی کی پابندی کرتے ہوئے متعینہ نظام قوانی کی پابندی کرتے ہوئے غیر ضروری طور پر قافیہ آرائی کی ہے اور بعض مصر مے محض بحرتی کیلئے شامل کئے ہیں:

عیر ضروری طور پر قافیہ آرائی کی ہے اور بعض مصر مے محض بحرتی کیلئے شامل کئے ہیں:

کسی کا حال دنیا میں بھی کیسال نہیں رہتا

اسکے بعددوہم قافیہ وردیف مصرعے'' حکومت ہے''،'وفطرت ہے'' تکرار محض ہیں آخری مصرعوں میں''اے دل' کی تکرار بھی نظام قافیہ کی پاسداری کی پیدا کردہ ہے۔
بیل کر عشرت رفتہ کولاسکتا نہیں اے دل

''عشرتِ رفتہ'' کی ترکیب ایک علامتی جہت کی نمود کا باعث بنتی ہے۔ میر محبت کی عشرت بھی ہو سکتی ہے۔ میر محبت کی عشرت بھی ہو سکتی ہے۔ میر محبت کی عشرت بھی ہو سکتی ہے۔ میر محبوب سے وصال کی عشرت بھی ہو سکتی ہے، جسمانی لذات کی بھی ،اس طرح سے نظم بعض وضاحتی اقوال اور بیان واقعہ کے اسقام کے باوجود بعض شعری کوائف کی بناء پر قابل مطالعہ ہے۔

## قص

ن - م- راشد

اے مری ہم رقص مجھ کو تھام لے

زندگی سے بھاگ کر آیا ہوں

ڈر سے لرزاں ہوں کہیں

ایبانہ ہو

قص گہہ کے چور دروازے سے آکر زندگی

ڈھوٹڈ لے مجھ کو،نشاں پالے مرا

ادر جرم عیش کرتے دکھے لے

اے مری ہم رقص مجھ کو تھام لے رقص کی میر کر شیں ایک مہم آسیا کے دور ہیں کیسی سر گرمی سے ثم کوروند تا جا تا ہوں میں جی میں کہتا ہوں کہ ہاں رقص گہہ میں زندگی کے جھانکنے سے پیشتر کلفتوں کاسنگریزہ ایک بھی رہنے نہ یائے زندگی میرے لئے
اک خونین بھیڑئے سے کمنہیں
اے حسین واجنبی عورت اس کے ڈرسے
ہور ہاہوں کھے کھے اور بھی تیرے قریب
بندگی سے اس درود بوار کی
ہوچکیں ہیں خواہشیں بے سودور نگ ونا تواں
جسم سے تیرے لیٹ سکتا تو ہوں
زندگی پر میں جھیٹ سکتا نہیں
اس لئے اب تھام لے
اس لئے اب تھام لے
اے حسین واجنبی عورت مجھے اب تھام لے
اے حسین واجنبی عورت مجھے اب تھام لے

# " رقص"…ن-م-راشد

''رقص'' چاربندوں پر مشمل ایک آزاد نظم ہے، پہلے بند کے پہلے مصر ہے '' رحمری ہم رقص مجھ کو تھام لے' سے متعلم کے لہجے کے عاجزانہ انداز سے اس کے مغلوب وینی رویے کا پید چلتا ہے، پہلا ہی مصر ع رقص گہہ کے پورے ماحول کو سامنے لاتا ہے۔ متعلم کا تخاطب ڈرامائی صورت کی نمود کو ممکن بنا تا ہے، متعلم کا لہجہ ملتجیانہ ہے، اور وہ ہم رقص سے التجا کر رہا ہے کہ وہ اسے (متعلم) کو سہارا دے۔'' اے مری ہم رقص'' کے طرز تخاطب سے مخاطب (ہم رقص) سے اسکی بے تکلفی اور شناسائی کا اندازہ ہوتا ہے، دوسرے مصرعے میں وہ بلاتو قف اعتراف کرتا ہے کہ وہ'' زندگی سے بھاگ کر آیا' ہے: دوسرے مصرعے میں وہ بلاتو قف اعتراف کرتا ہے کہ وہ'' زندگی سے بھاگ کر آیا ہوں میں

اور پھرنظم کے بقیہ جھے میں دوران رقص آئی ہم رقص سے، لہجے کے کھلے پن
اورا تار پڑھاؤ کے ساتھ ساتھ اپنی بپتا سنا تا ہے۔ وہ زندگ کے ہاتھوں تھک ہار کراپنی ہم
رقص سے ہتی ہے کہ وہ اسے سنجالا دے یا سہارا دے، جیسا کہ' تھام لے' سے ظاہر ہوتا
ہے، پہلے ہی بند میں وہ اپنی ہم رقص سے (جوایک' دھین واجنبی عورت' ہے جیسا کہ
تیسرے اور چوتھے بند کے آخری مقرعے میں اُسی سے تخاطب سے ظاہر ہوتا ہے)
رومان یا جسمانی عیش کوشی یا عشقیہ وابسگی کا اظہار کرنے کے بجائے زندگ کے بھیا تک
تصور کو پیش کرتا ہے، وہ زندگ سے (جواس کے لئے ایک بھیا تک حقیقت ہے) بھاگ

کرآیا ہے اور اپنی کھورصورت میں زندگی اس کے تعاقب میں ہے، وہ اس کے ڈرسے لرزاں ہے اور مفرور ہوکر قص گھر میں پناہ گزیں ہوگیا ہے:

زندگی سے بھاگ کرآیا ہوں میں ڈرسے لرزاں ہوں کہیں

ايبانهو

رقص گہدکے چور دروازے سے آکر زندگی ڈھونڈ لے مجھ کو ہنشاں پالے مرا اور جرم عیش کرتے دیکھ لے

اسے جیسا کہ ان مصرعوں سے ظاہر ہوتا ہے، فوری طور پر دواندیشے لرزار ہے
ہیں، ایک بیک دندگی اس کا تعاقب کرتے ہوئے کہیں اسے قص گہہ میں ڈھونڈ نہ لے،
اور دوسر ہے اُسے ''جرم عیش'' کرتے ہوئے دیکھ نہ لے، رقص گہہ کے ''چور درواز ہے'' کا
ذکر کر کے شکلم رقص گہہ سے اپنی دیریندوا قفیت کا اظہار کر رہا ہے۔

دوسرابندیے:

اے مری ہم رقص مجھ کو تھام لے رقص کی میر رشیں ایک مہم آسیا کے دور ہیں

کیسی سر گرمی سے م کوروند تا جا تا ہوں میں

جی میں کہتا ہوں کہ ہاں

رقص گہدمیں زندگی کے جھا نکنے سے پیشتر

كلفتون كاستكريزه ايك بهى رہنے نہ يائے

اس بند میں متکلم ہمرقص سے خاطب ہو کر رقص کی "گردشون" کو ایک "مبہم

آسیا کے دور' سے مشابہ کرتا ہے، جس میں وہ رقص گہہ میں زندگی کے جھا نکنے سے پیشتر کلفتوں کا ہرسنگ ریزہ بیس ڈ! لنے' کی خواہش کرتا ہے وہ رقص کی شدت سے ''غم کو روند نے'' کی خواہش کی تشدید کے مطابق الفاظ اور آ ہنگ وضع کرتا ہے، یہ الفاظ اور آ ہنگ رقص کی حرکت اور گردش کا تاثر اُبھارتے ہیں: تیسر بند میں زندگی کی بہیمیت کا استعاراتی بیان ہے:

زندگی میرے لئے

اک خونین بھیڑ ہے سے کم نہیں

اندگی کا پہ تصور ہلا کت آفریں اور لرزہ خیز ہے، وہ کہتا ہے

الے حسین و اجنبی عورت اسی کے ڈر سے میں

ہور ہا ہوں لمحہ لمحہ اور بھی تیرے قریب

تاہم ہنگامی طور پراسے ان آرزوؤں کی تمثیل قرار دیتا ہے، جواس سے آج
علی تا ہم ہنگامی طور پراسے ان آرزوؤیں' تلاز ماتی امکانات سے پرُ ہے، یہ لفظ اپنے
سیاق میں جمالیاتی نشاط، جنسی آسودگی، رشتوں کی مسرت، ساجی قدرومنزلت اور ذاتی
تحفظیت جیسے تج بی امکانات کوراہ دیتا ہے، آخری بند میں وہ رقص کرتے ہوئے اس سے
فاصلہ رکھنے اور خودہی اس کے عدم جواز کا احساس کر کے اس کی توجیہہ کرتے ہوئے کہتا
ہے کہ وہ' عہد پارینہ' یعنی پرانے وقتوں کا انسان نہیں، جوساتھ رکھنے کے باوجوداس
سے فاصلہ قائم رکھے ہوئے ہے، اس کا المیہ یہ ہے کہ اس کی ''خواہشیں بے سودورنگ و
ناتواں' ہوچکی ہیں:

بندگی سےاس درود بوار کی ہو چکیس ہیں خواہشیں بےسودورنگ ونا تواں

اور پھر

#### جسم سے تیرے لیٹ سکتا تو ہوں زندگی پر میں جھیٹ سکتا نہیں

متکلم کا اجنبی خوبصورت عورت سے' بہت قریب' سے قص کرنے کے باد جوداس کے فاصلہ برقر اررکھنااورایے جسم و جاں کی کمل شکست وریخت کا احوال سنانا (اور وہ بھی ایک اجنبی رقاصہ سے )اور وہ بھی رقص گہہ میں، جوعیش وطرب کی محفل ہے،موقع محل کی مناسبت سے متغائر نظر آتا ہے، تاہم میمکن ہے کہ بیا سکی خود کلامی (monologue) ہو، راست تخاطب نہ ہو۔ یول بھی نظم میں اس کے ، رقاصہ سے بلا داسطہ تخاطب مخدوش ہی ہے، کیونکہ بار بار بظاہراس کومخاطب کرنے کے باوجوداس کے رعمل کا کہیں سے بھی برملا اظہار نہیں ہوتا، متکلم کی ہم رقص ایک اجنبی خوبصورت عورت ہے، اور متکلم رقص گہہ میں ''زندگی سے بھاگ'' کرآیا ہواہے اور پہلی باراسے ایک اجنبی عورت کیساتھ عیش ونشاط کے چند لمحے بحالت رقص میسر ہوتے ہیں لیکن اسے کوئی خوشی نہیں ملتی ،سوائے اس کے کہ وہ اینے دل کا بوجھ ملکا کررہاہے، وہ رقص کررہاہے، پوری شدت کے ساتھ اور ہم رقص کی خوبصورتی اورکشش کوبھی محسوں کررہاہے مگر زندگی کے جروقہر سے خوفز دہ ہے، وہ اینے وجود کی شکتگی کے احساس کومٹانہیں سکتا، ایبا لگتاہے کہ اس کے تمام حوصلے شکست ہوگئے ہیں، یہاں تک کہ رقص گہہ کے دیوار و در بھی اسے'' بندگی''ہی کا احساس دلاتے ہیں، زندگی کے جبروقہر سے وہ نفسیاتی طور پر بھی انتشار واختلال کا شکار ہو گیا ہے، یہی وجہ ہے کہ وہ عیش کدے میں بھی''ڈر سے لرزان' ہے اور زندگی اس کیلئے ایک''خونین بھیڑیا'' ہےاور پھر'' رقص گہہ کے دیوارو در'' بھی غلامی اورجیس کا احساس دلاتے ہیں،لفظ''ڈر''نظم میں دوبار استعمال ہواہے اور ڈرنے اس کے حواس کو منتشر اور جسم کوشل کر دیا ہے، اس خستہ حالت کے پیش نظروہ اپنی ہم قص سے متعدد بار (چھ بار)عاجز انہ ہجہ میں سہارا دینے کی درخواست کرتاہے۔ نظم کامرکزی کردارواضح طور پرزندگی کی قبرسامانی سے شکست ہو چکا ہے، نظم کے سیاق میں اس کی شکست خوردگی وثوق انگیز ہوجاتی ہے، کیکن اگر تجربے کی بہی اوراتی ہی صورت ونوعیت قائم ہوجاتی ہے تو یہ کسی ندرت، وقعت یا بہلوداری سے محروم ہوجاتی ہے لیکن ایسانہیں ہوتا نظم فی الواقعہ اس مقام سے آگے نکل جاتی ہے، اورنئی جہات کی یافت کرتی ہے شعری کردار کی حد درجہ محرومی، خوف اور شکستگی اس وقت دوچند ہوجاتی ہے بیافت کر رہا ہوں ہوکر بلکہ مفرور ہوکر ایک ایسی رقاصہ سے سہارا طلب کررہا ہے، جواجنبی ہے، جس سے اس کا ساتھ وقتی ہے اور جس سے اس کا کوئی جذباتی رشتہ ہیں۔ اس کا ثبوت خود مشکلم کی خود کلامی سے ماتا ہے اور اس بات کی مزید توثیق رقاصہ کے بیگا نگی کے رویے سے بھی ہوتی ہے، وہ محض رسما، عاد تا یا تکلفا اس کے ساتھ رقص کرتی ہے یا محض تا ہوا نیرو یے کے بیک لین دین کے رویے کوروار کھتی ہے۔

اس سے ایک متضاد (Paradoxal) صورتحال پیدا ہوتی ہے، جو بنیادی جربی کے وقعت اور کثیر الجہتی کا موجب بنتی ہے چنانچہ متعلم بعنی ایک فرد کی سرگزشت کے علاوہ نظم انسان کی ازلی بیچارگی اور تنہائی کا اشار سے بن جاتی ہے، آخری چار مصر سے متعلم کی اندرونی بحرانی حالت کے علاوہ اس کی ممل بے دست و پائی کی مظہر ہے:

جسم سے تیر بے لیٹ تو سکتا ہوں زندگی پر میں جھپٹ سکتا نہیں اس لئے اب تھام لے اے سین واجنبی عورت مجھے اب تھام لے

آخری دومصرعوں میں''اب تھام لے'' کی عاجزانہ تکرار طنزیہ پہلو کو بھی ابھارتی ہے، بیغی متعلم ایک انسان یعنی رقاصہ سے انتہائی بیچارگی کے عالم میں سہارا مانگتا ہے جواسے سہارانہیں دے سکتا۔

نظم میں متکلم کی تمام تر توجہ تاصہ پرمرکونہونے کے باوجود، اپنی ذات سے اسکی بیگا تکی کوظا ہزئیں کرتا، وہ تھی کی طوفانی شدت میں بھی اپنے غم کوئییں بھواتا، قص گاہ کے عیش ونشاط کے ماحول میں ایک تھے ہار ہے انسان کا ایک خوبصورت عورت سے قص کرتے ہوئے، یہ خواہش کرنا کہ وہ اسے ہاتھوں سے تھام لے، کیونکہ وہ ٹوٹ پھوٹ چکا ہے۔ اس کے غم واندوہ کوشد میر سے شدید ترکتا ہے، اور ساتھ ہی نظم کی تخیلی فضا کی پیچیگی کو شخکم کرتا ہے، پوری نظم کے مصر عے اپنی طوالت اور ساتھ ہی نظم کی تخیلی فضا کی بیچیگی کو شخکم کرتا ہے، پوری نظم کے مصر عے اپنی طوالت اور ساتھ ہی اختصار کے ساتھ رقص کی لے کی تبدیلیوں کو ظاہر کرتے ہیں، دوسر سے بند میں قص کی شدت اور ترک کا اندازہ ''جہم آسیا'' کے استعار سے سے لگایا جاسکتا ہے اور شکلم کی ذبی حالت رقص کی گردش کے مطابق بے نقاب ہوتی ہے، یہاں تک کہ آخری بند میں ''اب تھام لے'' سے رقص کے اختیا میکا احساس ہوتا ہے، جوشعری کر دار کی افیا دگی اور در ماندگی پر منتے ہوتا ہے ورشلم ایک کمل ومر بوط تج بے پر محیط ہوجاتی ہے۔



# و كهندر، آسيب اور پھول ..... وحيداخر

یہ بھی طلسم ہوشر باہے زندہ چلتے پھرتے، ہنتے روتے نفرت اور محبت کرتے انسان صرف ہیو لے اور دھویں کے مرغولے ہیں

ہم سب اپنی اپنی لاشیں اپنے تو ہم کے کا ندھوں پر لادے ست قدم واماندہ خاک ببر دامان دریدہ، زخمی پیروں سے کا نٹوں انگاروں پر چلتے رہتے ہیں

> ہم سب ایک بڑے قبر ستان کے آوارہ بھوت ہیں جن کے جسم قوہاتھ لگانے سے تحلیل خلامیں ہوں جن کی روحوں کا ظاہر سے ظاہر گوشہ ہاتھ رنہ آئے

ہم کو ماضی کے در نے میں کہنے قبریں، گرتے ملبے اور آسیب زدہ کھنڈروں کے ڈھیر ملے ہیں روژن شب تاب دیئے جن سے ماضی کونور ملاتھا، یوں جلتے ہیں جیسے اک پر ہول بیاباں کے تیرہ سائے میں کچھ بھوتوں نے رہ م کردہ سیاحوں کو بھٹکانے کی خاطر آ گ جلائی ہو

اب یہ اجا کے صرف دھواں ہیں اور آسیب زدہ کھنڈروں کی جیت کے جیٹے شہتر وں کے شور میں کوئی ہنستا ہے جھڑتا چونا، گرتی مٹی، نیم معلق دیوارودر چیکے چیکے دوتے ہیں طاقوں کے خاموش دیے ظلمت کو بڑھاوا دیتے ہیں ہم سب اپنی اپنی لاشیں اٹھائے اپنے انا کے دوش پہلادے اک قبرستاں کی پڑ ہول اداسی سے اکتائے اگر شمشان کارستہ ڈھونڈر ہے ہیں اگر خے شمشان کارستہ ڈھونڈر ہے ہیں

منتظر مرگ انبوہ جوم آنکھوں کے خالی کاسے کھولے ہر سود کھے رہا ہے جانے کب کوئی آئے گا جواپنے دامن کی ہواسے آگ لگا کر بھوتوں کا جلناد کھے گا اور بھیا نک سائے گلے مل مل کر کھوکھلی آ واز وں میں روکیں گے

### · كهنڈر، آسيب اور پھول'.....وحيداختر

ان مصرعوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس طلسمی دنیا میں موجودہ'' زندہ چلتے پھرتے''
اور انسانی صفات سے متصف انسان حقیقی نہیں بلکہ''صرف ہیو لے اور دھویں کے مرغولے ہیں''متکلم اس بند میں ایک راوی یا ناظر کے طور پر سامنے آتا ہے اور انسانوں کی متناقض صورت یعنی انسان ہوتے ہوئے بھی ان کی تقلیب (metamor phosio) متناقض صورت یعنی انسان ہوتے ہوئے بھی ان کی تقلیب کرتا ہے اس کے استعجاب میں استفہامیہ پہلوبھی ہے، کیونکہ دوسرے بند میں وقفہ خاموثی کے بعد وہ ہیولائی انسان گویا ہوتے ہیں اور ان کا نمائندہ''ہم'' حسیاتی

پیکروں میں اپنی افتاد 'Plight کی مصوری کرتا ہے: ہم سب اینی اینی لاشیں اینے توہم کے کاندھوں پر لادے ست قدم واماندہ خاک بہر داماں دریدہ، زخی پیروں سے کانٹول انگاروں پر چلتے رہتے ہیں ہم سب ایک بڑے قبرستال کے آوارہ بھوت ہیں جن کے جسم تو ہاتھ لگانے سے خلیل خلامیں ہوں جن کی روحوں کا ظاہر سے ظاہر گوشہ ہاتھ نہ آئے اس بند كے متنوع بيكر يعني ' خاك برسر''،' دامان دريده' ،'' كانٹوں انگارول'' ''تو ہم کے کا ندھوں'' اور'' ایک بڑے قبرستان کے آوارہ بھوت' وغیرہ شدت سے ظاہر کرتے ہیں کہ بیمعتوب ہحر گزیدہ آسیب زدہ اور مرگ تصور لوگ ہیں۔ اس کے بعد پھر وقفہ ہے، اور تیسر سے بند کا پہلام معرع ہم کو ماضی کے در نے میں کہنے قبریں، گرتے ملبے اور آسیب زندہ کھنڈروں کے ڈھیر ملے ہیں متکلم کے استفسار کا جواب ہے، متکلم اور مخاطبین کے درمیان دوسرے بند کے آغاز ہے ہی رشتہ مخاطبت قائم ہواہے، وہ کہتے ہیں کہ اُن کو جو وراثت ملی ہے، وہ کہنہ قبرول گرتے ملبے اور آسیب زدہ کھنڈرول پر شمل ہے، اور'' کھنڈر'''عمارت' کے «عظیم" ہونے کی گواہی دیتے ہیں "کہنةبرین"، "گرتے ملئے "اور" آسیب زدہ کھنڈر" ان لوگوں کی بے سروسامانی اور دہشت زدگی کیلیے عقبی زمین کی حیثیت رکھتی ہے اور پیش منظر میں وہ'' روش تاب دیئے' جن سے ماضی کونور ملاتھا یوں جلتے ہیں،

ں وہ رون تاب دیے ہی سے ہی صورت کا یہ بی جیسےاک پر ہول بیاباں کے تیرہ سنائے میں پچھ بھوتوں نے رہ گم کر دہ سیاحوں کو بھٹکانے کی خاطرآ گ جلائی ہو گویا''روشن شب تاب دیئے' تاریک آسیب زدہ ماحول کوروش کرنے کے بجائے اس کی دہشت تا کی میں اضافہ کا باعث بن گئے ہیں، ایک توبی آگ''غول بیا بانی کی جلائی ہوئی آگ سے مشابہ' ہے، دوسرے، یہ اجالے امتداوِز مانہ کے ساتھ صرف ''دھواں''بن کررہ گئے ہیں، یہوہ صور تحال ہے، جس کا مشاہدہ شعری کردار کررہا ہے۔

اب بهاجالے صرف دھوال ہیں

اورا گلےمصرعوں میں عماراتِ قدیمہ، جوآسیبی کھنڈرات بن چکی ہیں، کی بصری اوراستعمائی تصویراً بھرتی ہے!

اورآسیبزدہ کھنڈروں کی جھت کے چٹنے شہتر وں کے شور میں کوئی ہنستا ہے، جھڑتا چونا، گرتی مٹی، نیم معلق دیوارودر

چکے چکےروتے ہیں

منتظم اس ہیبت ناک اورالمیہ منظر کی مصوری کے بعد طاقوں کے خاموش دیوں کاذکر کرتا ہے، جوظلمت کی افزائش کا باعث بن گئے ہیں طاقوں کے خاموش دیے ظلمت کو بڑھاوا دیتے ہیں

اوروہ دیکھاہے کہ''صحن کے صد ہاسال پرانے بوڑھے پیڑ'' جسم ہوک'' قبرول کے بے در دمجاور بن کر لاشوں پرسو کھے پتوں کا ڈھیر لگا دیتے ہیں، پیڑوں کے اس لرزہ خیز اور بے در دانے ممل سے'' اور قبرول''''لاشول'' اور''سو کھے پتول'' کے پیکروں سے منظر کی ہولنا کی، عبرت اور دیرانی کا احساس شدید تر ہوجا تا ہے۔

اگلے بند کے تین مصرعوں میں وہ پھر گویا ہوجاتے ہیں اورا پنی بپتاساتے ہیں اورا پنی بپتاساتے ہیں اورا پنی زندگی کی مہملیت کو''اک قبرستان سے ایک نئے شمشان' کا سفر ہجرت کا اشاریہ بھی ہے اور اس کے تاریخی حوالے سے قبرستان اور شمشان کی معنویت واضح ہوجاتی ہے تاریخی حوالے سے قبرستان اور شمشان کی معنویت واضح ہوجاتی ہے

ہم سب این این الشیں اُٹھائے اپنی انا کے دوش پہلا دے اک قبرستان کی بر ہول اداس سے اکتائے ہوئے ایک نے شمشان کارستہ ڈھونڈرے ہیں ان مصرعوں سے شعری تجربہ آسیبی ہولنا کی کی انتہا کوچھوتا ہے ا گلے چارمصرعوں میں شعری کردار پھر بلاتو قف خود کلامی سے کام لیتا ہے۔ منتظر مرگ انبوہ ہجوم آنکھوں کے خالی کاسے کھولے ہرسود مکھر ہاہے جانے کب کوئی آئے گاجواہنے دامن کی ہواہے آگ لگا کر بعوتون كاجلناد كمصاكا اور بھیا نکسائے گلے ال کر کھو کھلی آوازوں میں روئیں گے پیمصرعے ...... تجربے کی ایک جہت کوآئینہ کرتے ہیں، لینی متکلم انسانی سطح پراس آسیبی اور مرگ کوش ماحول میں غیر متوقع طور پرایک موہوم ہی ماورائے امکان آرزوکا"جانے کب کوئی آئے گا"اظہار کرتاہے۔ حانے کب کوئی آئے گاجودامن کی ہواسے بھوتوں کا جلناد تکھے گا اور بھیا نک سائے گلے ال کر کھو کھلی آوازوں میں روئیں گے وہ آرز و کرتا ہے کہ کوئی ایبام عجزہ کارشخص آئے جو دامن کی ہواسے ایسی آگ روش کرے جس میں بھوت جل جا کیں، لینی جو دافع شر ہوا درنظم کے آخری بند میں متکلم شعری تجربے میں اپنی بھر پورشر کت کا اظہار کرتے ہوئے معتوب انسانوں کی حالت زار کوجذباتی طور برمحسوں کرتا ہے اورطلسم شناسی کواپنی انسانی اصل سے مغائر ہونے نہیں دیتا، وہ انسانوں پر پڑی افتاد کا ازالہ کرنے کی سعی کرتا ہے، وہ" ویراں مایوس نگاہوں کی خالی جھولی پھیلائے'''''(ا کھ میں پھول کریدتا ہے' تعنی مخلصانہ اور مشفقانہ سعی وآرزو،

جس کی رائیگانیت سے وہ آگاہ ہے'' کاعملی اظہار کرتا ہے، وہ بیکام فی نفسہ کرتا ہے اور یقین نہیں رکھتا کہ پھراییا کوئی در دمنڈ مخص آئے گاجواس عمل رائیگاں کود ہرائے گا۔

نظم میں ایک ارتفاء پذیر تیجر به اکبر تا ہے جوشاعر کی تخلیقی بصیرت کامر ہون ہے،
شاعر نے شستہ مگر امکان خیز حسیاتی پیکروں اور متنوع استعاروں سے کام لیا ہے اور
انسانوں کے جس معتوب انبوہ کی مصوری کی ہے، وہ نظم کی تخلی اور ماورائی فضا میں وثو ق
انگیز ہے، نظم تحرک آشنا ہے اور علامتی معنویتوں سے معمور ہے، بیضرور ہے کہ بعض جگہوں
انگیز ہے، نظم تحرک آشنا ہے اور علامتی معنویتوں سے معمور ہے، بیضرور ہے کہ بعض جگہوں
پر بعض لفظوں اور پیکروں کی بلاضرورت آمد سے لفظ کے تلازمی امکانات جامد ہوگئے ہیں
مثلاً ''کانٹوں انگاروں پر چلنے والے لوگوں کی خشکی کو ظاہر کرنے کیلئے''ست قدم''،
مثلاً ''کانٹوں انگاروں پر چلنے والے لوگوں کی خشکی کو ظاہر کرنے کیلئے''ست قدم''،
دراماندہ'' ناک بسر'' درامان در بیدہ' اور' زخمی پیروں'' کا استعمال الفاظ کے اصراف پر

"جمسبانی اپنی الشیں اپنے تو ہم کے کا ندھوں پر لا دےست قدم، واماندہ فلامسب پنی اپنی الشیں اپنے تو ہم کے کا ندھوں پر لا دےست قدم، وامان دریدہ ....."

ياانهدام پذرعمارات كيلي

''اورآسیب زدہ کھنڈرول کی جھت کے چٹنے شہیر ول کے شور میں'' کے ساتھ''جھڑتا چونا،گرتی مٹی، نیم معلق دیوار و در'' لفظوں کے فیاضانہ استعمال کی غمازی کرتا ہے، بیرلفاظی مفردالفاظ کواپنے مخفی معنوی امکانات کو بروئے کار لانے میں اسی طرح رکاوٹ بنتی ہے، جس طرح زمین میں ایک ہی جگہ سمٹ سمٹا کر لگائے گئے بہت سے بودے پھلنے بھولنے سے محروم ہوجاتے ہیں۔

ڈاکٹر وحیداختر کی زیر تجزیدظم اُن کے آشوب آگہی کی تصویر ہے، وہ جدید میکا نکی معاشرے میں انسانوں کو'' قبرستان کے آوارہ بھوت'' قرار دیتے ہیں جوجسم کے ساتھ ساتھ روحوں سے بھی محروم ہو چکے ہیں، معاشر تی سطح پرنظم موجودہ سیاسی تشد دیرستی کے زیرا اُنسانوں کی آوارہ وطنی، جمرت اورویرانی کا اشاریہ ہے اور مابعدالاطبیعاتی سطح پروفت کی ناگزیر چیریت کے تحت انسان کی عدم مقصدیت اوررائیگانیت کے کرب انگیز احساس کی کہانی ہے، نظم اپنے آخری مصرعے''راکھ میں پھول کریدے گا' انسان کی گشدہ جمالیاتی اور تشکیلی حسیت کی باز آفرینی کا تمنائی اظہار بن کررہ گئی ہے جس سے تجر بہ کلیت کا تا اُر خلق کرتا ہے، ڈاکٹر وحیداختر متنوع متحرک اور حسیاتی لفظوں کے وسیع ذخیرے پر متصرف ہیں، اُن کالسانی شعور روایت کے سرچشموں سے سیراب ہے چنانچہ نظم میں طلسم ہوشر با،ست قدم، واماندہ، خاک بسر، دامان دریدہ، آسیب زدہ، رہ کم کردہ اور مرگ انبوہ جیسی روایتی ترکیبوں سے آراستہ ہے تا ہم وہ ضرورت کے مطابق زبان کی تشکیل نوجی کرتے ہیں، چنانچہ'' چلتے پھرتے ہنتے روتے' دھویں کے مرغولے اور دخی سیروں کے ساتھ'' جھڑتا چونا، گرتی مئی، بوڑھے پیڑ، آٹھوں کے خالی کاسے اور کھوکھلی آواز س' اُن کے لسانی شعور کی جدت کاری کی توثیق کرتے ہیں۔



## ترك تعلق ....شاذتمكنت

پابہ گل رات ڈھلے گی نہ سحر آئے گی کوئی سورج کسی مشرق سے نہ نکلے گا بھی ریزہ ریزہ ہوئے مہتاب زمانے گزرے بھھ گئے وعدہ موہوم کے سارے جگنو اب کوئی برق ہی چکے گی نہ ابر آئے گا چار سو گھور اندھرا ہے، گھنا جنگل ہے تو کہاں جائے گی پھنکارتے سائے میں سرحد یاد گزشتہ سے پرے پچھ بھی نہیں دیکھ اصرار نہ کر، مان بھی لے، لوٹ بھی سن دیکھ اصرار نہ کر، مان بھی لے، لوٹ بھی سن میں تری راہ کا پھر سہی، یہ بات بھی سن میں تری راہ کا پھر سہی، یہ بات بھی سن آئے کھائی ہے، اگر راہ کا پھر ہے جائے

## ترك تعلق

شاذ تمكنت

"ر کعلق"ایک تحک پذیر، مربوط اور دلآویزنظم ہے۔اس میں عاشق اور محبوبہ کی ملاقات ان کےخوابوں کی شکست اورمحبوبہ کی جانب سےمحروی کے عالم میں ترک تعلق کے المناک تجربے کو افسانہ وافسوں کی صورت دی گئی ہے۔نظم کے ابتدائی مصرعوں میں متکلم ایک گھنے جنگل میں رات کی بے کرال اور غیر مختشم تاریکی کا سامنا کرتا ہے۔رات کی بےانت تاریکی اوراس برحاوی سناٹا اوراس کی داخلی زندگی کی ویرانی اور تار کی سے مربوط ہے اور بیور انی اور تار کی اس کا مقدر بن چک ہے: بایہ گل رات ڈھلے گی نہ سحر آئے گی کوئی سورج کسی مشرق سے نہ نکلے گا بھی ریزہ ریزہ ہوئے مہتاب زمانے گزرے بچھ گئے وعدہ موہوم کے سارے جگنو اب کوئی برق ہی چکے گی نہ ابر آئے گا چار سو گھور اندھرا ہے، گھنا جنگل ہے ان مصرعوں میں محبوبہ کی جانب سے کئے گئے وعدہ موہوم کے سارے جگنو بخ ہو نظرات ہیں اور جارسو گھور اندھرے میں کسی برق کے حیکنے یا ابر کے آنے کی تو قع كالعدم ہو جاتى ہے، گويا متكلم كى ناميرى اور حسرت وياس اپنى انتهاؤں كوچھوتى

ہے۔ نظم میں محض بیان سے کام نہیں لیا گیا ہے بلکہ استعارہ و پیکر کی کارگزاری کو بھی روا رکھا گیا ہے جس سے فضا آفرینی موثر ہوگئ ہے۔ شکلم کورات پا بہ گل نظر آتی ہے اور وہ قطعی لہجے میں سحر کے نہ آنے کاذکر کرتا ہے اور دوسرے مصرعے میں '' بھی'' کے استعال سے'دکسی مشرق سے'' کسی'' سورج'' کے نکلنے کے سارے امکانات کی نفی کرتا ہے۔ ''کوئی سورج'' اور '' کسی مشرق'' سے سورج اور مشرق دونوں تخیلی صورت اختیار کرتے ہیں اور علامتی رنگ میں بدل جاتے ہیں، یہاں '' مشرق'' اور''سورج'' متعدد امکانات کا پیتہ دیتے ہیں اور مہتاب کے بھری پیکر کابرتاؤ خالصتاً علامتی نوعیت کا ہے۔

ریزہ ریزہ ہوئے مہتاب زمانے گزرے

وہ مرتوں سے دیکھ چکا ہے کہ اندھیری رات میں مہتاب (ایک نہیں بلکہ ایک سے زاید) ریزہ ریزہ ہونا متعلم کے سے زاید) ریزہ ریزہ ہو چکے ہیں، اتنے سارے مہتابوں کا ریزہ ریزہ ہونا متعلم کے سارے خوابوں،ساری آرزوؤں اورسارے آئیڈیلز کے پارہ پارہ ہونے کاعلامتی اظہار ہے۔ متعلم کا بیعلامتی اظہار اگلے تین مصرعوں میں تسلسل پذیری کے امکان کو واضح کرتا ہے۔

بھ گئے وعدہ موہوم کے سارے جگنو اب کوئی برق ہی چکے گی نہ ابر آئے گی چار سو گھور اندھیرا ہے،۔گھنا جنگل ہے

متذکرہ مفرعوں میں متکلم بہآ واز بلندسو چناہے یا محبوبہ سے مخاطب ہے ،محبوبہ سے مخاطب ہونے کے امرکان کو اگلے مفرعوں سے تقویت ملتی ہے جب وہ راست اسی سے تخاطب کا اندازہ اختیار کرتا ہے۔

> تو کہاں جائے گی پھنکارتے سائے میں سرحد یاد گزشتہ سے پرے کچھ بھی نہیں

لفظ "تو" کے استعال سے محبوبہ کے جسمانی طور پر حاضر ہونے کا اشارہ ملتا ہے۔ تو کے صیغے سے باہمی قربت کے دشتے کا بھی اندازہ ہوتا ہے۔ یہ معر سے محبوبہ کے دبنی رویے کو بھی ظاہر ہوتا ہے ، ترک دبنی رویے کو بھی ظاہر ہوتا ہے ، ترک تعلق کر کے واپس جانا چاہتی ہے۔ عاشق اسے متنبہ کرتا ہے کہ اس کا یوں "پھنکارتے سائے" میں جانا خطرے کے منہ میں جانے کے مترادف ہے۔" پھنکارتے سائے" سائل افعی کی صورت اختیار کرتا ہے اور جنگل اور تاریکی کے حوالے سے سائے کو پھنکارتے ہوئے افعی سے تعبیر کرنا غیر معمولی فضا آفرینی کے ساتھ ساتھ نامعلوم وہشت سے اور چنگل اور ہلاکت آفرینی کی ساتھ ساتھ نامعلوم وہشت سامانی اور ہلاکت آفرینی کی توثیق کرتا ہے جوعلائتی معنوبیت کے امکانات کو روش کرتا ہے اور پھرمتکلم کہتا ہے

سرحد یاد گزشتہ سے برے کچھ بھی نہیں

یہ مصرع رمزیداظہار، اختصار اور بلاغت کی بدولت اعجاز بن گیا ہے، وہ کہتا ہے کہ مخالف قو توں کی پیدا کردہ تباہی کی ہمہ گیریت کے باوجود اگر اب بھی کوئی شے موجود مسلم ہے تو وہ''یا دِگرشتہ' ہے۔یادگرشتہ سے ان کے درمیان، گہر نے لبی رشتے کی نزد کی اور پائیداری مسلم ہوجاتی ہے۔وہ کہتا ہے کہ''سرحدیا دِسرگرشتہ' سے''پر ہے کچھ بھی نہیں'' یعنی جو کچھ ہے وہ''یا دِگرشتہ'' ہے اور یادگرشتہ کے حدود کے باہر سب کچھ بھی ہے یعنی یادگرشتہ کی حدود کے اندر ہی اگر کچھ معنویت ہے تو ہے۔نہیں تو اس کے باہر عدمیت کے سوا کچھ بھی نہیں۔

اگلامفرىدىيى:

و کیچہ اصرار نہ کر مان بھی لے ،لوٹ بھی جا اس مصرعے سے عاشق ومعثوق کی ملاقات کے واقعے میں ولچیسی کا ایک نیا عضر پیدا ہوتا ہے، یعنی پوراواقعہ ڈرامائی صورت اختیار کرتا ہے مجبوبہ شکلم کی ساری باتیں اوردلائل سننے کے باوجودترک تعلق کے فیصلے پر قائم (دیکھ اصرار نہ کر) ہتی ہے، وہ واپس جانا چاہتی ہے، اور واپس جانے پر حد درجہ مصر ہے جسیا کہ ' دیکھ اصرار نہ کر' سے ظاہر ہوتا ہے۔ یہ الفاظ کنایٹا ظاہر کرتے ہیں کہ مجوبہ اعلانیہ واپس جانے کی بات زبان پر لاتی ہے۔ عاشق کا لہجہ (مان بھی جا) عاجز اند، ترغیب آمیز اور نیاز مندانہ ہے اور ''لوٹ بھی جا' بھی اس کی غمازی کرتا ہے۔ اس کا یہ انداز تخاطب مجبوبہ کی واپسی کے فیصلے کی قطعیت کو بھی ظاہر کرتا ہے، پورامنظر محاکات کی ایک عمدہ مثال ہے اور پھر آخری دومصر عے ظم

میں تیری راہ کا پھر سہی، یہ بات بھی س آگے کھائی ہے، اگر راہ کا پھر ہٹ جائے

ان مصرعوں میں نظم کا ڈرامائی عمل اور واضح اور کارگر ہوجا تا ہے۔ محا کات کو تقویت ملتی ہے اور مکالمہ دونوں عاشق اور معثوقہ کے متضا درویوں کی شناخت میں مدد دیتا ہے۔

''میں تیری راہ کا پھر ہی'' کے الفاظ متکلم کی زبانی ادا ہوئے ہیں مگر بیدالفاظ در اصل گریز پامجوبہ کے ہیں جواس نے قطع تعلق کی دلیل کے طور پر ادا کئے ہیں۔ یہی الفاظ متکلم نے دہرائے ہیں۔وہ اسے بہمنت رُکنے کو کہتا ہے اور وہ کہتی ہے کہ وہ اس کی ''راہ کا پھر'' کیوں بن رہا ہے، اس کے جواب میں اس کا ردمل غیر متوقع طور پر اغتباہی صورت اختیار کرتا ہے اور نظم ایک نقط عروج کو چھوتی ہے۔

آگے کھائی ہے اگر راہ کا پھر ہٹ جائے

وہ کہتاہے جسے وہ (محبوبہ) راہ کا پھر قرار رہتی ہے اگر اس کے راستے سے ہٹ جائے تو وہ کھائی میں گر جائے گی لیعنی اس کا ترک تعلق کا رویہ اور اس پر اصرار ، اس کی موت پر منتج ہوگا۔

تظم کی سب سے بڑی خصوصیت اس کے الفاظ کا ایمائی اور تلازمی برتاؤ ہے جو تجربے کی وسعت پذیری کا ضامن ہے اور قاری کے دل و د ماغ پر گہرا تاثر مرتسم کرتا ہے نظم کا تجربکمل طور ترخیلی نوعیت کا ہے اورتح ک،رچا وُاور بالیدگی سے ہمکنار ہوجا تا ہے۔شاذ تمکنت نے استعاروں اور علامتوں کے فنکارانہ ادغام سے نظم کی تخیلی فضا کو متحكم كيا ہے۔" يابكل رات"،"مہتاب" "وعده موہوم كےسارے جكنو"، "برت"، ''ابر''' جنگل''' بچنکارتے سالے''' 'راہ کا پھر'' اور'' کھائی'' شاعر کے لفظ و پیکر کی جدت كارى اورانسلا كاتى برتاؤكى روثن مثاليس ہيں۔ بحثيت مجموعي عاشق اورمعشوقه كا تعلق دیرینداور پھرترک تعلق علامتی معنویت پر محیط ہوجا تا ہے۔اس کی ایک معنوی جہت رشتوں کی نایائیداری سے منسلک ہے۔ چنانچ نظم از دواجی رشتے کی شکست اور فریب شکستگی کااشار پیھی بن جاتی ہے، یہ بیوی کےاز دواجی رشتے ہے منحرف ہونے کی غمازی بھی کرتا ہے اورنسائی بیداری کا اشاریہ بھی ہے لظم کی خوبی بیہے کہ انسانی رشتوں کی عدم معنویت کا احساس نظم کے تاریک پس منظر سے مربوط ہوجا تا ہے۔ بیموجودہ میکا نگی دور میں اخراج انسانیت (Dehumanisation) کے رویے کی بھی بہر حال مظہر ہے ہیہ واقعه ہے کہ شاذتمکنت نے اشاروں اشاروں میں ایک طویل داستانِ معاشقہ کوپیش کیا is the fire de the



## مرثيه ....ندافاضلي

وہ مرگیا چلوا چھا ہوا
گھسٹ رہا تھا بیچا راعذاب ختم ہوا
گھسٹ رہا تھا بیچا راعذاب ختم ہوا
خود اپنا جسم ہی کندھوں پہ اپنے کیا کم ہے
تمام عمر بھلا کون کس کو ڈھوتا ہے
بہت سے لوگ اکٹھا ہیں موت کا گھر ہے
سبھی خرید کے لائے ہیں چار چھے آنسو
کبھی کبھی کا بیہ مل بیٹھنا غنیمت ہے
کبھی کبھی کا بیہ مل بیٹھنا غنیمت ہے
کبھی کبھی کا بیہ مل بیٹھنا غنیمت ہے
مکان بیمہ سفارش، معاشق، جھگڑ ہے
جلوس میں ہر اک چہرہ ہے فکر سے مجھڑ م

#### 

#### ندافاضلی

کسی کی موت پر جوظم کسی جائے، وہ مرشہ کہلاتی ہے، اردوشاعری میں مرشہ نگاری کی صدیوں پر پھیلی ہوئی روایت موجود ہے۔ کسی عزیز یا دوست کی وفات پر ذاتی دکھ کے اظہار کے علاوہ واقعہ کر بلا بھی مرشہ کا ایک ہمہ گیرمجوب اور منفر دموضوع رہا ہے۔ اور میر انیس اور دبیر جیسے ممتاز شعراء اس صنف کی آبیاری کرتے رہے۔ زیر تجزیر نظم واقعہ کر بلا کے بجائے ایک فرد کی موت کا مرشہ ہے۔ بیمرشہ قدیم مراثی سے موضوع اور اس کے برتاؤ کے لحاظ سے انحراف کی ایک عمرہ مثال ہے۔ اس نظم میں متکلم کا رویہ مرحوم کے تئیں در دمندانہ یا رفت آمیز یا مشفقانہ نہیں بلکہ جیرت انگیز طور پر لا تعلقانہ ہے۔ یا لا تعلقانہ تھا ہے۔ اس رویے کے محرکات پر نظم ذاتے ہے۔ کا نظر ڈالنے سے قبل نظم کے متن پر توجہ کرنا ضروری ہے۔ نظم نظم آزاد کی ہیئت میں کسی گئی نظر ڈالنے سے قبل نظم کے متن پر توجہ کرنا ضروری ہے۔ نظم نظم آزاد کی ہیئت میں کسی گئی۔ خطم کا پہلا بند ہے۔

وهمر كميا چلوا جيها هوا

کئی دن سے

گھٹ رہاتھا بیچاراعذاب ختم ہوا

نظم کا متکلم پی خبرس کر کہوہ (کوئی شخص) مرگیا ہے، بلاتامل اپنے فوری شخصی رقمل کا اظہار کرتا ہے۔ اس کے فوری رقمل سے مرحوم کے بارے میں اس کے دشتے کی

نوعیت سے واقفیت ہوتی ہے۔ وہ لا تعلقانہ انداز میں کہتا ہے'' چلوا چھا ہوا'' اور اس کی دلیل مید دیتا ہے کہ وہ گئ دن سے'' گھٹ رہا تھا'' یعنی مرجوم موت وحیات کی شکش میں مبتلا تھا، وہ اس کے اس حال سے باخبر معلوم ہوتا ہے اور محسوس کر رہا ہے کہ وہ عذاب میں تھا۔ مرحوم کے احوال سے باخبر کی، اسے'' بیچارہ'' کہنا اور اس کے''عذاب'' کومسوس کرنا، مرحوم کے بارے میں اس کے متضا درویے کو ظاہر کرتا ہے اور پھر دوسرے بند میں اپ خیال کی توجیہ یوں کرتا ہے:

خود اپنا جسم ہی کندھوں پہ اپنے کیا کم ہے تمام عمر بھلا کون کس کو ڈھوتا ہے

یموت کے بارے میں حقیقت پندانہ اور چیٹم کشار و بیے جس کا اظہار متکلم خود کلامی میں کرتا ہے جسم کواپنے کندھوں پر بوجھ قرار دینا، انسان کی بے چارگی اور اس کے جسم کی لغویت کے شعور پر دلالت کرتا ہے۔ یہ متکلم کے خصی رویے کا زائیدہ ہے جو مرحوم سے اس کے متضاد رویے، جو حیات وموت کے مشکرانہ شعور سے مربوط ہے، کا اظہار ہے، اس بند کا دوسرام صرعہ

تمام عمر بھلا کون کس کو ڈھوتا ہے جہم کو بوجھ قرار دے کراس کی بے معنویت کی جانب اشارہ کرتا ہے اور اس بات کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے کہ تمام عمر کسی اور کے بوجھ کوڈھونے کی ذمہ داری سے کوئی عہدہ برآنہیں ہوسکتا۔

تیسرابندتین اشعار پر شتمل ہے: بہت سے لوگ اکٹھاہیں موت کا گھر ہے سبھی خرید کے لائے ہیں چار آنسو مجھی بھی کا یہ مل بیٹھنا غنیمت ہے متعلم اب مرحوم کے گھر میں ماتم پری کیلئے موجود ہے۔ وہ بہت لوگوں کو اکھا
د کھتا ہے اور گھر اسے خمکدہ نہیں بلکہ ''موت کا گھر'' نظر آتا ہے، یہ موت کے حاوی کل
ہونے کا تصور ہے،۔ جے متعلم Share کرتا ہے، بھی ماتم کندگان چند آنسو بہار ہے
ہیں۔ مگریہ آنسو' خرید کے لائے' گئے ہیں، یعنی محض کاروباری رویے اور مقصد کی تکمیل
کرتے ہیں اور دلی جذبے سے قطعی مبراہیں۔ اس بند کا تیسراشعر یعنی '' بھی بھی کا بیل
بیٹھنا'' غنیمت ہے۔ متعلم کا بیان بھی ہوسکتا ہے، یا حاضرین میں سے کسی ماتم گسار کا
اظہار خیال بھی۔ اس سے مرحوم کونظر انداز کر کے تعزیت میں ''مل بیٹھنے کے کل کوغنیمت'
قرار دینا، رشتوں کی عدم معنویت اور غیر جذبا تیت کے ساتھ ساتھ انسان کی عدیم الفرصتی
کی جانب اشارہ کرتا ہے اس کے بعد دو اشعار میں حدورجہ اختصار کیساتھ حاضرین کی
گفتگو کے موضوعات کو سمیٹا گیا ہے

نے پلان، تجارت، معاہدے، وعدے مکان بیمہ، سفارش، معاشق، جھگڑے

یہ وہ الفاظ ہیں جولوگوں کی زبان پر ہیں اور ان کے ساجی ، سیاسی ، تجارتی اور شخصی مصروفیات و تعلقات کو محیط ہیں اور اشاروں اشاروں میں دنیا جر کے ان مخصوں ، آو پر شوں اور Ambitions کا ذکر کیا گیا ہے۔ جن میں انسان گھر اہوا ہے اور وہ اس مدتک گھر اہوا ہے کہ موت کے ناگز برتصور کو پس پشت چھوڑ چکا ہے یہاں تک کہ ''موت کے گھر'' میں بھی چندلیجات کی فرصت میں ، جس پر موت کا سایا چھایا ہوا ہے ، ان سے پیچھا چھڑ انہیں سکتا۔ ظاہر ہے کہ یہ ایک متناقض صور تحال ہے جو متعلم کی شخصیت کو چھڑ انہیں سکتا۔ ظاہر ہے کہ یہ ایک متناقض صور تحال ہے جو متعلم کی شخصیت کو کاروباری ایک کاروباری کاروباری اللہ کی متنافی بن جاتے ہیں۔ وہ جدید دور کے کاروباری اللہ کی متنیل بن جاتے ہیں۔

آخرى دومصرعول يعنى

جلوس میں ہر اک چبرہ ہے فکر سے مغموم
عوام میں بہت ہر دل عزیز تھا مرحوم
سے ماتمی جلوس کی متحرک تصویر ابھرتی ہے اور جلوس میں شامل لوگوں کے
بارے میں کہا گیا ہے کہ' ہراک چبرہ فکر سے مغموم ہے' یہ بظاہر ماقبل کے بندوں میں
لوگوں کی کاروباری ذہنیت اور لاتعلق کے رویوں کے خلاف جلوس میں شامل ہوکران کے
دلی دکھ کو آئینہ کرتا ہے۔'' ہراک چبرہ ہے فکر سے مغموم' ظاہر ہوتا ہے کہ عام لوگوں کو مرحوم
کی موت سے فکر دامن گیر ہوتی ہے اور ان کاغم ان کے چبروں سے ہویدا ہے لیکن بغور
دیکھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ صور تحال اس کے الٹ ہے لیکن لوگ دلی طور پر دکھی نہیں بلکہ
مصن دکھاوے کے لئے اپنے چبروں کو مغموم بنائے ہوئے ہیں۔اس خیال کی تقد یق
مصن دکھاوے کے لئے اپنے چبروں کو مغموم بنائے ہوئے ہیں۔اس خیال کی تقد یق
د'جلوس میں' کے لفظوں سے ہوتی ہے اور آخری مصر عے

عوام میں بہت ہر دلعزیز تھا مرحوم میں بہت ہر دلعزیز تھا مرحوم میں منتظم یا کسی اور شخص Passing کر بیارک بھی تکلفا ادا کیا گیا ہے لیکن نظم کے آخری دومصر عے اگر منتظم کے اثباتی اور ایجا بی رویے سے متعلق قرار دیئے جائیں تو نظم کی ایک نئی جہت ابھرتی ہے یعنی جب مرحوم کا جنازہ نکلا، تو جنازے کے جلوس میں عام لوگوں کی شمولیت سے مرحوم کی شخصیت کا سے پہلوسا سے آتا ہے کہ ان کے انتقال پر واقعی دکھ ہوا ہے کیونکہ وہ ''عوام میں بہت ہردل عزیز'' تھا۔ اس طرح سے نظم کے ایک سے زاید جہات ابھرتے ہیں۔

مجموی طور پر مرحوم کی موت کے بارے میں تین رویوں کا اظہار ملتا ہے۔ (۱) متکلم کا غیر شخصی رویہ(۲) مرحوم کے گھر میں مجتمع چیدہ چیدہ لوگوں، جو معاصر سیاسی، ساجی اور گھریلو موضوعات پر گفتگو کرنے پر قادر تھے، کا تجارتی رویہ اور (۳) عوام کا مخلصانہ اور دردمندانہ رویہ۔ نظم کی خوبی ہے ہے کہ اس میں موت کے حوالے سے رشتوں کی بے معنویت کے احساس کوسادہ لفظوں میں ابھارا گیا ہے، نظم کی دوسری خوبی ہے ہے کہ اس میں برتے گئے الفاظ حد درجہ اختصار پیندی کے مظہر ہیں۔ مشکلم کے لہجے میں تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں۔ یہ ہجہ مفکرانہ بھی ہے دردمندانہ بھی اور بے نیازانہ بھی ہے ادر طنزیہ بھی۔اس سے ظم شخلیقی سطح کوچھوتی ہے۔



# تیرگی میں جا گئی مخلوق .... زبیر رضوی

پرانی بات ہے لیکن بیانہونی س گتی ہے

عجب وہ رائے تھی

عیاروں طرف کہرے کی چا در تھی

نظر پچھ بھی نہ آتا تھا

صداکے لب سلے تھے

دور تک آہٹ نہ تھی کوئی

دور تک آہٹ نہ تھی کوئی

وہ الی رائے تھی جوختم ہونے میں نہ آتی تھی

مکیس سارے گھروں میں قید تھے

اِن کے دلوں میں ایک نیلاخوف طاری تھا

مکینوں نے ہرے طاقوں میں رکھے

آسانی سب صحیفوں کے ورق کھولے

عذابوں کے دہ سب ابواب

اک اک کر کے پڑھ ڈالے

جہاں منحوس راتوں کا بیاں تھا اور قیامت خیز راتوں کے جہاں آٹار کھے تھے مگراس بات کا کوئی بیاں ان میں ندل پایا مکیس سب آبدیدہ ہوگئے،اور پھوٹ کرروئے

ساہے پھر مکینوں نے حکیموں کی وہ سب نادر کتابیں کھول کر دیکھیں جنہوں نے نوع انساں کورموز آگہی بخشے

گروہ سب کتابیں طلوع صبح کامژ دہ نیدے پائیں

کمیں خوش تھے کہ اب کچھ دیرییں سورج کے ہاتھوں قبل شب ہوگا گرسورج نہیں نکلا کمینوں کے دلوں پر پھرسے نیلا خوف طاری تھا رگوں میں خون جامدتھا

## تيرگى ميں جا گئی مخلوق

زبير رضوى

زبیررضوی نے چندسال قبل نظموں کی ایک سیریر بھی ہے، جس میں ہرنظم اپنے مخصوص آ ہنگ، ڈرامائی اورقصہ بن صورتحال کی بناء پر جاذب توجہ بن چکی ہے، ہرنظم کا آغاز پرانی بات ہے لیکن بیانہونی سی گتی ہے

کی سطروں سے ہوتا ہے، ان نظموں میں شاعر نے چھوٹے چھوٹے قصوں کو داستانوی طرز میں پیش کر کے ارد وفظم کو اسلوب و آ ہنگ کی دکشی سے آشنا کیا ہے، زیر نظم نظم یعن'' تیرگی میں جا گئ مخلوق''اس سیریز کی ایک نظم ہے، نظم کے عنوان پر توجہ کرنے سے ایک اندیشہ ناک اور خواب آساحقیقت کا تاثر ذہن میں ابھرتا ہے، نظم کے ابتدائی دو مصرعے یہ ہیں۔

پرانی بات ہے لیکن بیانہونی سی گتی ہے

نظم کا متکلم، جیسا کہ ان مصرعوں سے ظاہر ہوتا ہے، کوئی قدیم حکایت سنانے جارہا ہے۔ لفظ'' پرانی'' پر قدرے زور دینے سے اس کی فرسودگی یا قد امت کے مروجہ مفہوم کی طرف ذہن جاتا ہے اور پرانی کے ساتھ بات کے اضافے سے قاری کا دھیان قدیم دور سے چلی آر ہی اور اور مانی ہوئی کسی بات کے مفہوم کی جانب چلا جاتا ہے، مشکلم

کہتا ہے کہ جو مانی ہوئی پرانی بات وہ سنانے جارہا ہے وہ 'انہونی سی گئی ہے'، یوں اگر دیکھا جائے تو راوی کی زبان سے بیابتدائی سطرینظم کے صورت پذیر وجود سے بعلی تعلقی کا تاثر پیدا کرتی ہیں، کیونکہ جو واقعہ یا قصہ وہ بیان کرنے جارہا ہے، وہ خودا پند ہونے یا نہ ہونے کی شہادت ''عطر آنست'' کے مصدات، فراہم کرنے کا مجاز ہے، دوسر ہم مصرعے میں ''انہونی سی' میں ''سی' 'کے اضافے سے اس بات جس کا وہ ذکر کرنے جارہا ہے، کے قطعی ''انہونی'' ہونے کا تاثر قائم نہیں ہوتا یعنی وہ اس بات جو انہونی ہونے کی گئجائش رکھتا ہے تاہم بیابتدائی سطریں زیادہ سے زیادہ قارئین کی گئجائش رکھتا ہے تاہم بیابتدائی سطریں زیادہ سے زیادہ قارئین کی گئجائش رکھتا ہے تاہم بیابتدائی سطریں زیادہ سے زیادہ قارئین کی گئجائش رکھتا ہے تاہم بیابتدائی سطریں زیادہ سے زیادہ قارئین

اس کے بعدراوی بیان کرتا ہے:

عبدوہ رات تھی

عباروں طرف کہرے کی جا درتھی

نظر پچھ بھی نہ آتا تھا

صدا کے لب سلے تھے

دور تک آ ہے نہ تھی کوئی

وہ الی رات تھی جو تم ہونے میں نہ آتی تھی

ان معرعوں میں منتظم فرض مخاطبین سے ایک "عجیب رات" کاذکرکرتا ہے،
وہ کہتا ہے کہ اس رات کو 'چاروں طرف کہرے کی چادر تھی' اور ' کچھ بھی نظر نہ آتا تھا''،
دوسری بات یہ ہے کہ اس رات میں 'صدا کے لب سلے سے' اور دور تک آ ہٹ نہ تھی کوئی
دوسری بات یہ ہے کہ اس رات میں 'صدا کے لب سلے سے' اور دور تک آ ہٹ نہ تھی کوئی
لیمنی مکمل سناٹا چھایا ہوا تھا اور گلی کو چے سنسان سے، (لفظ شناس کا تقاضا تھا کہ چاروں
طرف ……' کے بعد ' کچھ بھی نظر' اور پھر اگلے دوم عروں میں بھی فکر لدیت کورواندر کھا
جاتا) تیسری بات یہ ہے کہ وہ جوایک ایسی رات تھی جو ختم ہونے میں نہ آئی تھی۔ رات کی

بیصفات اسے غیر معمولی رات بناتی ہیں اور اس کی علامتی معنویت کو شکام کرتی ہیں، وہ معنی کے اکہرے بن سے ماورا ہوجاتی ہے مکیں سارے گھروں میں قید تھے ان کے دلوں میں ایک نیلاخوف طاری تھا رگوں میں خون جامد تھا

ان مصرعول میں متکلم کہتا ہے کہ "مکیں سارے گھروں میں قید تھے" مکینوں کے گھروں میں قید ہونے سے بیاشارہ ملتا ہے کہ وہ کسی خارجی قوت، کسی حملہ آور یا ظالم حکمران کے تابع فر مان تھے،اور ان کے دلوں میں ایک "نیلاخوف" طاری تھا، جس سے رگوں میں خون جامد ہواتھا، نیلارنگ زہرنا کی کے تاثر کا تلاز مہر کھتا ہے اور رگوں میں نیلے خوف سے خون جامد ہونے سے اس کے اثر ونفوذ کا پیتہ چلتا ہے،"نیلاخوف" کی ترکیب خوف کے تجریدی احساس کوبھری اساس فراہم کرتی ہے اور خوف کی شدت کو گہرا کرتی ہے،اس کے بعد

کینوں نے ہرے طاقوں میں رکھے
اسمانی سب صحیفوں کے درق کھولے
عذابوں کے دہ سب ابواب
اک اک کرکے پڑھڈالے
جہال منحوس راتوں کا بیاں تھا

اور قیامت خیز را تول کے جہاں آثار لکھے تھے

ال خوفناک اور اندیشہ سامان ماحول میں مکینوں نے"ہرے طاقوں میں رکھے"، "آسانی صحیفوں کے ورق کھولے" اور" عذابوں کے وہ سب ابواب ایک اکر کے پڑھ ڈالے" جن میں" منحوں راتوں کا بیان تھا" اور ایسی راتوں کے آثار لکھے تھے، جو قیامت خیر تھیں، مکینوں کا نجات کی کوئی صورت ند مکھ کر، گہر ہے خوف کے مارے گھروں میں دب کے رہنا اور لب بستہ ہونااور پھرآسانی صحیفوں کے ورق کھولنا ظاہر کرتا ہے کہ وہ اس رات کی قہر سامانیوں سے عاجز تھے جوان پر مسلط ہوگئی اور جس کی تفہیم تعبیراُن کے بس کی بات بھی۔

متذکرہ مصرعوں میں الفاظ کے برتا و پر توجہ کرنے سے نظم کی خیلی حیثیت نمایاں ہو جاتی ہے، اور ایک انجانی دنیا کے آثار اُ بھرنے لگتے ہیں، حالانکہ مکانوں اور مکینوں کی جس دہشت خیز فضا کو ابھارنے کی جو کوشش کی گئی ہے، وہ غیر ضرور کی تکراریت اور صراحت کے باوجود متاثر کن ہے۔ لفظ'' مکینوں' سے مکینوں کی کوئی خصیص قائم نہیں ہوتی بلکہ بیسارے کے سارے مکینوں پر منظبق ہوتا ہے،'' ہرے طاقوں' سے ایک تو سارے مکانوں کا تاثر ابھرتا ہے، دوسرے ان طاقوں کے ہرے رنگ سے مکانوں کا نرلا بن مترشح ہوتا ہے، آسانی سب صحیفوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نگری کے لوگ مختلف آسانی کتابوں کے مانے والے سب صحیفوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نگری کے لوگ مختلف آسانی کتابوں کے مانے والے جانا ایک انو کھی صور تحال کو جنم دیتا ہے، نہ یہ، تمام آسانی صحیفوں میں ''منحوں راتوں'' اور جانا ایک انو کھی صور تحال کو جنم دیتا ہے، نہ یہ، تمام آسانی صحیفوں میں ''منحوں راتوں'' اور آسانی صحیفوں کی جانب رجوع تو کرتے ہیں مگر بے سود، کیونکہ دہ جس عذاب میں مبتلا تھے، آسانی صحیفوں کی جانب رجوع تو کرتے ہیں مگر بے سود، کیونکہ دہ جس عذاب میں مبتلا تھے، اس کی مثال ان صحیفوں میں موجود نہیں۔

مراس بات كاكوئى بيان ان مين ندل بإيا

نیتجاً بے بی اور لا جاری اُن کا مقدر بن جاتی ہے اور وہ پہلے آبدیدہ ہوجاتے

ہیں اور پھر پھوٹ پھوٹ کرروتے ہیں:

مکیں سب آبدیدہ ہو گئے اور پھوٹ کرروئے

اس کے بعدراوی قصے کا بقیہ حصہ بیان کرتا ہے، وہ کہتا ہے کہ مکینوں نے پھر ایک اور سعی کی ، انہوں نے حکیموں کی نادر کتابیں کھول کر دیکھیں تا کہ انہیں اس پر خوف صور تحال کی اصلیت کی کوئی آگہی نصیب ہو: سناہے پھر کمینوں نے حکیموں کی وہ سب نادر کتابیں کھول کر دیکھیں جنہوں نے نوع انساں کورموز آگہی بخشے

''سناہے''سے ظاہر ہوتاہے کہ قصے کا بقیہ حصہ، جودہ بیان کرنے جارہ ہے، اس کا دیدہ نہیں بلکہ شنیدہ ہے جبکہ نظم کے پہلے بند میں وہ نظم میں پیش آنے والے واقعے میں اپنی شرکت کا تاثر اُبھارتا ہے، تا ہم نظم کے بیانیہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ نامعلوم شہر میں مکینوں پر نازل ہونے والے سانحے میں فی نفسہ شریک بیاس کا تماشائی نہیں تھا بلکہ بیرواداداس کی سی ہوئی ہے اوردہ ایک قصہ گوکی ما نندا سے اپنی ذات کو مینا کر کے، بیان کر دہا ہے۔

گردہ سب کتابیں طلوع صبح کا مژدہ ندد ہے پائیں وہ فلفے کی کتابوں سے بھی مایوں ہوئے مکیں پھر آبدیدہ ہوئے اور پھوٹ کرروئے

فریب شکتگی اور بیچارگی کے عالم میں اچا تک اِک کرن کہرے کی چا در سے نگلتی ہے جو گھروں کے اندھرے آنگن میں اُترتی ہے۔ احیا نک اک کرن

بی مصاب کی جادر چیر کرنگلی گھروں کے اندھے آگن میں اُتر آئی

آخر میں رجانی بیان ایک سوالیہ نشان میں بدل جات اہے، یہ بیان نظم کے تاثر

سےمطابقت رکھتا ہے یانہیں۔



#### كتنے بہت راستے

زاهده زیدی

د کھے گئے بہت راستے ہیں
اس طرف دیھو
ہاں سامنے
گئے سرسبز شاداب پیڑوں کا
دہ جھنڈ ہے
آؤ کچھ دیر سائے میں آرام لیں
سارے
ان پرتو ہے نہیں
صرف لفظوں کا اک تانابانا ہے
گھے سرسراتے ہوئے خواب ہیں

اورآ گے بڑھیں دیکھووہ ندیاں گنگناتی ہوئی..... آؤچلومیں اک گھونٹ لیں اف مگریتو پانی نہیں صرف بہتی ہواہے اس طرف جائیں کیکن وہاں صرف ٹیلے ہیں کھڈ ہیں، گھنی جھاڑیاں جھاڑیوں سے اُلجھتے ہوئے دست و پا اورزخی بدن ہیں آؤ، پھراس طرف آئیں لیکن ریق بس ریت ہی ریت ہے اوردھنستے ہوئے جسم ہیں......

ادرآ گے بڑھو دیکھو لیکن نہیں بیتو گہرےاندھیرےکااک غارہے بیکرال اک خلاہے خیر پیچھے ٹمیں دیکھو محراب ودراورد پوار.....

کتنااچهامکال ہے اف کہاں آگئے سب در یچے وہ سب در کہاں ہیں ہراک سمت عگین دیواریں ہیں ادروہ اپنی ہی سمت بردھتی چلی آرہی ہیں

the termination of the second second

### كتنے بہتراستے ....زاہدہ زیدی

یظم ایک ارتقاء پذیر، وسعت طلب اور متحرک تجربے کومتنوع حسیاتی پیکرول کے متشکل کرتی ہے۔ نظم میں متعلم ایک عاشق کی سے متشکل کرتی ہے۔ نظم میں متعلم اور مخاطب دونوں محوسفر ہیں، متعلم ایک عاشق کی حیثیت سے سامنے آتا ہے اور مخاطب اس کی محبوبہ ہے، دونوں منزل رسی کیلئے مصروف سفر ہیں، محبوبہ چلتے آگے کسی راستے کے نہ ہونے کے خدشے کا اظہار کرتی ہے جوابا متعلم امیدافز ااور طمانیت بخش لہج میں کہتا ہے:

و مکھ کتنے بہت راستے ہیں

دورتک نظریں دوڑا کراہے کی راستے اور مقامات دکھائی دیتے ہیں، وہ اپنی ہمسفر کو بھی دعوت نظارہ دیتا ہے، خاص کروہ اس کی توجہ ''سرسبز شاداب پیڑوں کے جھنڈ'' کی جانب منعطف کرتا ہے اور اس کے سائے میں'' کچھ دیر آرام'' کرنے کی صلاح دیتا

:4

اس طرف دیھو ہاں سامنے کتنے سرسبزشاداب پیڑوں کا وہ جھنڈ ہے آؤ کچھ دیرسائے میں آرام کرلیں وہ دونوں پیڑوں کے اس جھنڈ کے قریب آتے ہیں مگر متکلم اُن پیڑوں کو بے برگ دیکھ کر متاسفانہ تعجب کا اظہار کرتی ہے۔اس رڈمل کا انطباق اس کے ہمسفر پر بھی ہوسکتا ہے

....ارے

ان پرتو پیے نہیں ..... صرف لفظوں کا اک تانابانا ہے کچھ مرسراتے ہوئے خواب ہیں

"ان پیروں پرتو ہے نہیں" سے ظاہر ہوتا ہے کہ بیعا مزال زدہ پیر ہیں اور اجاڑین کے غماز ہیں گر جو چیز ان کوعام پیروں سے میز کرتی ہے، وہ بیہ کہ ان پر "صرف لفظوں کا اک تانا بانا ہے" اور" کچھ سرسراتے ہوئے خواب ہیں" ان مصرعوں سے نظم حقیقت کے نقطہ آغاز (ان پر ہے نہیں) سے سفرتو کرتی ہے، مگر فورا خواب آسا ہوجاتی ہے اور تخیلی فضا کی نمود کرتی ہے، مزید، شاداب پیروں کا جھنڈ، جو محض خیالی مابت ہوتا ہے، مشکلم کیلئے مابوی یا شکست خوردگی کا سبب نہیں بنا، وہ ابتداء سے ہی رجائیت آمیزرویے کا داعی رہا ہے، کہنا ہے:

اورآ گے بڑھیں دیکھووہ ندیاں گنگناتی ہوئی..... آؤچلو میںاک گھونٹ لیں اف گریدتو پانی نہیں صرف بہتی ہواہے

وہ ان معرعوں میں اپنج ہمسفر کو اور آگے بڑھنے کی صلاح دیتا ہے اور''گنگناتی ندیوں'' کی جانب اشارہ کرتا ہے۔ سفر کی پیاس مٹانے کیلئے وہ''ندیوں'' کے قریب جاکر '' چلو میں اک گھونٹ لینے'' کی خواہش کرتا ہے کیکن جونہی وہ پانی میں ہاتھ ڈالٹا ہے، اسے التباس نظر کا احساس ہوتا ہے اوراذیت آشنا ہوجا تا ہے بیاذیت نا کی اس کے ہمسفر کی بھی ہو سکتی ہے۔

اس مقام پر مایوی سے بیخے کیلئے وہ مقابل کاراستہ اختیار کرنے کی تجویز پیش کرتا ہے گرفوراً اس مقام کی اصلیت اس پرآشکار ہوجاتی ہے، اس جگہ صرف" ٹیلے"ہیں، "کھنڈر"ہیں اور" گھنی جھاڑیاں"ہیں جوجراحتوں اور تباہیوں کی موجب ہیں۔

لتيكن وہاں

صرف ٹیلے ہیں کھڑ ہیں، گھنی جھاڑیاں

جھاڑیوں سے الجھے ہوئے

دست و پا

اورزخی بدن ہیں

بیالمناک اور دہشت خیز منظر دیکھ کروہ فوراً اپنے راستے پر واپسی کی صلاح دیتا ہے لیکن اب کے جوصور تحال اُ بھرتی ہے، وہ دہشت نا کی کی انتہاء کو ظاہر کرتی ہے، وہاں ''ریت ہی ریت' ہے اور'' دھنتے ہوئے جسم''

آؤ پھراس طرف آئيں

لىين

بیروبس ریت ہی ریت ہے

اوردھنتے ہوئےجسم ہیں

اورآگے بڑھ کراس پرایک اور ہوشر باحقیقت کا انکشاف ہوتا ہے، وہ گہرے اندھیرےغاراور بیکران خلا کامشاہدہ کرتاہے:

اورآ کے بڑھو کیکن ہیں، بیتو گہرے اندھیرے کا اک غارہے بيكرال اك خلاب آ کے حاروں اطراف خلا کی بیکرانی کے پیش نظروہ مجبوری کی حالت میں مراجعت كرتاب اور"عقب مين" ايك" احيها مكان" اس كى توجدكوا بي جانب منعطف محراب ودراور د بوار ..... اندرولیں كتنااجهامكان مکان کے اندر داخل ہوکراہے احساس ہوتا ہے کہ وہ دونوں ایک بہت اچھے مکان میں آ گئے ہیں مگر فوری طور پر ظاہر ہوتا ہے کہ مکان کی خوبصورتی محض فریب نظر ہے،وہ گہری اذیت سے کہدا ٹھتا ہے۔ أفكهالآكة سبدر یچ، وهسبدر کہاں ہیں ان مصرعوں میں متکلم مکان کے دریچوں اور دروازوں کے نظر سے غائب ہونے کے تکایف دہ جربے گذرتا ہے وہ دیکھا ہے کہ براكسمت سنگين د بوارين ہيں

اوروها پنی ہی سمت بردھتی چلی آرہی ہیں

مكان مين برايك سمت دستكين ديوارين بي، جوان بي كي سمت برهتي چلي آر ہی ہیں، یہ بندنظم کی تخیلی اور ماورائی فضا کومزید شتحکم کرتا ہے اور شکین دیواروں کا اُن کی سمت برصے چلے آناظم کی سریلی کیفیت کاغماز ہے،ظم کی اہمیت اس امرمیں مضمر ہے کہ متحرک پیکروں کے اجتماع سے علامتی شکیلیت کاعمدہ نمونہ بن جاتی ہے،' شاداب بیژ''، " كَنْكَنَاتَى نديال " " زخى بدن " " ريت ميں دھنتے ہوئے جسم " " بيكرال خلا" اور " سنگين دیوارین انظم کوعلامتوں کی شاخ گلریز میں تبدیل کرتی ہیں ،سفرنظم کا بنیا دی موثف ہے، جواہے تح ک آشنا کرتا ہے اور مختلف پیکروں کوایک ارتقائی اور ارتباطی رنگ عطا کرتا ہے، زاہدہ زیدی نے اس نظم میں اپنی اکثر و بیشتر نظموں کے خلاف، تجربے کے مختلف عناصر کو ایک مربوط سلیلے میں منسلک کیا ہے اور لفظوں کی حسیاتی اور تلازماتی کیفیات سے نظم کو تحرک، حسن اور معنویت سے آشنا کیاہے، دوجاہنے والوں کی ہمسفری اور راہ ومنزل کے موانع وشداید، تلاش دجتجواور پهرشگین دیواروں میں امکانی اسیری نہصرف ساجی قیو د بلکہ انسان کی از لی بیجارگ کا احساس دلاتی ہے،نظم ایک روحانی سفرنامہ ہے جوفکری سطح پر اشاروں اور پیکروں کی مدد سے انسان کے تسلسل آرز واور خواہش بقاکے ساتھ ساتھ ہی خود ہلائی کی آگی سے معمور ہے، نظم میں، جیسا کہ عنوان سے بھی ظاہر ہوتا ہے کہ "راستے" منزلوں کی نشاندہی کرتے ہوئے بھی، گمشدگی اور تباہی پر دلالت کرتے ہیں اور ایک متناقض صورتحال (Paradoxal Situation) کوخلق کرتے ہیں، جو تج بے کی بسیار شیوگی کے نماز ہیں۔



# دهوپ کاموسم ..... پروین شاکر

''دھوپکاموسم' ایک علامتی نظم ہے۔ نظم کے عنوان''دھوپکاموسم' سے ہی نظم کے بنیادی تجربے کی علامتی حیثیت، جو''دھوپ' کے کلیدی استعارے سے مربوط ہے، قائم ہوجاتی ہے۔ اس کی علامتی حیثیت کومعرضِ بحث میں لانے سے قبل نظم کے متعلم، جوایک نسوانی شخصیت ہے، سے متعارف ہونا مناسب ہے۔ (جیسا کے متن سے متعلم، جوایک نسوانی شخصیت ہے، سے متعارف ہونا مناسب ہے۔ (جیسا کے متن سے ظاہر ہے) وہ ایک حین شناس، جذباتی اور خواب پرست لاکی ہے، جوآ تکھیں بند کر کے زندگی کی حقیقت کو بھول کرا سے ایک خوبصورت خواب کے روپ میں دیکھتی ہے اور اپنی آئکھیں کھل جاتی ہیں تو خواب عذاب آئر وی کی تعمیل کا میان کرتی ہے لیکن جب اسکی آئکھیں کھل جاتی ہیں تو خواب عذاب میں تبدیل ہوتے ہیں اور حقیقتوں کی بر ہنگی اپنی ساری سفا کیوں کے ہمراہ جسم وجان میں اثرتی ہے۔ نظم کا پہلا بند ہے:

ہے۔ م کا پہلا بند ہے۔ مجھے رنگ میں دیکھتی تھی،خوشبو میں سوچتی تھی

مجهي كمال تفا

کہ زندگی ابھی خواہ شوں کے چراغ لے کر مرے در پچوں میں روشنی کی نوید بن کراتر رہی ہے میں کہر میں چاندنی پہن کر بنفشی بادل کا ہاتھ تھا ہے فضامیں پرواز کر رہی تھی ساعتوں میں گلاب چہروں کی روشی تھی ہوا کی رشیم رفاقتیں تھیں صبا کی شیم عنابیتی تھیں

اس بند میں شعری کردارنسوانیت کی جملہ لطافتوں، نزاکتوں اورخوبصورت بتوں کے ساتھ ابھرتی ہے۔ وہ نہ صرف پیکر جمال ہے بلکہ نازک جمالیاتی احساس سے بھی بہرہ ور ہے''جورنگ میں دیکھتی تھی، خوشبو میں سوچتی تھی''۔ زمین سے رشتہ منقطع کرکے کہرمیں چاندنی بہن کراور' نتقشی بادل کا ہاتھ تھا ہے'' اور''سحاب لبجوں'' کی نادر ترکیبوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ دوشیزگی کی حسین خواہشوں کی شکیل کی آرز ومند ہے، وہ نرگسی رجیان کے تحت اپنے جسم کی خوبصورتی کا احساس رکھتی ہے، اور اپنے چا ہنے والوں کی حسین معیت میں ہونے کا احساس رکھتی ہے۔ یہاں تک کہ حیات اسکے لئے خوابوں کی حسین معیت میں ہونے کا احساس رکھتی ہے۔ یہاں تک کہ حیات اسکے لئے خوابوں کا ایک دلاویز سلسلہ بن جاتی ہے۔

حيات خوابول كالكسلسائقي

لیکن خوابوں کا بیسلسلہ آنکھیں کھلنے پرٹوٹ جاتا ہے۔وہ دیکھتی ہے کہ سارے منظرِ دھنک کے اس پاررہ گئے تھے۔

کھلیں جوآ تکھیں تو سارے منظر دھنک کے اس پاررہ کئے تھے اور دہ محسوس کرتی ہے کہ

خەرنگ میرے نہ خواب میرے ہوتے توبس کچھ عذاب میرے نہ چاندراتیں، نہ کچھول ہاتیں نہ نیاض جسیں، نہ جھیل شامیں نہ کوئی آہٹ، نہ کوئی دستک حروف مفہوم کھو چکے تھے
علامتیں بانجھ ہو چکی تھے
گلا بی خوابوں کے پیر ہمن را کھ ہو چکے تھے
حقیقتوں کی بر ہمگی
اپنی ساری سفا کیوں کے ہمراہ
جسم وجان میں اتر رہی تھی
وہ مہر بان سایہ دار بادل
عذاب کی رت میں چھوڑ کر مجھ کو جا چکا تھا
ز مین کی تیز دھو پ آنکھوں میں چھور ہی تھی

نظم کے اس جے میں متکلم حقیقوں کی برہنگی کا سامنا کرکے اپنے رنگ اورخواب عذاب میں منتقل ہوتے ہوئے دیکھتی ہے اورساتھ ہی فطرت کے جملہ حسین مناظر جواس کی روح میں بس چکے تھے معدوم ہوجاتے ہیں۔اس جھے میں فرضی کر دالاگی شخصیت کا ایک اور پہلو نمایاں ہوجا تا ہے، وہ ہے اس کا تخلیقی پہلو، جو''حروف'' اور ''علامتوں'' کے برتاؤ سے آئینہ ہوجا تا ہے۔اس انکشاف سے اس کی شخصیت پہلودار ہوجاتی ہے۔

حروف مفہوم کھو چکے تھے علامتیں بانجھ ہوچکی تھیں

شعری کر دار آخری شعر میں زمین کی تیز دھوپ کا سامنا کرتی نظر آتی ہے، جو نظم کی علامتی جہت کوابھارتی ہے زمین کی تیز دھوپ آئھوں میں چبھر ہی تھی یم مرع دو نکات کی جانب قاری کی توجہ کومبذول کرتا ہے، ایک بید کہ متکلمہ رومانی فضاؤں میں پرواز کرنے کے تجربے کو یاد کرتی ہے اور زمین کی تیز دھوپ کا سامنا کرنے کے خواب شکن تجربے کو بھی یاد کرتی ہے۔ دوسرے وہ تیز دھوپ کی چھین آنکھول میں بھی محسوس کررہی ہے، یعنی وہ شبنی ملائم خوابوں سے محروم ہوکر حقیقت کی تیز دھوپ آنکھوں میں چھتی ہوئی محسوس کررہی ہے اور یہی عذاب اس کا مقدر ہے،

نظم ایک نوجوال دو شیز جوتخلیق کار ہے، کے رومانی خوابول کی شکست کے المیے کی مصوری کرتی ہے۔ نظم پروین شاکر کے جمالیاتی احساس کے ساتھ ساتھ اسکے حقیقت کے شعور پر حاوی ہے۔ اس سے اسکی حسن پرسی ، فطرت سے جذباتی رشگی اور ساتھ ہی زندگی کی آ گہی نمایاں ہوتی ہے، الفاظ کو بر سے کا سلیقہ ' عذاب کی رت' رشیم رفاقتین' جیسے حسین اور نئی تر کیبیں بنیادی طور پران کی زبان کے خلیقی برتاؤ سے واقفیت کو ظاہر کرتی ہیں، وہ اپنے احساسات ہی کی مانند الفاظ کو عزیز رکھتی ہے اور سلیقے سے ان کی ہر اش خراش میں دلچیبی لیتی ہے اور دونوں کے ناگز پر امتزاج سے نادر ، انو کھے اور خوبصورت کی ایکی تر اش کر تاشی کرتی ہیں، تا ہم نظم میں الفاظ و تر اکیب کا فیاضا نہ برتاؤنظم کی عضوی ترکیب پذیری میں حارج ہوتا نظر آتا ہے کیونکہ اس سے تکر اربیت پیدا ہوتی کی عضوی ترکیب پذیری میں حارج ہوتا نظر آتا ہے کیونکہ اس سے تکر اربیت پیدا ہوتی کے ۔ مثلاً

نہ خواب میر ہے کے بعد گلا بی خوابوں کے ہیر ہمن را کھ ہو چکے تھے یا حقیقتوں کی بر ہنگی این ساری سفا کیوں کے ہمراہ

جسم وجاں میں اتر چکی تھی یا

ہوئے توبس کھھذاب میرے

کے بعد، 'عذاب کی رت میں چھوڑ کر مجھ کو جا چکا تھا' کفظوں کے اصراف کے رویے کی غماز ہیں نظم میں تجربے میں گہری یا پہلوداری کی تلاش نامشکور کے مترادف ہے۔ بعض مصرعوں میں استعاراتی حسن کے باوجود وضاحت راہ پا گئ ہے جو تجربے کے ارتکاز کوزک پہنچاتی ہے۔ بہر حال نظم ایک خواب پرست لڑکی کے رومانی خوابوں کی تجسیم کاری کے بعد ان کی شکست کے المیے کوظا ہر کرتی ہے جو تجربے کی سچائی تورکھتا ہے۔ گہرائی نہیں۔



#### رفتگال.... مجنورسعیری

نظم کا پہلا بند ہیہے۔ رکو یہاں یہی وہ موڑ ہے جہاں الجھ گیا تھاراستہ ..... بکھر گیا تھا کارواں سنوہوا کی سسکیاں ہواہے اب بھی نوحہ خواں

نظم کے اولیں مصرعے جو صرف دولفظوں ' رکوں یہاں' پر شتمل ہے، سے ہی شعری تجربے کی فوری نمود کا امکان اجرتا ہوا نظر آتا ہے۔ ایک قافلہ ' دھواں ، دھواں فضاؤں' میں گرم سفر ہے اور متعلم جو کارواں کا سالار یار ہبر ہے ، اہل کارواں سے خاطب ہوکر انہیں ایک خاص موڑ پر آکر کئے کی ہدایت کرتا ہے، اور اطلاع دیتا ہے کہ اسی موڑ ' پر کاروان گزشتہ' کا راستہ الجھ گیا تھا '' اور نیتجاً '' کاروان بھر گیا تھا، وہ بچھلے کارواں پر جوافراد پڑی ہے ، کویاد کرتے ہوئے اولا اس پر خطر اور طلسمی طور پر الجھ جانے والے موڑ کی جانب توجہ مبذول کراتا ہے، جو کاروان گزشتہ کی تابی کا باعث بن گیا تھا، دوئما متاسفانہ جانب توجہ مبذول کراتا ہے، جو کاروان گزشتہ کی تابی کا باعث بن گیا تھا، دوئما متاسفانہ لیجے میں قاری کو، کاروان گم گزشتہ کی جانب متوجہ کرتا ہے۔ پہلے بند میں کارواں، شکلم

، موڑ اور ہوا کی نوحہ خوانی شعری فضا کی بھر پورانداز میں تشکیل کرتی ہے۔ دوسرابند ہیہے: رکویہاں

> یدوہ مقام ہے جہاں دھواں دھواں فضاؤں میں، زمین سے تابہ آسان چمک رہے ہیں ہر طرف نقوشِ مادِر فتگاں وہ پیش رو کہ ہو گئے ہلاک رنج رائیگاں نواح شوق کی کھن مسافتوں کے درمیان

اس بند کے آغاز میں بھی متعلم اہل سفر کور کئے کو کہتا ہے۔ اس کا لہجہ ترغیب آمیز ہے اور لہجے کی تبدیلی، جو تاسف کے ساتھ ساتھ امیدانہ بھی ہے سے ان کی توجہ 'دھواں دھواں فضاؤں' میں' نقوش یا درفت گاں' کی جانب دلا تا ہے جو نمایاں ہیں اور زمین سے آسیان تک ہر طرف چک رہے ہیں۔ اس بند کے اگلے مصرعے میں انہیں' پیش رو' کہہ کر ان کے ظیم مشن اور قربانی کی عظمت کا احساس دلا تا ہے۔ اور بینکتہ ابھارتا ہے کہ وہ ''رنج رائیگاں کے ہلاک' تو ہو گئے اور بیسانحہ'' نواح شوق' کی' کہفن مسافتوں کے درمیان' پیش آیا۔'' نواح شوق' مہلکین کے جذبہ شوق اور قرب منزل کے تصور کو شکم کی درمیان کی بیش آیا۔'' نواح شوق' مہلکین کے جذبہ شوق اور قرب منزل کے تصور کو شکم کی درمیان کی بیش آیا۔'' نواح شوق' میں مزید شکم اور منور ہوجاتی ہے جبکی تھکیل ڈرامائی طور پر ابتدائی بند میں ہوتی ہے۔

تیسرے بند کے پہلے مصرعے میں متکلم پھر اہل سفر کو تو قف و تد ہر کرنے کی

تاكيدكرتابي

ركويهال.....ركرمو

مگر اس بند کے دوسرے مصرعے میں اپنی پہلی ہدایت کے برعکس وہ انہیں

فوری روانگی کی تلقین کرتاہے،اور نظم کے تشکیل پذیر تجربے کے ایک نے رخ کو اجمرنے کاموقع دیتا ہے۔

> نہیں نہیں گزرچلو .....کہ دوستو یہ وہ مگر نہیں جہاں سفر ہماراختم ہو ہماری راہ میں کہیں اک اور موڑ آئے گا جہاں پہنچ کے راستہ دھو ئیں میں ڈوب جائے گا جہاں پہنچ کے ہم بھی ہوں گے نذرانتشار جاں

وہ کہتا ہے کہ اس مقام پران کے توقف کا مطلب ان کے سفر کا خاتمہ نہیں، وہ ان کومتنبہ کرتا ہے کہ اس مقام پران کے توقف کا مطلب ان کے سفر کا خاتمہ نہیں، وہ ان کومتنبہ کرتا ہے کہ ان کے راستہ دھو کیں میں ڈوب جائے گا' اور جہاں وہ'' نذر انتشار جاں'' ہونگے یعنی امیر کا روال پیش گویانہ انداز میں انہیں آگاہ کرتا ہے کہ دوسروں کی مانند وہ بھی انتشارِ جاں کی نذر ہوجا کیں گے۔گرساتھ ہی اثباتی لیج میں یہ نوید بھی دیتا ہے:

مگر چیک آٹھیں گےسب دِشاؤں میں ہمارےخون کے نشان چراغِ راہ جبتو یئے ہجوم پس روال —— نقوش یا درفتگاں

وہ اہل کارواں سے کہتا ہے کہ ان کو ہلاکت کاسامنا تو ہوگا مگر''سب دِشاؤں میں ان کےخون کے نشان چبک اٹھیں گے۔جو پیچھے آنے والے ہجوم کے لئے''چراغ راہ جبتو'' بن جا کیں گے، یعنی ان کا خون رائیگاں نہیں ہوگا بلکہ ان کے بعد آنے والوں کے کام آئے گا۔''راہ جبتو'' کے استعارے سے ظاہر ہوتا ہے کہ تلاش کا ممل بھی ختم نہیں ہوگا، یہاستعار فظم کی علامتی فضا کومزید استوار کرتا ہے اورنظم انسان کی تلاش (Quest)

کے ازلی رویے پر محیط ہوجاتی ہے اور آفاقیت پرحادی ہوجاتی ہے۔اس کے بعد ذرا توقف کے بعد، جیسا (---) سے ظاہر ہوتا ہے، شکلم کو پھراس موڑ اورا سکے گردونواح کا خیال آتا ہے، جہال وہ اوراس کے ساتھی رکے ہوئے ہیں، چنانچہ 'نقوش یادرفتگاں' کی ترکیب کا دوبارہ استعال ہوا ہے۔اورنظم کے آخری بند میں پھر پہلے بند کے بیہ دومصر مے واردہوتے ہیں۔ مواکی سسکیال سنو

. ہواہےاب بھی نوحہ خواں

ان مصرعوں کود ہرانے سے ظم کی عضوی ہئیت مکمل ہوتی ہے نظم میں متکلم کے کاروال کے مقدر کے بارے میں ایک متضا درویے کی پیجان ہوتی ہے۔وہ اگلے قافلوں کی ماننداینے قافلے کی شہادت' جموم پس رواں' کے لئے' جیراغ راہ جبتو' قراردے کر این قربانی کاجواز فراہم کرتا ہے مگر''ہواکی سسکیاں'' اور سلسل''نو حہ خوانی'' کی جانب اہل سفر کی توجہ منعطف کرنے سے جانوں کے اتلاف کے تاسف کو بھی ابھارتا ہے۔نظم متکلم کے تخاطب، لہجے کے تغیرات، رویے اور عمل اور مخاطبین کی موجودگی سے ایک مکمل ڈرا مائی صورت حال کوخلق کرتی ہے۔اوراشاروں اشاروں میں ''دھواں دھواں فضا'' میں ہوا کی نو حہ گری کی حسیاتی فضا کو ابھارتی ہے جو بھری اور سمعی حواس کو متحرک کرتی ہے۔نظم بنیادی طور پر علامتی ہے۔کاروال،راستہ،نواح شوق،سفر،دھوال اور ہوا علامتی فضا کی تشکیل کرتی ہے نظم معنوی تہدداری کی ایک عمدہ مثال ہے۔ مگر مفاہیم کےعلاوہ ایک امکانی مقہوم یہ ہے کہ انسان ہلاکت آفرین شدائد کے بادجود ارتقاء کی جانب محوسفر ہے۔ پنظم فکری پہلوبھی رکھتی ہے اور انسانوں کی از لی جدوجہد اوراس کی رائیگا نبیت کے باوجودا سکے تسلسل کارمزیہ اظہار بن جاتی ہے مخمورسعیدی نے تھویں اورمتحرک حسیاتی پیکروں مثلاً ''ہوا''،' دھواں دھواں''''راہ''''موز''''خون کے نشان''،'جچراغ''، اور

''نقوش'' اور پھر پیکروں کے استعاراتی برتاؤ سے ایک مکمل اور قابل شناخت تجربے کی اسانی تشکیل کی ہے اور قدم قدم پر الفاظ کی مناسبت اور معنویت کا خیال رکھا ہے۔نظم عضوی کل کا احساس دلاتی ہے اور بلاضر ورت الفاظ سے پاک وصاف ہے۔



さいとっていいからいからいかいかいとうというからないという

# بیرکون ہے؟ ..... کرشن ادیب

بھی خودسے میں یو چھتا ہوں بیکون ہے جواز ل سے مرے دل کے آئینہ خانہ میں آگر کسی در دِمبهم میں سرشار ہوکر گریزال گریزال سراسيمه ،حيرال خیالات کے برفسول شہر میں اک انوکھی خوشی کے تعاقب میں یوں گھومتاہے كه جيسے كوئى آ ہو برق يا اپنے نانے كى خوشبوسے بدمت ہوكر بيابال بيابال بمثكتا موا يفرر مامو!! مراجسم موسم کی ہر چوٹ کھایا ہواایک سوکھا شجر ہے كهجس كى خزال ديده شاخول يهسهم موئے زرديتے بڑی دریسے منتظر ہیں ہوائے اجل کے! اگرچه میں اس امتیاز بہار وخزاں ہے بھی اب ماورا جاچکا ہوں مرخودسے میں یو چھا ہوں کہ بیکون ہے؟ جس کے یادوں میں بلبل کے نغے کی زنچری ہے جواب بھی کسی آنے والے حسین موسم گل کی رہ تک رہاہے!!

نظم کے پہلے ہی مصرعے میں متکلم اپنی منقسم شخصیت کے ساتھ نمودار ہوتا ہے، وہ وہ اپنے داخلی تجربے یاواردات کو کسی فرضی سامع یا سامعین کے گوش گز ارکرر ہا ہے، وہ بیان کرتا ہے کہ وہ خوز ' یعنی اندرونی ذات (Inner Self) سے بھی اس نامعلوم شخص کے بارے میں جا نکاری حاصل کرنا چاہتا ہے جو'' ازل سے اس کے دل کے آئینہ خانہ میں آکر اور ''کسی در دہ بہم سے سرشار ہوکر ،گریزاں گریزاں'' اور سراسیمہ وجیران' میں آکر اور ''کسی در دہ بہم اس انوکھی خوثی کے تعاقب میں گھومتا ہے''، کیونکہ وہ ازل خیالات کے پرفسوں شہر میں اک انوکھی خوثی کے تعاقب میں گھومتا ہے''، کیونکہ وہ ازل سے اس کے دل کے آئینہ خانہ میں جلوہ گرر ہا ہے، یعنی اس سے اجنبیت کے باوجود گہری قربت وموانست رکھتا ہے۔ اسکی یہ خواہش کہ اس اجنبی کی شناخت قائم ہو،ایک تجسس آمیز خلش بن جاتی ہے۔

مجھی خود سے میں پوچھتا ہوں کہ بیکون ہے، جوازل سے مرے دل کے آئینہ خانہ میں آگر کسی در دہہم میں سرشار ہوکر گریزاں گریزاں

سراسيمه حيرال

خیالات کے پرفسول شہرمیں

اک انوکھی خوشی کے تعاقب میں پوں گھومتا ہے

ان مصرعوں میں متعلم اس نامعلوم خص کی بیقراری، تلاش ،سراسیمگی، حیرانی اور بیابال نوردی کی تجسم کرتا ہے ،اوراسکی شدت کوآ ہوئے برق پا'' کی استعاراتی ترکیب ہے متحکم کرتا ہے۔

> کہ جیسے آ ہوئے برق پا،اپنے نانے کی خوشبوسے بدمست ہوکر بیابال بیابال بھٹکتا ہوا پھررہا ہو،

جوسوال متکلم نظم کے پہلے بند میں تخاطب یا خود کلای کے ذریعے قائم کرتا ہے، وہ قاری کوبھی اپنی گرفت میں لے لیتا ہے، سوال اجنبی شخص کی شاخت کا ہے، متکلم کے اس سوال کی ناگزیرا ہمیت کا احساس کرتے ہوئے فوری طور پرخوداس کی شخصیت کی نوعیت کے بارے میں بھی سوال پیدا ہوتا ہے، چنا نچنظم کے اولیس بند ہے ہی متکلم کی شخصیت کے بعض نقوش کی نشاند ہی کی جاسکتی ہے۔ وہ فزکارانہ شخصیت کا مالک ہے، وہ دل کے بجائے ''دل کے آئینہ خانہ کا استعاراتی بیان کرتا ہے، دل کے آئینہ خانہ میں کسی نامعلوم شخص کا در آنا یا اسے آ ہوئے برق پاسے مشابہ کرنا اسکی فزکارانہ حسیت کے ساتھ ساتھ اسکے جمالیاتی احساس کی توثین کرتا ہے۔

متکلم اجنبی کے بارے میں جواطلاع بہم پہنچا تا ہے۔وہ نا کافی اور مہم ہے۔ ازل سےاس کے وجود سے منسلک ہوکر بھی وہ اس کے حیط ادراک سے باہر ہے،وہ صرف اتنا جانتا ہے کہ' وہ کسی در جبہم میں سرشار''ہے، یہ بیان بھی خاصامبہم ہے ، دردمبهم، عشق، ہجرال تخلیقیت ،مقصد، تبدیلی یا نظریے کا اشاریہ ہوسکتا ہے ،اجنبی کاس درد میں''سرشار'' ہونا اسکی جبلت،گن،شوق یا Dedication کوظاہر کرتا ہے اليكن ساتھ ہى وہ ''گريزال گريزال اور سراسيمه وجيرال ہے،اس كے كردار ميل ان صفات وکواکف کی موجودگی اسے ایک انوکھا کردار بناتی ہے، اور پھر خیالات کے برفسوں شہر میں ایک انو کھی خوثی کے تعاقب' سے اس کے انو کھے بن اور نسول خیزی میں اضافہ ہوتا ہے،خیالات کا پرفسوں شہراس کا اپنا شہر ہوسکتا ہے،اس شہر کے متکلم سے منسوب ہونے کے امکان کوبھی رنہیں کیا جاسکتا، کیونکہ دل کے آئینہ خانہ کا استعارہ بھی اس سے منسوب ہے، اجنبی کے بارے میں مزید بیاطلاع ملتی ہے کہوہ'' خیالات کے برفسوں شہر میں'' ایک انو کھی خوشی کے تعاقب میں گھومتا ہے،ظاہر ہے وہ کسی خیالی خوثی، جومثالیت کا درجہ رکھتی ہے، کا متلاثی ہے۔اسکی برصعوبت تلاش مسلسل سے اس

کے گریزال، سراسیمہ اور جیران ہونے کا جواز فراہم ہوتا ہے یہ 'انو کھی خوتی' کیا ہے ، جس کے لئے اس نے اپنی بیرحالت بنار کھی ہے۔اس کا جواب آ ہوئے برق پا' کے استعارے میں ڈھونڈ اجاسکتا ہے،لیکن اس استعارے سے انو کھی خوشی کا سراغ ملنے کے بجائے اس اضطراب و تلاش کی تشدید ہوتی ہے، جوانو کھی خوشی کے حصول کیلئے روار کھی گئی ہے۔

آہوا ہے" نافے کی خوشبو سے بدمست" ہے ،بالکل اسی طرح جس طرح اجنبی" کے ،بالکل اسی طرح جس طرح اجنبی" کسی دروہہم میں سرشار" ہے، فاہر ہے کہ دونوں اپنی کسی داخلی کیفیت کے نشے میں سرشار ہوکر کسی نادیدہ آئیڈیل یا شے کے متلاثی ہیں، یہ داخلی کیفیت تخلیقی سر جوش، دل گداختگی،خود آگری،خود اظہاریت،نمود ذات یالا شعوری مہیج ہوسکتی ہے۔

دوسرابندیہ ہے: مراجعم موسم کی ہرچوٹ کھایا ہواایک سوکھا ٹنجر ہے کہ جس کی خزال دیدہ شاخوں پہسمے ہوئے زرد پتے بڑی دیر سے منتظر ہیں ہوائے اجل کے

اس بند میں متعلم سامع یا قاری کی توجه اپنی جسمانی حالت کی طرف منعطف کرتا ہے، وہ اپنے جسم کی خشگی کا احساس دلانے کیلئے" سو کھٹجر" کا استعارہ استعال کرتا ہے، یہ شجر" موسم کی ہر چوٹ کھایا ہوا ہے"، اور اس کی" خز ال دیدہ شاخوں پر سبح ہوئے ہیتے بڑی دیر سے ہوائے اجل کے منتظر ہیں، یول شجر کا استعارہ پوری جزئیات کے ساتھ اجرتا ہے، اور بھر پورانداز میں متعلم کی زندگی کی زخم خوردگی، پنجر بن، خوف اور مرگ کوثی کا احاطہ کرتا ہے۔

اورآ خری بند کا پہلاشعریہ ہے: اگر چہمیں اس امتیاز بہاروخز ال سے بھی اب ماوراجا چکا ہوں اس میں متکلم اپ جسم کے لئے سو کھ تجرک معروضی متلاز مہے کام لے کر کہتا ہے کہ وہ ''انتیاز بہار ونزال سے بھی ماوراجا چکا ہے'' ''انتیاز بہار ونزال '' کے ساتھ لفظ ''اب معنوی توسیع کے امکان کا ساتھ لفظ ''اب معنوی توسیع کے امکان کا اثبات کرتا ہے ، 'اس انتیاز بہار ونزال ' سے ظاہر ہوتا ہے کہ شکلم کی نظروں کے بالکل سامنے موسم کے بدلتے رنگوں کا کھیل جاری ہے، اور بہار کے بعد فزال اور فزال کے بعد بہار کود یکھا جا سکتا ہے۔ موسموں کی بیرق رفتار تبدیلی وقت کے روایتی تصور کا ابطال کرتی ہے اور بقول غالب 'اس سال کے حساب کو برق آفتاب' بن جاتی ہے' موسموں کے بیش نظر متکلم کے دل میں بیآ س بندھنی چا ہے تھی کہ فزال کا ذوال ناگزیر ہے لیکن ایسانہیں ہوتا، کیونکہ ''اب' کے استعمال سے ظاہر ہوتا ہے کہ مدتوں تک موسم کی ہرچوٹ کھانے کے بعد وہ اتنا ول برداشتہ اور فریب سکستہ ہوگیا ہے کہ اب بہار وفزال کا انتیازا سکے لیے بے معنی ہوگیا ہے۔

of the least of the sound to be of the seal of the

مگرخودسے میں پوچھتا ہوں کہ بیکون ہے۔ .....جسکے پاوُں میں بلبل کے نغمے کی زنجیری ہے جواب بھی کسی آنے والے حسیس موسم گل کی رہ تک رہاہے

نظم کے ان اختیامیہ مصرعوں میں متکلم ای سوال کا اعادہ (مختلف پیرائے میں) کرتا ہے، جسکوظم کے آغاز میں بیان کیا گیا ہے، وہ خود سے استفسار کر رہا ہے کہ یہ کون ہے جسکے پاؤں میں بلبل کے نغے کی زنجیری ہے، ان الفاظ میں دومعنوی امکانات پوشیدہ ہیں، اول، کون ہے، کے ساتھ '' نے اسم ضمیر سے نامعلوم شخص سے متکلم کی قربت ظاہر ہوتی ہے، دوم، نامعلوم شخص کے پاؤں' میں اسے 'دبلبل کے نغے کی زنجیری' دکھائی دیتی ہے، یہ معی اور بھری پیکر نامعلوم شخص کے جالیاتی احساس کا مظہر ہونے دکھائی دیتی ہے، یہ معی اور بھری پیکر نامعلوم شخص کے جمالیاتی احساس کا مظہر ہونے

کے ساتھ ساتھ ،اس کے پائے سفر میں دھیمے بن کا بھی غماز ہے ، جواسکی شروع کی برق رفآری کے برعکس ہے ،اس استعارے سے نامعلوم شخص کے بلبل کے نغے سے نا قابل شکست رشتے کا بھی پتہ چلتا ہے ، کیونکہ نغمہ بلبل اسکے پاؤں کی زنجیری بن گیا ہے۔اور پیشکلم کے شکست خوردہ رویے سے تناقص کو ظاہر کرتا ہے ،اس طرح سے مشکلم کی دوہری شخصیت کا تضادنمایاں ہوجاتا ہے ،

نظم کے آخری مصر نے میں نامعلوم شخص کے ''کسی آنے والے حسیس موسم گل کی رہ تکنا''اس کے پائے سفر کے رکنے پردلالت کرتا ہے، وہ اب رک کر آنے والے موسم گل کی رہ تک رہا ہے، لفظ''اب' سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ متکلم کی مالوی اوراپنی تلاش مسلسل کے باوجودا پنے خواب آرز وکی تحمیل لیعن حسیس موسم گل''کا منتظر ہے۔

نظم بنیادی طور پرانسان کے اس جذبہ تکمیلیت طبی کی مصوری کرتی ہے، جو
اسے فطرت سے ود بعت ہوتا ہے، اور جواسکی عقلی گرفت میں نہ آنے کے باوجود، اسکی
مرضی کو پس بیت ڈال کر اسکا حرز جال بن جا تا ہے، اور نا قابل شکست تلاش کا رمز بن
جا تا ہے، یہ جذبہ چیرت انگیز طور پر اس وقت بھی فعال رہتا ہے، جب عمر رسیدگی سے
انسان کا جسم جواب دینے لگتا ہے، گویا یہ جذبہ زمینی یا کا نناتی اصل رکھتا ہے، اور فرد کے
جسمانی زوال کے باوجود متحرک رہتا ہے اور انسان کے ہمزاد کی صورت میں اپنی
انفرادیت کا احساس دلاتا ہے، اور اسے متناقضا نہ طور پر تجسس، استعجاب اور الاتعلقی سے ہم
کنار کرتا ہے۔

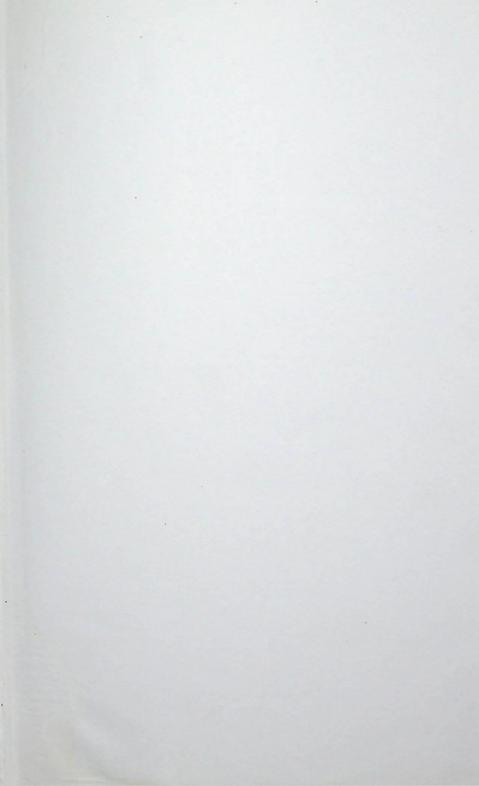
نظم میں تجربے کی شدت کوسادہ، آسان اور غیر آرائش انداز میں مصور کیا گیا ہے کرش ادیب نے استعارہ کاری سے نظم کے معنوی امکانات کی توسیع کی ہے، تاہم آہوئے برق پا، سے متعلق دوتشیبہاتی مصرعے ناگزیر نہیں، بلکہ متزاد ہونے کا تاثر ابھارتے ہیں نظم میں روایتی الفاظ وتراکیب مثلاً ازل، آئینہ خانہ، سوکھا شجر، خزال دیدہ شاخوں اورموسم گل نظم کونادیدہ امکانات سے بغل گیر ہونے میں مانع ہیں، روایت تراکیب کثرت استعال سے اپنی زرخیزی اور انسلاکیت سے محروم ہوجاتی ہیں۔ تاہم نظم میں چندئی اور امکان پذیرتر اکیب مثلاً دردمبهم، پرنسوں شہر، آہوئے برق پا، ہوائے اجل، امتیاز بہار وخزاں اور نغے کی زنجیری، تج بے کی تازگی اور شدت کا احساس ولا تی ہیں۔

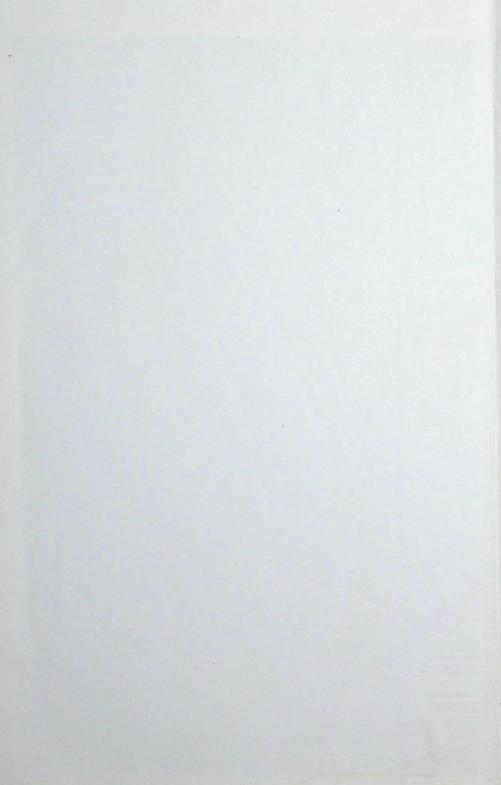
۔ نظم کی خوبی ہے کہ بیڈرامائی عمل سے خیلی افسوں کو جگاتی ہے،اور ہرطرح کی موضوعیت کا اخراج کرتی ہے،اور تجربے کی خودم تکزیت پر منتج ہوتی ہے۔



でいっているとうないはなるとうとうれよないちかってい いいかりまりからないからないないというからんかったいと はいくうかとうしまないというないとうないとうからう CONTRACTOR STATE AND WASHINGTON







Wodar Nazam)

ناشركي ديگراشاعتيں

سيدمحمر مقبول قاسمي というかの

يروفيسرحامدي كالتميري 🛎 اروظم کی در یافت اول-دوئم 💂 گراو، ته جواب کراو مترجم جاويد ماجي

ڈاکٹرایم۔اے۔گنائی الدينم شب

دیک بدکی 🗗 عصری تحریرین (تبھرے وتنقیدی مضامین جلداول)

دىيك بدكى عصری شعور (تبصرے وتقیدی مضامین جلد دوئم)

ڈاکٹر زور کاشمیری 🛮 ناول كافن،ارتقاء،لندن كى ايك رات جاويد مانجي

■ موج بسموج

ڈاکٹر محرسید قادری ■ کشمیرمیں تصوف ریشیت کے تناظر میں

ڈاکٹرعز برجاجنی ■ وتستاكي سير

ڈاکٹر مشعل سلطانپوری ■ تعليقات اقبال

🛮 بند کمرے کی کھڑ کی

سيده نكهت فاروق ■ قبر نلے آسان کا

ارمغان وادى ڈاکٹرمیرحسام الدین

■ كتاب در يجه سليم سالك

ہ کہاں گئے بیلوگ نورشاه

مقبول ساحل شبتان وجود (ایک محانی کی مرگذشت)

Social Transformation in Central Asia Ali Mohammad Rather

Complaint & Answer Javid Matjee (Compiler)

Understanding the Kashmiri Mind S.T.Hussain



#### Meezan Publisher

Opp. Fire & Emergency Services HQ, Batamaloo, Srinagar Kashmir -Telephone: 0194-2470851, 9419002212 Fax: 0194-24572 email: meezanpublishers@rediffmail.com